


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 09.11.2021 11:04:26
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИПК

 — Сарычева Н.Н.

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2019 год

Истринского профессионального колледжа-филиала ГГТУ

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.2. Миссия колледжа	
1.3. Структура и система управления колледжа	
1.4. Планируемые результаты деятельности	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	
2.2. Качество подготовки обучающихся	
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	
2.5. Учебно-методическая работа	
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	
2.8. Организация повышения квалификации преподавательского состава	
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	27
5.1. Организация воспитательной работы	
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	
6.2. Социально-бытовые условия	
Часть 2. Показатели деятельности Истринского профессионального колледжа – филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	34

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Истринский профессиональный колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО МО «ГГТУ» основан в 1966 г. в соответствии с распоряжением Исполнительного комитета Московского областного Совета депутатов трудящихся от 17.05.1966 № 301-р и является правопреемником государственного образовательного учреждения Истринское педагогическое училище.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 27.02.2002 № 863 Истринское педагогическое училище переименовано в Истринский педагогический колледж.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 18.04.2007 № 692 Истринскому педагогическому колледжу присвоен статус государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Приказом Министерства образования Московской области от 28.03.2011 г. № 640 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский педагогический колледж Московской области переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области.

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образованных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования Истринский профессиональный колледж Московской области отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015г. № 281/15 ГБОУ СПО Истринский профессиональный колледж реорганизован путем присоединения к ГОУ ВО МО «Московский государственный областной гуманитарный институт» с образованием на его основе Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО МО «ГГТУ».

Колледж не является юридическим лицом. Правоспособность его определяется Университетом и отражена в Положении.

Официальное наименование колледжа установлено при его создании и внесено в Устав университета.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена для северо-запада Московской области.

Адрес колледжа: 143500, Московская область, г. Истра, ул. 9-ой Гвардейской дивизии, д. 33а.

Телефон/факс: 8(495)994-57-61

E-mail: ipc07@mail.ru

Сайт: ipc.edusite.ru

1.2. Миссия колледжа

Миссия ИПК - формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

1.3. Структура и система управления колледжа

Общее руководство Истринским профессиональным колледжем – филиалом ГГТУ осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора университета. В руководящий состав колледжа входят заместитель директора по безопасности, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Методическим обеспечением реализуемых образовательных программ занимаются методисты колледжа, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже работает 5 предметно-цикловых комиссий:

- математики и информатики;
- филологии;
- педагогика и психологии;
- общественных дисциплин и технологий ;
- естествознания и физического воспитания.

В штате колледжа - 62 человек.

Из них:

- руководящие работники – 4;
- педагогические работники – 35;
- преподаватели – 31;
- учебно-вспомогательный персонал – 6;
- обслуживающий персонал – 14;
- внешних совместителей – 30.

Колледж имеет общежитие.

1.4 Планируемые результаты деятельности

Деятельность ИПК – филиала ГГТУ направлена на достижение следующих результатов:

- повышение престижа педагогической профессии;
- увеличение доли студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы»;
- разработка и внедрение в учебный процесс авторских электронных курсов по дисциплинам и модулям;
- расширение перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики и запросом работодателей и общества;
- повышение доли трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии;
- мотивация выпускников на получения высшего образования;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для творческого развития молодежи;
- развитие платных образовательных услуг;
- модернизация материально-технической базы колледжа.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования с углубленной и базовой подготовкой на бюджетной и внебюджетной основах по очной и заочной формам обучения.

<i>Реализуемые учебные программы</i>		<i>Уровень</i>	<i>Направления подготовки</i>		
<i>Бюджетная основа</i>					
44.02.02	Преподавание	в	Углубленная подготовка	Образование	и

начальных классах		педагогические науки
44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная подготовка	Образование и педагогические науки
<i>Внебюджетная основа</i>		
49.02.01 Физическая культура	Углубленная подготовка	Физическая культура и спорт
39.02.01 Социальная работа	Углубленная подготовка	Социология и социальная работа
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Юриспруденция
44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная подготовка	Образование и педагогические науки
39.02.01 Социальная работа	Базовая подготовка	Социология и социальная работа

Очная форма обучения

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное образование		3 года 10 месяцев

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности является обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Будущий учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- классное руководство.
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности является физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура» готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки/базовая	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев

Профессиональная деятельность выпускников заключается в организации и проведении работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Профессиональную деятельность специалиста по социальной работе можно представить следующими видами:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Заочная форма обучения

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме обучения
Среднее общее образование	Воспитатель детей	3 года 10 месяцев

основное общее образование	дошкольного возраста	4 года 10 месяцев
-------------------------------	----------------------	-------------------

Профессиональная деятельность выпускников по специальности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки по заочной форме обучения
среднее общее образование	Юрист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения
основное общеобразование	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев

Профессиональная деятельность выпускников заключается в организации и проведении работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Профессиональную деятельность специалиста по социальной работе можно представить следующими видами:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ обеспечивает обучение педагогических работников образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования по программам дополнительного образования.

За период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г. на базе колледжа повысили квалификацию 992 педагогических работников, из них 787 человек – младшие воспитатели, воспитатели, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, методисты и руководители дошкольных образовательных учреждений; 203 – учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы организаций начального общего образования, заведующие. 15 человек прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование»

Обучение проводилось по следующим программам дополнительного образования в объеме 72 часов:

1. Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста
2. Педагогическая риторика и культура речи педагогов
3. Правовые основы инклюзивного образования в образовательных организациях дошкольного и общего образования
4. Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС
5. Проблемы инклюзивного образования в ДОО
6. Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста
7. Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
8. Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС
9. Современные технологии гендерного воспитания дошкольников
10. Использование регионального компонента в духовно-нравственном воспитании школьников
11. Методология и технология развития речи младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

В целом в образовательном процессе по дополнительному обучению приняли участие 16 преподавателей, 2 из которых имеют степень кандидата наук, 1 доктор наук, 7 имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно колледж выполняет контрольные цифры приема

Выполнение контрольных цифр приема в 2019 году

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Контрольные цифры приема обучающихся по формам обучения:			
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная
	Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ	100	100	-	-

№ п/п	Специальность	КЦП	Кол-во поданных	Конкурс	Кол-во
-------	---------------	-----	-----------------	---------	--------

			заявлений		зачисленных
1.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	100	259	2,59	134
2.	44.02.01 «Дошкольное образование»	40	58	1,16	49
3.	49.02.01 «Физическая культура»	25	41	1,64	30
4.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40	74	1,85	63
5.	39.02.01 «Социальная работа»	20	29	1,45	28
	Итого:	233	461		271

Анализ приема абитуриентов на внебюджетной основе в 2019 г.

№ п/п	Специальность	План приема	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных
1.	49.02.01 «Физическая культура» (11 кл.)	5	8	6
2.	49.02.01 «Физическая культура» (9 кл.)	20	33	24
3.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего образования (9 кл.)	20	27	27

4.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе среднего общего образования (11 кл.)	5	7	7
5.	44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования (9 кл.)	20	31	28
6.	44.02.01 «Дошкольное образование» на базе среднего общего образования (11 кл.)	20	23	21
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	20	55	47
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 кл.)	20	18	16
9.	39.02.01 Социальная работа	20	29	28
	Итого:	130	231	204

Анализ приема абитуриентов 2019 г.

Специальность	Средний балл аттестата 2019
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего образования (9 кл.)	4,3
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе среднего общего образования (11 кл.)	4,3
44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования (9 кл.)	3,9

44.02.01 «Дошкольное образование» на базе среднего общего образования (11 кл.)	3,9
49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования (9 кл.)	3,7
49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования (11 кл.)	3,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (9 кл.)	3,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования (11 кл.)	3,7
39.02.01 Социальная работа (9 кл.)	3,8

Информация об абитуриентах 2019 г.

Районы МО/регионы РФ	Преподавание в начальных классах (очно)	Физическая культура а (очно)	Социальная работа (очно)	Дошкольное образование (заочно)	Право и организация социального обеспечения (заочно)	Итого
Истринский район	69	24	23	23	44	183
Волоколамский район	29	1		2	1	33
Красногорский район	16	2		9	4	31
Москва	18	5		3	1	27
Рузский район	19	1	1	4	1	26

Шаховской район	13	3		3		19
Дмитровский район	11					11
Наро-Фоминский район	5	1		3		9
Тверская область	5			1	3	9
Клинский район	4	1		2		7
Одинцовский район	5			1	1	7
Можайский район	5			1		6
Талдом	4	1				5
Шатурский район	5					5
Владимирская область	4					4
Пензенская область	2		1		1	4
Сергиево-Посадский район	1	1	1	1		4
Солнечногорский район	3			1		4
Звенигород	3					3
Калужская область	1				2	3
Лобня	1	1			1	3
Тамбовская область	1				2	3
Тульская область	3					3
Украина	1				2	3
Ярославская область	2				1	3

Белгородская область	2					2
Королев	1				1	2
Лотошинский район	2					2
Орехово-Зуево	1				1	2
Псковская область	1				1	2
Республика Крым	1				2	2
Узбекистан	1			1		2
Астраханская область	1					1
Балашихинский район	1					1
Брянская область					1	1
Волгоградская область	1					1
Долгопрудный район	1					1
Кировская область	1					1
Краснодарский край	1					1
Краснознаменский район	1					1
Курганская область	1					1
Липецкая область	1					1
Лыткарино			1			1

Мытищи					1	1
Ногинский район	1					1
Новгородская область	1					1
Оренбургская область	1					1
Орловская область	1					1
Пермская область			1			1
Подольский район	1					1
Пушкинский район	1					1
Раменский район				1		1
Ростовская область	1					1
Республика Алтай	1					1
Республика Марий-Эл				1		1
Самарская область				1		1
Санкт-Петербург					1	1
Смоленская область					1	1
Химки	1					1
Чеченская республика					1	1
Чувашия			1			1
Щелково	1					1
Электросталь	1					1

Итого:	259	41	29	58	74	461
--------	-----	----	----	----	----	-----

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации. На дневном и заочном отделениях государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена». Видом Государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

за 2018-2019 учебный год

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Количество синих дипломов	Количество красных дипломов	Защит или ВКР на 5	Защит или ВКР на 4	Защит или ВКР на 3
44.02.01	«Дошкольное образование»	54	43	11	22	14	18
44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	101	65	36	61	27	13
40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	28	27	1	9	11	8

49.02.01	«Физическая культура»	17	17		4	6	7
Итого:		200	152	48	96	58	46

Итоги Государственной итоговой аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации
за первый семестр 2019 – 2020 учебный год
(зимняя экзаменационная сессия)

Специальность	Сдалина «отлично» %	Сдали на «отлично» и «хорошо» %	Сдали с одной отметкой «удовлетворит ельно» %
Очная форма обучения			
«Преподавание в начальных классах»	41%	47%	5%
«Физическая культура»	13%	48%	10,5%
«Социальная работа»	14%	43%	14%
Заочная форма обучения			
«Право и организация социального обеспечения»	13%	46%	26%
«Дошкольное образование»	12%	55%	14,1%
«Социальная работа»	0	4%	5%

Ежегодно колледж проводит мониторинг потребностей специалистов среди муниципальных районов Московской области, в соответствии с которым колледже реализуются следующие специальности: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социальная работа», «Физическая культура», «Право и организация социального обеспечения».

Востребованность выпускников определяется по заявкам организаций - социальных партнеров, итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей, карьерной траекторией и профессиональным успехам.

Конкурентоспособность выпускников определяется в первую очередь качеством образования.

Основными направлениями содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг являются:

- сотрудничество с организациями в рамках социального партнерства;
- взаимодействие с органами государственной службы занятости населения;
- взаимодействие с ВУЗами;
- проведение организационных мероприятий, способствующих успешному трудоустройству выпускников;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

С целью вовлечения работодателей в образовательный процесс, а также с целью использования материально-технической базы ИПК - филиал ГГТУ продолжает сотрудничество со следующими организациями:

- МОУ Лицей г.о. Истра;
- МОУ Истринская СОШ № 3 г.о. Истра;
- МОУ СОШ им. А.П.Чехова г.о. Истра;
- МОУ «СОШ № 2» г.о. Истра;
- Истринское управление социальной защиты населения;
- ГКУ СО МО Истринский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- ГБУ СО Истринский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Милосердие»;
- МДОУ ЦРР детский сад № 52 «Ромашка»;
- СК «Арена-Истра»;
- МДОУ ЦРР д/с № 18 «Золотой ключик»;

- МДОУ ЦРР – д/с № 48;
- МДОУ ЦРР д/с № 26 «Родничок»;
- МДОУ д/с № 19 «Звездочка» компенсирующего вида;
- МДОУ ЦРР д/с № 22 «Кораблик»;
- ОМВД России по Истринскому муниципальному району;
- коллегия адвокатов «Истринская городская коллегия адвокатов» Московской области.

Базы практической профессиональной подготовки студентов

Специальность	Организации
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ЧОУ Глобус г.о. Истра;
49.02.01 Физическое воспитание	МОУ Синьковская СОШ № 2;
	МОУ Волоколамская НОШ № 4;
	МОУ Покровская СОШ;
	МОУ Котеревская СОШ;
	МОУ Манихинская ООШ;
	МОУ Лицей г.о. Истра;
	МОУ СОШ № 2 г.о. Истра;
	МОУ СОШ №3 г.о. Истра;
	МОУ СОШ имени А.П.Чехова г.о. Истра;
	МОУ Глебовская СОШ;
	МОУ Бужаровская СОШ;
	МОУ «Ивановская СОШ»;
	МБУ Нахабинская СОШ № 3;
	МГБУ СОШ №2 г. Руза;
	МОУ Лотошинская СОШ;
	МБОУ Княжегорская СОШ;
	МБОУ Обуховская СОШ;

	<p>МБОУ Шабурновская СОШ;</p> <p>МОУ Ярополецкая СОШ;</p> <p>МБОУ Раменская СОШ;</p> <p>МОУ СОШ №2 г. Волоколамск;</p> <p>МОУ Апрелевская СОШ №1;</p> <p>МБОУ Верейская СОШ №1;</p> <p>МОУ Рождественская СОШ;</p> <p>МБОУ Ивашковская СОШ;</p> <p>МБОУ Шаховская СОШ;</p> <p>МОУ Онуфриевская СОШ</p>
39.02.01 Социальная работа	<p>Истринское управление социальной защиты населения,</p> <p>ГОУ ВО МО ИЦ СОГПВИ «Милосердие»,</p> <p>ОМВД России по Истринскому муниципальному району</p> <p>ГКУ СО МО Истринский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних</p> <p>ГКУ МО Истринский центр занятости населения</p>
44.02.01 Дошкольное образование	<p>МДОУ детский сад № 19 «Звездочка»</p> <p>МДОУ ЦРР детский сад № 52 «Ромашка»</p> <p>МБДОУ детский сад № 32</p> <p>МДОУ детский сад № 20 «Росинка»</p> <p>МБДОУ № 53</p> <p>МДОУ детский сад № 2 «Радуга»</p> <p>МДОУ ЦРР детский сад № 48</p> <p>МДОУ ЦРР № 21</p>

	<p>МДОУ ЦРР№ 18 «Золотой ключик»</p> <p>МДОУ ЦРР детский сад № 22 «Кораблик»</p> <p>МДОУ ЦРР№ 36</p> <p>МДОУ № 25 «Пчелка»</p>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>Истринское управление социальной защиты населения,</p> <p>ГОУ ВО МО ИЦ СОГПВИ «Милосердие»,</p> <p>ОМВД России по Истринскому муниципальному району,</p> <p>ГКУ МО Истринский центр занятости населения</p> <p>Коллегия адвокатов «Истринская городская коллегия адвокатов» Московской области.</p>

Сложилась устойчивая тенденция взаимосвязи между местом прохождения практики и дальнейшим трудоустройством.

Трудоустройство выпускников 2019 года

Год	Наименование специальности/ профессии	Количество выпускников	Трудоустроено чел/%		Призваны на службу в Р А чел/%	Поступили на учёбу в вуз чел/%	Свободное трудоустройство чел/%
			Всего	В том числе по специальности/ профессии			

2019	Преподавание	101	83	56	2	33	0%
	в начальных классах		82 %	55 %	2 %	32%	нет
	Физическая культура	17	9	4	8	1	0%
			52 %	23 %	47 %	5%	нет

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИПК - филиала ГГТУ имеет фонд количеством 12781 экземпляров. Из них учебной литературы - 10244 экз., 1607 экз.- учебно-методической литературы, 580 экз.- художественной литературы, 350 экз.- справочной литературы, 575 электронных изданий.

В 2019 году в библиотеку поступило 1467 экз. литературы.

Из них: учебной литературы - 1357 экз.;

учебно-методической литературы – 110; обязательной литературы 1298.

Из них: печатных изданий 1467 экз., электронных документов 0 ед.

Количество читателей 650 человек, в том числе обучающихся -590 человек.

С начала учебного года количество посещений составляет 1500.

Информационное обслуживание составляет 130 абонентов.

Книговыдача составляет 1523 экз.

Библиотека состоит из читального зала и книгохранения.

Имеет 18 посадочных мест в читальном зале. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 16 штук.

Целью работы библиотеки является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

В библиотеке ведется работа по обучению правильного ориентирования в фонде, поиску нужной литературы, использования носителей информации, поиску, подбору и критической оценке информации.

Со студентами и преподавателями колледжа ведется индивидуальная работа по подбору литературы, необходимой для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ, написания конспекта уроков.

Библиотека из своих фондов пополняет литературой кабинеты и лаборатории колледжа.

Для эффективного обслуживания пользователей библиотека использует в своей работе ЭБС «Университетская библиотека online», «Лань», IPRbooks, электронная библиотека диссертаций РГБ, «Book.ru», «ЮРАйт».

Библиотека проводит активную работу по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: организуются тематические выставки литературы, проводятся библиотечные уроки с обучающимися, проводятся «библиотечные ликбезы», исторические альманахи, беседы-диалоги, устные журналы, уроки здоровья, уроки-размышления и т.д.

Для удобства пользователей библиотека выписывает периодические издания в количестве 19 единиц («Начальная школа», «Дошкольная педагогика», «Духовно-нравственное воспитание», «Учительская газета», «Российская газета», «Нарконет» и др.)

В соответствии с приказом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» № 33 от 10 февраля 2016 года Истринскому профессиональному колледжу – филиалу Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» был присвоен статус экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения».

В рамках проекта были получены электронные учебно-методические комплексы, разработанные «Академия – Медиа» (в сетевой версии, обеспечивающей возможность управления образовательным процессом) по дисциплинам:

- «Английский язык»
- «Информатика и ИКТ»
- «Математика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Документационное обеспечение управления»
- «Теоретические основы начального курса математики»
- «Детская литература»

- «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»
- «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»
- «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»
- «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Все преподаватели колледжа участвуют в деятельности экспериментальной площадки. Преподаватели работают как с электронными курсами «Академия – Медиа» целостно или фрагментарно, так и разрабатывают собственные учебные курсы.

В ходе применения системы электронного обучения выявляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся и преподавателей, повышается успеваемость студентов, растет их удовлетворенность процессом и условиями организации учебного процесса.

2.5. Учебно-методическая работа

Результаты учебно-методической работы по образовательным программам.

1. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовый уровень)
2. Корректировка программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
3. Внесение изменений в рабочие учебные планы по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
4. Внесение изменений в рабочие программы УД, МДК, ПМ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5. Внесение изменений в фонды оценочных средств по УД, МДК, ПМ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

6. Корректировка программы учебной и производственной практики по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

7. Корректировка программы государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.02 Дошкольное образование; 49.02.01 Физическая культура; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Публикации педагогов Истринского профессионального колледжа представлены в следующих печатных изданиях (с размещением в РИНЦ):

1. Поздняков А.Н. Некоторые аспекты дореволюционной историографии образовательной политики Петра I // Известия Саратовского университета Серия История. Международные отношения. 2019. Т 19. Вып. 4. с. 412-416

2. Поздняков А.Н. Советские детские журналы. 1920-1930-х гг.: переплетение политики и педагогики // Образование в современном мире: сборник научных статей. - Саратов. Изд-во Саратов. ун-та, 2019. с. 286-294.

3. Байков А.Н. Онтологический аспект фальсификации истории // "Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения: материалы международного научно-практического форума "Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения", РАН, 2019 г. М.: МНЭПУ; ВТМ, 2019. С. 519-523.

4. Артемьева А.В. Оздоровительный проект «День здоровья» для младших школьников // «Инструктор по физическому воспитанию», №4, 2019, с. 6-17.

5. Артемьева А.В. Волшебная шкатулка. Рукоделие в детском саду // М., ТЦ Сфера, 2020. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).

6. Балясникова М.В. Особенности формирования стрессоустойчивости у подростков// Учитель. – 2020. - № 1. – 0,4 п.л.

7. Балясникова М.В. Психологическое сопровождение лиц, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот в образовательных учреждениях СПО// Учитель. – 2020. - №2. – 0,6 п.л.

8. Пацанкова А.В. Профилактика в борьбе со СНЮС// Учитель. – 2020. - №2. – 0,2 п.л.

9. Пацанкова А.В. Профилактика суицидального поведения подростков// Учитель. – 2020. - №1. – 0,2 п.л.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Под мониторингом качества образования понимается деятельность, основанная на аналитическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутреннего мониторинга качества в колледже формируется на основе локальных актов:

Положение о мониторинге оценки качества образовательной деятельности;

Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации.

Контроль качества включает в себя несколько этапов:

1. диагностический этап (диагностика инфраструктуры и «физической учебной среды», диагностика информационных ресурсов, диагностика качества преподавателей и студентов);

2. прогностический этап (определение целей, задач, прогнозирование результатов деятельности);

3. технологический этап (выбор технологий и средств достижения поставленных целей);

4. аналитический этап (анализ результатов, их корректировка).

Основные операции контроля учебной деятельности включают в себя:

1.Измерение учебной деятельности (соответствие преподавательского состава требования ФГОС СПО, своевременное прохождение курсов повышения квалификации и аттестации; входной, промежуточный и итоговый контроль качества обучения студентов; контроль содержания образования на предмет соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям);

2.Управление несоответствующей продукцией (своевременная корректировка или замена стандартов по специальностям СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, учебных пособий и проч.; проведение регулярных педагогических советов по успеваемости студентов);

3.Контроль качества ресурсного обеспечения учебной деятельности (наличие требуемых учебных кабинетов, необходимого количества персональных компьютеров, наличие средств измерения (журналов, ведомостей, зачеток, Книг протоколов), примерных и рабочих учебных программ, учебников, методических рекомендаций и указаний, контрольных оценочных средств и проч.).

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В образовательном процессе колледжа задействовано 35 педагогических работника.

Из них:

97 %(34 чел.) - имеют высшее образование;

63 % (22 чел.) - педагогов с высшей квалификационной категорией;

20% (7 чел.) - педагогов с первой квалификационной категорией;

17% (6 чел.) - педагоги со стажем работы менее 5 лет и молодые специалисты.

В составе коллектива ИПК трудятся 4 кандидата наук и 1 доктор исторических наук:

1. Байков Александр Алексеевич – преподаватель специальных дисциплин, кандидат философских наук;
2. Жукова Тамара Ивановна - преподаватель специальных дисциплин, кандидат педагогических наук;
3. Меденкова Галина Викторовна - преподаватель специальных дисциплин, кандидат педагогических наук;

4. Пауль Юрий Михайлович – преподаватель специальных дисциплин, кандидат сельскохозяйственных наук;
5. Поздняков Александр Николаевич – преподаватель специальных дисциплин, доктор исторических наук.

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО» Делекторская Людмила Георгиевна, Лобова Надежда Ильинична, Меденкова Галина Викторовна, Сарычева Наталья Николаевна.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области» имеет Иванчина Светлана Николаевна.

Являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области преподаватели: Жукова Тамара Ивановна, Карелина Наталья Николаевна, Королев Владимир Васильевич, Меденкова Галина Викторовна, Осипова Юлия Юрьевна, Сарычева Наталья Николаевна.

2.8. Организация повышения квалификации преподавательского состава

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации преподавателей происходило в соответствии с графиком.

За истекший период преподаватели прошли профессиональную переподготовку:

Журавлева Н.В, Пауль Ю.М., Купреева Е.А., Карасева В.П., Иванова К.Н., Пацанкова А.В., Королев В.В.

Тематика курсов повышения квалификации, направления переподготовки сотрудников соответствует профилю реализуемых специальностей.

«Основные аспекты инклюзивного образования в организациях СПО»	31 чел.
«Преподавание литературы: про эмоции, мышление, оценку»	Кузнецова Ж.В.
«Использование регионального компонента в духовно-нравственном воспитании школьников»	
«Правовые основы инклюзивного	

образования в образовательных организациях дошкольного и общего образования»	
«Культура речи педагогического работника»	Жукова Т.И.
Проектирование современного урока немецкого языка с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС»	Карелина Н.Н.
«Основы безопасности жизнедеятельности: формирование медико-биологических знаний»	Купреева Е.А.
«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» «Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС»	Пауль Ю.М.
«Технология активного обучения и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС»	Сарычева Н.Н.
«Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе»	Осипова Ю.Ю.
«Проектирование современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС»	Гайнутдинова Э.Р.
«Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС» «Педагогическая риторика и культура речи педагога» «Организация игровой деятельности дошкольника»	Каримова А.И.
«Технология активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	Тормозова Н.В. Сычкова Г.В.

3. Научно-исследовательская деятельность

В Истринском профессиональном колледже – филиале ГГТУ отсутствует

4. Международная деятельность

В рамках заключенного договора о международном сотрудничестве с ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» была организована и проведена стажировка, в которой приняли участие 25 студентов и 17 преподавателей колледжа по теме «Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса к организации учебной деятельности в условиях инклюзивного образования».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Истринском профессиональном колледже – филиале ГГТУ является неотъемлемой частью профессионального образования.

Цель воспитательной работы – создание единого образовательного и воспитательного пространства для профессионального становления будущего специалиста.

Воспитательная работа проводится в рамках нормативных документов:

1. ФЗ от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 24 июля 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;
4. ФЗ от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений»;
5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы» Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493».
7. Концепция развития внеучебной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» до 2020 года.

Материально-техническая база колледжа позволяет вовлекать студентов в активную

творческую деятельность, способствующую всестороннему развитию студентов. В колледже имеются и постоянно задействованы: актовый и спортивный зал, стадион, лаборатории практической подготовки, компьютерные кабинеты, библиотека и читальный зал, комната Боевой и трудовой славы, кабинет психолога.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Традиционно команда студентов колледжа принимает участие в областных мероприятиях патриотической направленности:

- открытая областная военно-спортивная игра «Поколение Победителей», среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области,

- День призывника;

- Участие в стрельбах, военно-спортивные сборы.

Особое внимание уделяется вопросам связи поколений.

В рамках данной тематики проводились следующие мероприятия:

- День освобождения Истры от немецко-фашистских захватчиков с участием представителей Истринской районной общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов МО;

- Торжественный день памяти героев танкистов А. П. Босова, Д.Ф. Лаврененко.

В современном обществе все большее значение приобретает духовно-нравственное воспитание. В связи с чем, в колледже проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, классные часы, беседы, встречи с ветеранами.

Отдельное внимание уделяется экологическому воспитанию студентов, разработана Программа по экологическому воспитанию.

В колледже уделяется особое внимание развитию и совершенствованию системы студенческого самоуправления. Активное участие студенты принимают в подготовке и проведении областных конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсах. Один студент получает стипендию Ученого совета ГГТУ.

Одним из направлений деятельности студентов является волонтерское движение. Основными целями волонтерского движения ИПК – филиала ГГТУ является формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе, пропаганда здорового образа жизни, оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан.

Совместно с Молодежным центром г.о. Истра «МИР» волонтеры колледжа провели следующие мероприятия:

- «Птица счастья», для воспитанников «Истринского социального центра»,

- Помощь в проведении открытия фотовыставки «Истра в 1941 году» в Центральной библиотеке им. А.П. Чехова;

- Организация и проведение урока волонтерства и добровольчества для студентов 1-2 курсов ИПК – филиала ГГТУ;
- Участие в проведении профилактической работы в рамках сотрудничества с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Истра УНД и ПР ГУ МЧС Росси по Московской области;
- Участие в мероприятии, посвященном Международному дню волонтера, в Центральной библиотеке им. А.П. Чехова;
- Игровое мероприятие «День именинника» для воспитанников «Истринского социально-реабилитационного центра» и для детей, посещающих Мини-центр реабилитации детей-инвалидов городского округа Истра (один раз в 3 месяца для именинников соответствующего сезона года);
- Подготовка и проведение молодежной гостиной по картинам И.Е. Репина на базе Молодежного центра «МИР»;
- Предновогоднее игровое мероприятие для воспитанников «Истринского социально-реабилитационного центра», для посещающих Мини-центр реабилитации детей-инвалидов городского округа Истра, проведение которого планируется на конец декабря;
- Помощь в организации и участие в мероприятии, посвященном Татьянинному дню (дню студенчества);
- Подготовка и проведение молодежной гостиной на тему «Играем в бал»;
- Участие в Квизе, приуроченном Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

В колледже развита кружковая деятельность, работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, большой интерес вызывает у студентов кружок прикладного искусства.

Декоративно-прикладное искусство как средство формирования художественно-эстетической компетенции студентов является важным процессом в системе педагогического образования.

В колледже проходят занятия по танцевальной аэробике, что помогает им оказывать оздоровительное воздействие на организм: формировать правильную осанку, развивать мышечную силу и выносливость, улучшать гибкость. Студенты обучаются современным танцевальным движениям, развивают способности к самовыражению языком танца.

Продолжает свою работу ансамбль русской песни «Россияночка» и хор ««Девчата». Творческие коллективы успешно принимают участие в различных мероприятиях, таких как: концерт «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», День открытых дверей в ИПК-филиале ГГТУ.

Команда КВН колледжа успешно выступила на фестивале команд г.о. Истра и продолжает подготовку к финалу.

Отдельное внимание уделяется экологическому воспитанию студентов. Разработана программа по экологическому воспитанию.

В общежитии №8 ИПК – филиала ГГТУ успешно функционирует кружок «Уход за растениями». Студенты изучают основы комнатного цветоводства, самостоятельно ухаживают за цветами в практико – экспериментальном уголке, знакомятся с растениями разных стран, изучают основы аранжировки цветов и основы флористики. Также функционирует кружок «Молодая хозяйка». В процессе посещения занятий, студентки получают знания о кулинарии в целом, о различных продуктах питания, способах приготовления различных блюд. В процессе занятий кружка, девушки подготавливаются к самостоятельной практической жизни.

В колледже традиционно проводится День здоровья, соревнования по различным видам спорта (спортивные команды колледжа участвуют в городских соревнованиях по волейболу и баскетболу), викторины и др. Организуется участие студентов в спортивных мероприятиях района в качестве судей и волонтеров.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам социализации студентов и их психологической поддержке. Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют психологическое сопровождение учащихся (адаптация студентов 1 курса, изучение личностных особенностей, проведение тренингов, психологическое консультирование и профилактика).

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам социализации студентов и их психологической поддержке. Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют психологическое сопровождение учащихся (адаптация студентов 1 курса, изучение личностных особенностей, проведение тренингов, психологическое консультирование и профилактика).

Психологическое сопровождение помогает чтобы студентам, педагога и родителям поверить в свою способность преобразовывать себя и социальную ситуацию, реализовали свои потенциальные возможности.

Для успешного обучения и освоения профессии, необходимо хорошо знать свои личностные особенности. Психологическое сопровождение обеспечивает **диагностику** студентов, выявляющую их особенности и качества личности. На основе полученных результатов строится **психокоррекционная работа**. Она предполагает изменения, исправление и развития личностных качеств студентов. Психокоррекционная работа включает в себя индивидуальную и групповую работу со студентами, испытывающими трудности во взаимоотношениях со сверстниками и преподавателями. Проводятся тренинги по формированию и сплочению коллектива («Знакомство с психологом»), по формированию саморегуляции поведения («Управление эмоциями»), тренинги на

повышение самооценки («Ветер перемен»), тренинги повышающие уровень стрессоустойчивости («Все под контролем»).

Так же со студентами проводятся групповые занятия с элементом тренинга по формированию навыков общения «Давай общаться», по определению репрезентативной системы «Я вижу, Я слышу, Я чувствую», по определению чувств и эмоций «Пойми меня». Занятия на снятие повышенного уровня тревожности «Точки выключения паники», на снятие повышенного уровня агрессивности «Сила воли», тренинга по формированию адекватного уровня самооценки «Я в лучах солнца».

На занятиях студенты знакомятся с понятиями «стрессоустойчивость», «саморегуляция», «самооценка», «репрезентативная система». Отрабатывают навыки точечного массажа с расслабляющим эффектом. Выполняют упражнения на снятие мышечных зажимов. Знакомятся с дыхательной гимнастикой, визуализируют свое эмоциональное состояние, приобретают навыки саморегуляции, формируют положительное отношение к себе и адекватную самооценку.

Востребованным направлением является **психологическое консультирование**. Студенты, испытывающие какие-либо жизненные трудности, родители, не знающие, как найти контакт с ребенком, преподаватели, столкнувшись с трудностями во взаимоотношениях с обучающимися, могут обратиться за помощью. За период с сентября по март было проведено 20 консультаций. Из них 19 обращений от девушек и 1 обращение от родителей.

Следующим направлением в работе психологического сопровождения является **психологическая профилактика**. Это система мероприятий направленных на предупреждение отклоняющегося поведения. Включает в себя классные часы, беседы, лекции, дискуссии, видеофильмы, тренинги и т.д.

В процессе тренингов отрабатываются те навыки, которые необходимы человеку для достижения конкретных целей. В тренинге сочетаются различные формы обучения - лекции, разбор ситуаций, деловые игры, упражнения на отработку необходимых навыков, нацеленные на решение конкретных проблем студента. Сочетание различных форм обучения способствует тому, что материалы тренинга усваиваются намного эффективнее, чем на традиционных занятиях. Все тренинги направлены на сохранение психологического и социального здоровья.

Психолог колледжа занимается психологическим просвещением студентов и сотрудников. Психологическое просвещение направлено на приобщение преподавателей и обучающихся к психологическим знаниям. В рамках этого направления педагог-психолог передает обучающимся студентам элементарные психологические знания.

Таким образом, психологическое сопровождение создает условия для реализации собственного потенциала обучающихся, способствует саморазвитию студентов, обеспечивает профилактику отклоняющегося поведения, нацелено на выявление личностных особенностей студентов и их коррекцию.

5.2. Участие студентов в общественно-значимых мероприятиях

Наименование	Результативность
Независимое международное тестирование по теме "Девиация в развитии одаренных детей"	Матросова Яна Михайловна, 2 место
Региональная олимпиада по математике для студентов учреждений СПО	Голикова Виктория Сергеевна - 3 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО	Малинкина Дарья Алексеевна – 5 место
Всероссийская научно-практическая конференция "25 ВИНОГРАДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ"	Чибизова Ольга Андреевна, Жусупова Лейла Сабуровна - участники
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" , номинация "Педагогика Советского периода первой половины XX века (для студентов)	Сизова Виктория Руслановна - 1 место
Финал VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы"("worldskillsrussiakazan2019")	Назарова Екатерина Максимовна - 1 место
Областной конкурс профессионального мастерства "Шаг в профессию"	Клюева Дарья – 3 место
Конкурс-фестиваль театральных постановок на иностранном языке «All the world's a stage».	Смирнова Елизавета, Смирнова Надежда - победители в номинациях
IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету "Английский язык"	Лебедева Анна, Барбухина Анастасия – 1 место

Всероссийская научно-практическая конференция "Виноградовские чтения"	Ледовских Надежда Сергеевна – 2 место Огурцова Виктория Олеговна – 3 место
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Инклюзивное образование в школе"	Мурзайкина Мария Анатольевна – 1 место
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Современные методы и креативные технологии развития личности"	Мурзайкина Мария Анатольевна – 1 место
Зональный этап Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области по мини-футболу (футзалу)	Сорокин Сергей Александрович, Сергушкин Игорь Александрович, Бахтин Артем Юрьевич, Малыгин Дмитрий Александрович, Барсанов Андрей Николаевич, Николаев Данила Алексеич, Крупеньков Алексей Владимирович, Соболев Андрей Александрович, Захарченко Николай Александрович, Думитрашко Анатолий Андреевич – 1 место
Международный конкурс «Лучшее занятие»	Фургина Альмира Рафкатовна – 1 место, Анищенко Анна Александровна – 3 место
Чемпионат и Первенство Москвы ("Сорок Сороков")	Мамаева Анна Сергеевна 1 место
Региональная олимпиада по физике	Голикова Виктория Сергеевна – 1 место
Региональный дистанционный конкурс видеороликов на иностранном языке, посвященный дню переводчика	Лебедева Анна Алексеевна, Белова Виктория Тимуровна – 1 место
Спортивные соревнования первенства Московской области по спортивному туризму (юниорки)	Огрызкова Анастасия Алексеевна - 1 место
Конкурс "Я люблю природу" номинация "Природные пейзажи" в рамках Областного	Манько Елена Олеговна- 1 место

детского литературного праздника Книжная страна-2019	
Первенство Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях(юниорки)	Огрызкова Анастасия Алексеевна - 1 место
Стартиин -2019 (танцевальный конкурс непрофессионалов)	Шолина Анна Александровна, Хабарова Полина Романовна, Фомина Ульяна Александрович, Лаптева Любовь Алексеевна, Пуганцева Екатерина Михайловна, Богучарская Амалия Сергеевна, Нефедов Максим Валерьевич, Тимонина Анна Алексеевна, Дебелева Юлия Александровна – 3 место
«Чеховские чтения» в Городской библиотеке имени А.П. Чехова г.о.Истра	Барабошкина Маргарита Максимовна, Жигалко Михаил Дмитриевич - участие
Discovery Science: University – 2019: VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов	Баркова Екатерина Сергеевна - 1 место, Пилипочкина Ольга Сергеевна, Бобкова Евгения Михайловна, Матросова Яна Михайловна, Мирзаханова Линда Анзоровна, Плюснина Надежда Тимофеевна - участники
Областная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая нация»	Воробьева Елена, Романов Максим, Фомина Ульяна – 1 место, Никифоров Евгений, Ширев Артем, Украинцева Светлана – 2 место, Березкина Анастасия, Ахтарова Александра, Мамаева Анна, Адамян Анаит – 3 место
Чемпионат Московской области по спортивной борьбе	Алышев Эльбек - 1 место
Финальный этап Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных	Сорокин Сергей Александрович

образовательных организаций Московской области по мини-футболу (футзалу)	Сергушкин Игорь Александрович Бахтин Артем Юрьевич Мальгин Дмитрий Александрович Барсанов Андрей Николаевич Николаев Данила Алексеевич Крупеньков Алексей Владимирович Соболев Андрей Александрович Захарченко Николай Александрович Думитрашко Анатолий Андреевич – 5 место
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации Педагогическая риторика для студентов	Савченко Вероника Александровна- УЧАСТНИК
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний», номинация "Педагогика Советского периода первой половины XX века (для студентов)	Сизова Виктория Руслановна – 1 место

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация специальностей обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практического задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация специальностей обеспечивается кабинетами, лабораториями и другими помещениями.

Дисциплины профессионального цикла и модули реализуются с привлечением материально-технической базы СК «Арена-Истра» и баз профессиональной практической подготовки в рамках договора о социальном партнерстве.

Общая площадь колледжа составляет 4418 кв.м. Площадь учебных помещений – 598,4 кв. м.

В колледже имеется 223 компьютера. Из них в учебном процессе используется компьютера:

124 компьютера в составе семи мобильных классов (один в составе библиотеки);

8 компьютеров в составе учебных лабораторий;

66 компьютеров в административно-управленческом аппарате;

27 компьютера физически и морально устаревшие (готовятся на списание).

Все компьютеры с процессорами уровня Intel Pentium 4 и выше, находятся в составе ЛВС и имеют выход в сеть Интернет со скоростью не менее 20 Мбит/сек.

Доступных ПК, имеющих выход в Интернет, для использования в свободное от занятий время 60.

Используется следующее программное обеспечение: Windows XP, Vista, 7, 10; MS Office 2007, 2013, 2016; ABBYY FineReader; WinRar; Kaspersky Endpoint Security, КиберДиплом СПО.

В образовательном процессе используется система электронного обучения на базе ЛВС, электронные учебные пособия по дисциплинам.

Презентационной техникой оборудовано 15 аудиторий, интерактивных досок – 15, имеется около 40 единиц аудио- и видеоаппаратуры.

В колледже используется 33 принтера и МФУ, 12 сканеров, 2 ризографа, 3 копира.

Информация о сайте - <http://ipc.edusite.ru>, информация приведена в соответствие с законодательством, назначены ответственные за информацию и за техническую поддержку.

Имеется подключение к ФИС ЕГЭ и ФРДО по защищенному каналу связи: схема подключения 1 вариант 2.

В рамках программы «Доступная среда» в колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, организована безбарьерная среда. Имеется следующее оборудование, необходимое для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue;

- Кресло-коляска (1 шт.);
- Бегущая строка (3 шт.);
- VP 420 MT Компьютер настольный с сенсорным экраном (3 шт.);
- Специализированный комплекс оборудования для создания безбарьерной среды,
- Гарнитура компактная,
- Аппарат для коррекции речи,
- Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6.2. Социально-бытовые условия

Социально- бытовые условия Истринского профессионального колледжа способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Колледж имеет общежитие. Здание общежития – 5 этажное, типовое, общей площадью 3304,4 м². Общежитие рассчитано на 200 человек, 100 комнат. Потребность обучающихся в общежитии удовлетворена на 100%.

В учебном корпусе и в общежитии имеются медицинские пункты.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебном корпусе работает столовая.

Часть 2. Показатели деятельности Истринского профессионального колледжа – филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

п/п	N Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	929 человек
1.2.1	По очной форме обучения	503 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	426 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	164 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	154 человек/ 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	1 человек/ 1%

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	297человека /88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38человека/ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37человека/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29человек/ 76%
1.11.1	Высшая	22человека/ 58%
1.11.2	Первая	7человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	929
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	77 333,53

	обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 798,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	407,22 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	133,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,91 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 человек/ 100%