

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юсупова Надия Геннадьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2022 11:07:09
Уникальный программный ключ:
fc75181d75e6e9b05ce21279d611d61965c78b48

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное
образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Государственный
гуманитарно-технологический университет»**



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

2022

г. Орехово-Зуево

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	6
3.	Воспитательная работа.....	27
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	35
5.	Международная деятельность.....	36
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	40
7.	Инфраструктура.....	42
8.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	45



УТВЕРЖДАЮ
Н.Г. Юсупова
«29» марта 2022 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Местонахождение (юридический адрес): 142611, Московская область, Орехово-Зуевский г.о., г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22.

Контактные телефоны:

8 (496) 425 78 75 – приемная ректора

8 (499) 955 25 20 (доб. 205) – проректор по учебной работе

8 (496) 425 78 82 – факс;

e-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

Официальный сайт: www.ggtu.ru

Государственный гуманитарно-технологический университет – крупнейший вуз Московской области. Он расположен в культурно-экономическом центре Восточного Подмосковья.

Сегодня университет – это один из наиболее динамично развивающихся подмосковных вузов. В его состав входят 5 колледжей (3 в качестве структурных подразделений, 2 – в качестве филиалов); 9 учебных факультетов; 16 кафедр; Институт дополнительного образования; Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»; Ресурсный центр педагогического образования Московской области; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Орехово-Зуево и г. Истра), IT-парки др.

Миссия ГГТУ: формирование на базе университета современного образовательного комплекса, реализующего эффективные формы интеграции науки и образования, являющегося центром подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для Московской области.

В настоящее время ГГТУ активно позиционирует себя как центр непрерывного педагогического образования, в состав которого включены практически все ступени –

педагогические классы для старшеклассников, подготовка педагогов в системе СПО, бакалавров, магистров, специалистов высшей квалификации – кандидатов наук – по специальностям и направлениям педагогического и психолого-педагогического образования.

Приоритетные направления развития университета. Цель и задачи развития.

Выбор приоритетных направлений развития ГГТУ определяется задачами социально-экономического развития Московской области и Российской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки и техники, современными требованиями к подготовке кадров в системе среднего профессионального и высшего образования.

В условиях возрастающей конкуренции ГГТУ оперативно реагирует на запросы регионального рынка труда в сфере образования. На бюджетной основе вуз осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Стратегическая цель – развитие университета как активного участника инновационных преобразований общества в целом и модернизации образовательного процесса в России и Московской области; предоставление интеллектуального потенциала университета для решения задач стратегического развития региона; формирование имиджа ГГТУ как учебно-научного и методического центра, выпускники которого обладают сформированными компетенциями и в высокой степени адаптированы к конкурентной среде.

В соответствии с Программой развития университета планируемыми результатами деятельности университета являются:

- развитие научно-образовательного потенциала, расширение спектра образовательных услуг;
- подготовка современных педагогических кадров для системы образования всех уровней как фундаментального условия инновационного развития региона и страны;
- создание единой системы непрерывного педагогического образования;
- развитие кадрового потенциала вуза;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете, разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности;
- совершенствование условий для развития личности студентов, молодых ученых;

- реализация социальных программ и развитие спорта;
- расширение границ международного сотрудничества; обеспечение открытости университета, его участия в мировом образовательном процессе.

Система управления вузом.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет ректор – **кандидат филологических наук, доцент Юсупова Надия Геннадьевна.**

В прямом оперативном подчинении ректора находятся подразделения, отвечающие за кадровую политику, финансовую деятельность, правовое сопровождение деятельности вуза.

Проректоры по направлениям осуществляют координацию работы по основным сферам деятельности.

Управление деятельностью колледжей осуществляют директора. Деятельность структурных подразделений университета, филиалов осуществляется на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с Уставом университета и утвержденных Ученым советом и приказом ректора.

Ученый совет университета определяет направления и перспективы развития научно-исследовательской, образовательной, методической и др. видов деятельности; принимает решения по избранию на выборные должности ППС, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений. Председателем Ученого совета является ректор университета.

На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

В целях учета мнения обучающихся и преподавательского состава по вопросам управления вузом и принятия локальных нормативных актов в университете созданы и активно функционируют

- ✓ первичная профсоюзная организация
- ✓ совет родителей
- ✓ студенческий совет, являющиеся представительными органами обучающихся и работников. В колледжах и филиалах действуют педагогические советы.

Оперативные вопросы управления университетом решает ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители структурных подразделений.

Система управления вузом является эффективной, позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством, Уставом университета. Работа по выполнению миссии, целей и задач университета повышает его конкурентоспособность в образовательном пространстве.

2. Образовательная деятельность

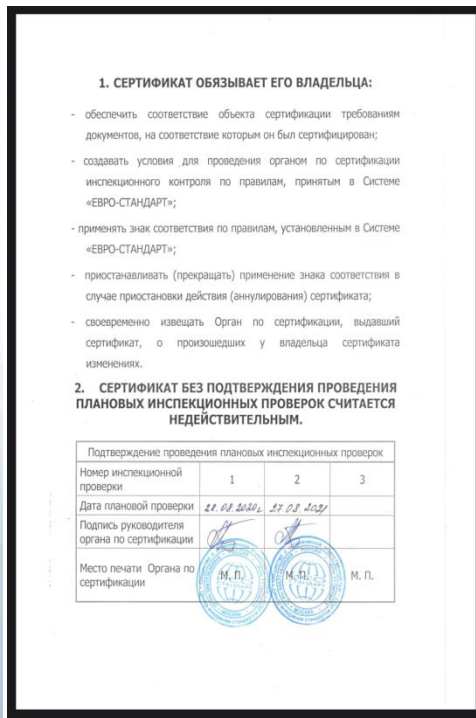
Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По результатам мониторинга по основным направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2020 г., вуз признан **эффективным**.

В 2021 году университет подтвердил свое место в реестре «**Инновационный менеджмент в сфере образовательных услуг**» (свидетельство №ОП Р 2973 от 10.09.2019 г.).



В 2021 году ГГТУ пролонгировал сертификат (РОССРU.OC/08.СМК.19-0000 от 10.09.2019) соответствия системы менеджмента качества образовательной деятельности, подтверждающий, что система менеджмента качества организации соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).



В 2021 году университет получил диплом лауреата Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных организаций высшего образования Российской Федерации - 2021» (ООО «ИНТЕРПРОФСТАТ»).



По результатам своей деятельности ГГТУ вошел в национальный реестр «Ведущие образовательные организации России», а также занял 88 место (в 2020 году вуз был на 92 месте) в «Рейтинге лучших вузов России RAEX-100».

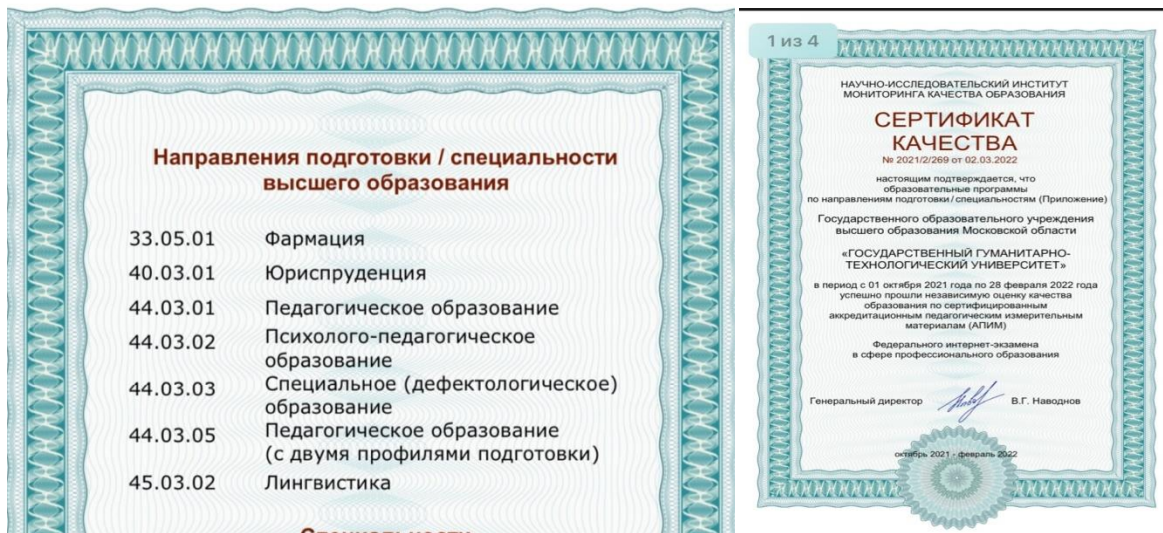
В 2021 году профессионально-общественную аккредитацию прошли образовательные программы: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (Гуманитарно-педагогический колледж), 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ), 23.02.01 «Организация перевозок на транспорте (по видам)» (Профессионально-педагогический колледж).

В 2020 году профессионально-общественную аккредитацию прошли образовательные программы: 44.03.05 «Педагогическое образование» («Начальное образование», «Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Иностранный язык (Английский)», «Иностранный язык. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Русский язык. Иностранный язык (Английский)», «Биология. Химия», «Математика. Физика»), 44.03.01 «Педагогическое образование» («Начальное образование», «Дошкольное образование») 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» («Психология и социальная педагогика», «Психология образования») и 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» («Логопедия») в агентстве по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций Профаккредагентство.

Главный принцип управления качеством в ГГТУ – **ориентация на работодателя**. С этой целью в университете в содержание и организацию образовательного процесса заложены требования работодателей, отслеживается уровень удовлетворенности их качеством подготовки специалистов. Представители профессионального сообщества по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки и специальностям участвуют в формировании основной образовательной программы, проводят ее экспертизу, участвуют в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2021 году университет получил **сертификаты качества** НИИ Мониторинга качества образования, **независимую оценку качества образования** прошли такие направления подготовки, как:

- Фармация
- Юриспруденция
- Педагогическое образование
- Психолого-педагогическое образование
- Специальное (дефектологическое) образование
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- Лингвистика



Важнейшей частью подготовки обучающихся является **контроль качества образовательного процесса**. Система оценки качества включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам.





В системе контроля качества большое значение имеет процедура тестирования, в которой выделяют три уровня: текущий, рубежный и итоговый. Для поступивших в вуз студентов-первокурсников входной контроль знаний проводится в форме **диагностического интернет-тестирования в режиме online на платформе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.**

Организация входного контроля студентов первого курса по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по основным, профильным предметам проводится с целью **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9, так и на базе 11 классов, выявления пробелов в знаниях.

Текущий контроль успеваемости имеет цель оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и направлен на проверку формирования компетенций по мере изучения раздела дисциплины. Для повышения качества образования для промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины **в качестве экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).** Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности **в качестве внешних экспертов привлекаются** лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Контроль остаточных знаний позволяет объективно оценить результаты работы преподавателя, эффективность используемых им методов обучения и контроля. Такой контроль проводится в семестре, следующем за семестром окончания изучения дисциплины, затем, повторно, у выпускников. Проверка проводится один раз в семестр. Установление конкретных сроков осуществляется централизованно в целом по вузу, регламентируется приказами.

Порядок и организация проведения зачетов и экзаменов регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экзамен по дисциплине или её части проводится с целью оценивания уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС и отраженных в компетентностно-ориентированном учебном плане ООП и рабочих программах дисциплин (модулей). Все чаще в качестве контрольных заданий применяются кейсы, выполнение проектов, а также задания демонстрационного экзамена и задания чемпионатов ВОРЛДСКИЛЛС. Это позволяет оценить качество полученных обучающимися теоретических знаний, степень их усвоения, приобретённых практических навыков и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение систематизировать полученные знания и применять их для решения конкретных практических задач.

Результаты всех видов контрольного тестирования отображаются в портфолио обучающегося и в системе электронного документооборота деканата.

По окончании каждой сессии деканатами анализируются ее итоги и вырабатываются меры по улучшению как условий организации учебного процесса, так и подходов к проведению различных форм контроля. Вопросы, посвященные анализу итогов сессии на факультетах, ежегодно выносятся на обсуждение советов факультетов и Ученого совета вуза.

В целях реализации эффективного управления образовательным процессом, определения сильных сторон этого процесса и его улучшения в Университете регулярно проводится мониторинг качества преподавания на основе установления **обратной связи с обучающимися**. Проводится социологическая диагностика степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих на основе оценок мнения студентов.

Анализ результатов проведенных исследований уровня удовлетворенности качеством обучения показал, что в целом различные аспекты образовательного процесса достаточно высоко оценены обучающимися.

Студенты удовлетворены уровнем профессиональной подготовки и качеством преподавания.

Обучающиеся также вполне удовлетворены предоставляемыми Университетом условиями, материально-технической базой и дополнительными образовательными услугами.

Основными элементами внешней оценки качества образования в вузе являются государственная итоговая аттестация выпускников (итоговая аттестация выпускников), оценка профессиональных компетенций работодателями, Профессионально-общественная аккредитация и государственная аккредитация.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ГГТУ, а также **лиц, приглашенных из сторонних учреждений и организаций – потребителей кадров - выпускников данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций.**

Оценка профессиональных компетенций осуществляется работодателями при прохождении студентами производственной практики.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности вуз также использует такие процедуры, как профессионально-общественная аккредитация и добровольная сертификация образовательной деятельности на предмет соответствия системы менеджмента качества организации требованиям ГОСТ ISO 9001-2015.

В университете проводится **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования**, который позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как **добровольная сертификация выпускников бакалавриата** на соответствие требованиям ФГОС. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

В апреле 2021 года **117 выпускников** университета приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Целью ФИЭБ является внешняя независимая оценка уровня подготовки студентов по завершении освоения программ бакалавриата.

53,9% студентов получили сертификат участника; 46,1% студентов получили **именные сертификаты** уровней золотой, серебряный и бронзовый. По направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование» **выполнен критерий на включение данного направления в сертификат качества по итогам ФИЭБ** (сертификаты качества учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 13 мая 2019 г.).

Качество образовательного процесса в университете заметно отражается на результатах участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского и областного уровней.

Ежегодно студенты вуза участвуют и побеждают в престижных конкурсах, таких как Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, Российская студенческая олимпиада «Фармация», Всероссийский конкурс школьников и студентов «Знаете ли Вы Францию и ее регионы», Всероссийский молодежный фестиваль Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в 21 веке», Всероссийский конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО», Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Открытые международные студенческие интернет-олимпиады по физике, Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива», областные и всероссийские соревнования World Skills Russia.

ГГТУ провозглашает политику информационной открытости по отношению к обществу и своим партнерам. Ключевые партнеры и стратегии партнерства в области качества подготовки специалистов определяются в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве.

Реализуемая в вузе внутренняя система оценки качества образования вполне отвечает задачам вуза и современным требованиям. В ГГТУ создана специальная структура для осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в целях дальнейшего повышения конкурентоспособности Университета.

Организация учебного процесса.

Реализуемые направления подготовки (специальности) в 2020-2021 учебном году.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, программы среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Всего в ГГТУ реализуются 83 образовательные программы высшего образования, 35 программ среднего профессионального образования, а также программы дополнительного образования.

Количество реализуемых образовательных программ	Количество реализуемых ОП					
	вуз	Колледжи, филиалы, техникум				
	ГГТУ	ЛДПК ¹	ИПК ²	ПЭК ³	ППК ⁵	ГПК ⁶
СПО		7	5	15	4	4
ВО, в том числе:	83	-	-	-	-	-
Бакалавриат	49	-	-	-	-	-
Специалитет	1	-	-	-	-	-
Магистратура	30	-	-	-	-	-
Аспирантура	3	-	-	-	-	-

¹ Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

² Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ

³ Промышленно-экономический колледж ГГТУ

⁴ Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

⁵ Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ

В аспирантуре ведется подготовка научно-педагогических кадров по 3 областям образования, 3 направлениям подготовки и 3 направленностям:

Образование и педагогические науки		
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Языкознание и литературоведение		
19.00.01	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

06.06.01 Биологические науки		
03.02.08	Экология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

В университете на базе **Института дополнительного образования (ИДО)** реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021 году в ИДО прошли обучение 11431 человек по программам повышения квалификации, из них: на базе факультета переподготовки и повышения квалификации обучилось 5409 слушателей; на базе факультета инновационных образовательных технологий обучились 3793 слушателей; на базе Гуманитарно-педагогического колледжа обучились 599 слушателей; на базе Истринского профессионального колледжа – 1436 слушателей; на базе Промышленно-экономического колледжа – 81 слушатель; на базе Профессионально-педагогического колледжа – 13 слушателей; на базе Ликино-Дулевского политехнического колледжа – 100 слушателей.

В ИДО также реализуются программы профессиональной переподготовки. По данному направлению в 2021 году обучилось 204 слушателя, из них: на базе факультета переподготовки и повышения квалификации обучилось 186 слушателей; на базе Профессионально-педагогического колледжа – 18 слушателей.

Всего в ИДО в 2021 году было реализовано 69 программ повышения квалификации и 10 программ профессиональной переподготовки.

В ИДО проходит обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки по рабочим профессиям. В 2021 году прошли обучение 85 человек, из них: на базе Профессионально-педагогического колледжа – 22 слушателя; на базе Промышленно-экономического колледжа – 63 слушателя.

В работе факультета были задействованы кадры высшей квалификации. Набор слушателей проводился на основе региональной информационной системы повышения квалификации работников образования МО (РИНСИ), представленной на сайте АСОУ, и на основании приказов методических центров, заявок администраций, колледжей, техникумов и на основании личных заявлений слушателей.

В 2021 году в Институте дополнительного образования обучались слушатели более чем из 30 различных регионов Московской области и Российской Федерации (Московская обл.: Орехово-Зуевский г.о., Павлово-Посадский г.о., Раменский г.о., Шатурский г.о., г.о. Балашиха, Дмитровский г.о., г.о. Истра, Воскресенский г.о., г.о. Егорьевск, Богородский г.о., г.о. Электросталь, Щелковский г.о., Сергиево-Посадский г.о., г. Реутов, г.о. Серпухов,

Ступинский г.о., Одинцовский г.о.; другие субъекты РФ: Брянская область, Тюменская область, Вологодская область, г. Казань, г. Курск, Челябинская область, г. Санкт-Петербург, г. Хабаровск, Республика Удмуртия, Приморский край и др.).

Среди наиболее востребованных слушателями такие программы повышения квалификации как «Педагогика раннего возраста», «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий», «Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся», «Использование интерактивного, мультимедийного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», «Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста».

В настоящее время слушатели имеют возможность самостоятельно выбирать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации образовательных организаций Московской области (ТОП-100), которые утверждены Экспертной комиссией ГБОУ ВО АСОУ и рекомендованы к реализации. Регистрация слушателей осуществляется через систему РИНСИ.

По всем реализуемым специальностям, направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы, которые представлены в виде учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программ итоговой аттестации обучающихся, фондов оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

Образовательные программы в ГГТУ обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. **Все реализуемые образовательные программы разработаны при участии работодателей, получили их экспертную оценку.**

В каждой ОП раскрывается ее социальная значимость, основные цели по формированию у студентов компетенций в соответствии с ФГОС. Результаты освоения в каждой ОП формулируются в терминах компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП и определяемых на основе требований ФГОС с учетом запросов работодателей.

Кафедрами университета в соответствии с планом проводится учебно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, создание условий,

способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, решению частных проблем преподавания отдельных курсов или их разделов, обновлению содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению профессионального и научного роста преподавателей, поиску новых форм организационно-методической работы.

В образовательном процессе преподавателями применяются разнообразные формы и методы обучения: активно используется **электронная информационно-образовательная среда** университета, которая позволяет включать в образовательный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями университета, проводятся видеокурсы, студенты привлекаются к разработке и выполнению различных проектов по отдельным разделам дисциплин с использованием Интернет-технологий.

Педагогическое образование – приоритет образовательной стратегии университета: внедряются программы непрерывной подготовки педагогических кадров в системе колледж – вуз; сформирована инновационная образовательная среда для обучения и научно-исследовательской работы будущих педагогов; в вузе активно внедряется практико-ориентированная компонента в подготовку педагогов.

Профориентационная деятельность. Анализ приема на 1 курс.

Университет ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приема обучающихся. Проводится активная профориентационная работа с выпускниками образовательных организаций Подмосковья. Главная цель профориентационной работы в университете – привлечение к процессу обучения максимально способных и мотивированных абитуриентов, что несомненно повлияет на качество подготовки педагога и его последующего закрепления в будущей профессии.

В начале 2021-2022 учебного года Отдел профориентации и трудоустройства ГГТУ совместно с Управлениями образования Московской области наметил ряд мероприятий профориентационной направленности, предусматривающих разные виды работы в офлайн и онлайн режиме.

Вопросы формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, обеспечения школ квалифицированными педагогическими кадрами являются обоюдоострыми для руководителей образовательных организаций и университета. И выработка совместной стратегии профориентационной работы – основная цель встреч руководства Управлений образования с представителями ГГТУ. Опыт работы муниципального и сетевого педагогических классов г.Электросталь, психолого-педагогического класса в г.о. Балашиха, фармацевтического класса в г.о. Электрогорск и предпринимательского класса в г.о. Шатура показал широту диапазона возможностей университета в плане ранней профориентации.

Используя уже имеющийся опыт работы педагогических классов и учитывая возросший интерес к подобной форме взаимодействия школы и вуза в Московской области, факультетам было предложено расширить географию работы педагогических классов: созданы классы в городских округах Богородский, Павловский Посад, Шатура, Сергиев Посад, Щёлково.

Сетевые собрания выпускников школ, выступления представителей вуза на родительских собраниях эффективны в плане знакомства с условиями поступления и обучения в университете, особенно для жителей тех территорий, которые находятся далеко от г. Орехово-Зуево и тех, кто не имеет возможности приехать к нам на День открытых дверей.

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы, и подобные мероприятия проводятся очно или онлайн в зависимости от эпидемиологической обстановки в данный конкретный момент. Возможности платформы WEBINAR.RU позволили обучающимся городских округов Клин, Лотошино, Краснознаменск, Егорьевск, Руза, Шаховская познакомиться с ГГТУ, узнать об изменениях в правилах приема в вузы в 2022 году.

Вопросы, задаваемые обучающимися во время встреч представителей ГГТУ в городских округах Солнечногорск, Шатура, Волоколамск, Истра, Балашиха, Щёлково, Орехово-Зуево, Богородск, Электрогорск, Электросталь и других, показали высокую степень ответственности сегодняшних выпускников к выбору профессии.

Дни открытых дверей ГГТУ второй год проходят при строгом соблюдении санитарных норм в формате «Открытый факультет». Каждый факультет проводит встречи с абитуриентами в определенное время, в соответствующей оборудованной аудитории. Сотрудники университета проводят консультирование по вопросу заключения целевых договоров в трех корпусах университета. Дни открытых дверей традиционно проходят в ноябре, феврале и апреле.

Количество гостей, пришедших на День открытых дверей 20 ноября 2021 года, показал, что вуз вызывает интерес у абитуриентов не только Московского региона, но и других областей.

15 января 2022 года в режиме онлайн проведена Акция «Поступай в вуз правильно!». Вопросы, задаваемые в ходе встречи, в очередной раз показали, что проведение данной акции необходимо, так как родители и абитуриенты плохо представляют свои действия от момента подачи документов до дня зачисления.

Работа подготовительных курсов Отдела профориентации и трудоустройства предусматривает предметную подготовку обучающихся 10-11-х классов к сдаче ЕГЭ. Занятия на курсах проводят квалифицированные преподаватели, в большинстве своем являющиеся экспертами ЕГЭ. Занятия проводятся по субботам. С конца предыдущего учебного

года начинается рекламная кампания по набору слушателей на подготовительные курсы нового учебного года. В течение ряда лет выпускники курсов показывают хорошие результаты при сдаче ЕГЭ, что говорит о высоком уровне подготовки. Ежегодно более 80% слушателей курсов становятся студентами университета.

Активизировалась работа факультетов с выпускниками колледжей Московской области. За каждым факультетом (приказ №1970 от 10.11.2021г.) закреплен конкретный профильный колледж с руководством которого факультет заключил договор о сотрудничестве.

Имеющаяся устойчивая потребность общеобразовательных учреждений Московской области в учителях учитывается вузом при разработке плана профориентационной работы. Направление на учебу в ГГТУ абитуриента-целевика помогает решить вопрос дефицита учителей-предметников. В связи с этим **работе с целевиками** уделяется очень большое внимание: проводится профориентационное тестирование обучающихся 10-11-х классов, по итогам которого факультеты разрабатывают мероприятия довузовского сопровождения потенциальных целевиков; осуществляется набор в педагогические классы тех ребят, кто замотивирован на получение педагогической профессии; ведется работа с потенциальными заказчиками; осуществляется консультирование обучающихся и их родителей.

Анализ итогов приёма в 2021 гг. позволяет отметить, что в 2021 году наиболее высокий конкурс был на профили «Иностранный язык (английский), иностранный язык (второй)» – 9,8 человек/место, «История, обществознание» – 5,1 человек/место, «Русский язык, литература» – 5,0 человек/место; на профиль подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 2,8 человек/место; на профиль Логопедия направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - 3,3 человек/место.

Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на бюджетные места, в 2021 году по сравнению с 2020 годом изменился несущественно:

- у поступивших по квоте особого права – увеличился с 60,2 до 62,5;
- у поступивших по квоте целевого приема – уменьшился с 64,7 до 63,8;
- у поступивших по основному конкурсу – уменьшился с 67,6 до 67,5.

Средний балл ЕГЭ в целом по университету в 2021 году — 66,7 (в 2020 году – 66,6).

Особое внимание при организации профориентационной работы уделялось приему на **целевое обучение**. Интерес к целевому обучению у абитуриентов не снижается, но заказчики целевого обучения заключают договоры о целевом обучении в последние два года менее охотно. Количество поступивших в 2021 году в рамках данной категории на все формы обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры – 114 человек.

Наибольший конкурс в магистратуру – 6,1 заявлений на место – был на заочную форму обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Инновационные образовательные технологии».

ГГТУ играет важную роль в **региональной системе подготовки педагогических кадров** Московской области, что объясняется несколькими причинами.

- сохранилась тесная связь университета с региональными работодателями, привлечение их в образовательный процесс и к оценке качества подготовки учителей;

- имеется положительная динамика трудоустройства выпускников университета в Московской области и закрепления в школах молодых специалистов;

- целевой контрактный набор в соответствии с договорами о сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием увеличился до 50%. В рамках реализации проекта «Высококвалифицированные педагогические кадры системы образования Подмосковья» ГГТУ заключил договоры о сетевом взаимодействии с 19 муниципальными органами управления образования Московской области.

Востребованность выпускников.

В вузе сложились многолетние и плодотворные отношения **сотрудничества с работодателями** по вопросам качества подготовки и содействия **трудоустройству выпускников**.

В целях содействия трудоустройству в университете регулярно проводится анализ регионального рынка педагогического труда, работа по повышению конкурентоспособности молодых специалистов, выстраиванию партнерских отношений между университетом и его выпускниками, предоставлению информации и аналитических отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников ГГТУ.

Из числа выпускников-бакалавров 2021 года процент занятости составляет 98,9%, в том числе: трудоустроено 74%, продолжают обучение в магистратуре 11,8%, призваны в ряды Вооруженных Сил 8,4%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 4,7%. 100% выпускников магистратуры и специалитета трудоустроены по специальности. Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составляет 72%.

В ГГТУ ежегодно организуются «Дни карьеры», «Ярмарки вакансий», профориентационные экскурсии на предприятия, встречи представителей предприятий и организаций со студентами. В ходе данных мероприятий представители кадровых служб предприятий проводят беседы со студентами, предлагают места для прохождения практик с возможностью последующего трудоустройства.

На сайте ГГТУ действует страница «Выпускникам», где отражается вся оперативная информация, обновляется банк данных по наличию вакантных мест на основании информации от Управлений образования Московской области, образовательных организаций, сети Интернет и т.д.

Университет подключен к информационной системе интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников, который осуществляет федеральный Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников.

В течение года проводится работа по текущим обращениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по подбору кадров для открывающихся в течение года вакансий в ОУ, в том числе из студентов-практикантов. Данные мероприятия содействуют и временной занятости, и раннему закреплению студента по итогам педагогической практики.

ГГТУ принимает участие в мероприятиях областного, федерального и международного уровней.

На базе ГГТУ функционируют **3 специализированных центра** компетенций «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Web-дизайн и разработка», аккредитованных по стандартам WorldSkills.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основными задачами развития кадрового потенциала университета является

- обеспечение основных образовательных программ кадрами высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- привлечение к образовательной деятельности руководителей и работников организаций (работодателей);
- привлечение ведущих ученых российских и зарубежных вузов к работе в университете;
- привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов;
- формирование кадрового резерва.

С поставленными задачами вуз успешно справляется. **ГГТУ располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку выпускников.**

Подготовка студентов осуществляется на 16 кафедрах, на которых в 2020-2021 учебном году работало 156 НПП, **общий процент высококвалифицированных специалистов составляет 88,6%.**

Важным показателем деятельности вуза является повышение научной и профессиональной квалификаций. В текущем году защищены 1 докторская диссертация (Чукшис В.А.), 2 кандидатские диссертации (Солдатенко К.Ю., Рзаева С.М.). Прошли повышение квалификации 152 человека – 100 % от общего числа НПР вуза (32 чел. в ведущих вузах РФ – 21%, 115чел. за рубежом – 75 %). Профессиональную переподготовку прошли 5 человек.

Внедрение новых информационных технологий и средств коммуникаций во все сферы деятельности вуза является важнейшим условием подготовки будущих специалистов.

Основу информационной инфраструктуры университета составляет обширный парк компьютерной и телекоммуникационной техники. Более 70% компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, остальные – в сфере управления и для проведения научных исследований.

Компьютеры во всех учебных компьютерных классах университета и колледжей объединены в локальные сети, которые, в свою очередь, подключены к сети Интернет. К сети Интернет подключены также деканаты, кафедры, другие подразделения университета. Это позволяет более эффективно использовать информационные ресурсы, организовать электронный документооборот между подразделениями и по защищенным каналам связи с МО и ФЦТ, Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), Единой информационной системой государственной научной аттестации(ФИС ГА), суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», другими информационными системами.

Для автоматизации управления вузом используются платформа 1С: Предприятие, программы 1С: Университет, 1С:Колледж, система Битрикс24.

Для обеспечения учебного процесса внедрено и эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый комплект приобретенного программного обеспечения включает операционные системы Windows, Linux; пакеты офисных приложений Microsoft Office Prof, Open Office, комплект антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security.

Для разработки программного обеспечения используются следующие системы программирования: Microsoft Visual C#, Microsoft Visual C++, Free Pascal, PascalABC.NET, Borland Turbo Delphi, Clips, Visual Prolog, Python, КуМир, ЛогоМиры, ПервоЛого, а также сервис лицензионного программного обеспечения Microsoft Azure DevToolsfor Teaching.

Для решения технических задач используются системы моделирования (MATLAB+Simulink+ Fuzzy Logic Toolbox + Neural Network, Model Vision Studium Free, Star

UML). ГГТУ располагает системой компьютерной математики Mathcad University Classroom Floating, Maxima 5.21.1, издательской системой MiKTeX 2.9, системами компьютерной поддержки системного анализа и проектирования Visual Paradigm for UML, Navicat Premium, графическими редакторами Inkscape, Gimp, Corel DRAW Graphics Suite X4, Photoshop Elements 7.0, редакторами анимированной графики Blender, Adobe Flash, редактором технической графики Microsoft Visio, учебным комплектом программного обеспечения для проектирования и конструирования для машиностроительных специальностей Компас-3D V16.

Для педагогических специальностей используется программное обеспечение для организации обучения в компьютерных классах Smart Notebook, SMART Notebook Math Tools, Net Op School, конструкторы для создания тестов.

Для проведения занятий по направлению подготовки «Юриспруденция» установлены учебно-методические комплексы «Виртуальный осмотр места происшествия» и «Виртуальный обыск (выемка)».

Для проведения занятий по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» используются такие программные средства, как система поддержки принятия финансовых и инвестиционных решений ProjectExpert на 10 учебных мест (сетевая программа), платформа для разработки информационных систем 1С: Предприятие. Кроме того, университет располагает доступом к правовым ресурсам Консультант Плюс.

Для реализации дистанционных форм обучения используются платформы Webinar, Video Most Zoom, Jitsi Meet.

Для оборудования АРМ для слабовидящих и слепых обучающихся закуплены программы экранного доступа MAGic 13.0 Pro и Jaws for Windows Pro.

Важным звеном в информационном обслуживании преподавателей, аспирантов и студентов является **библиотека информационно-образовательной службы ГГТУ**.

Библиотека ГГТУ – это структурное подразделение университета, осуществляющее информационно-ресурсное обеспечение образовательного, научно-исследовательского, педагогического процессов университета. Современный мир меняется стремительно. И то, что еще в 2019 году казалось далеким будущим, в 2021 году стало необходимо применять в работе. Возникают новые технологии, новые потребности. Быстро меняющийся мир ставит перед нами задачи, которые уже нельзя решить привычными методами и используя старые проверенные формы работы. Сейчас приоритетным направлением в работе библиотеки является IT-направление, а именно:

- компьютеризация библиотечных процессов;
- сервис удаленного доступа;

- создание электронной площадки для учебно-методической и научной периодики;
- организация доступа к отечественным и зарубежным базам данных информационных ресурсов;
- работа по продвижению информационно-библиотечных ресурсов в студенческую среду;
- обучение пользователей навыкам поиска и работы с информацией;
- виртуальная справочная служба;
- проектная деятельность.

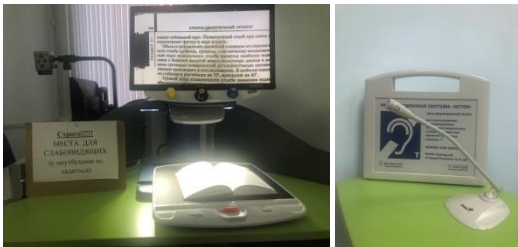
Базовые принципы деятельности библиотеки ГГТУ – это синтез электронной и традиционной форм работы. Одной из важнейших функций библиотеки также является сохранение истории университетской науки, отражающейся в печатных коллекциях трудов наших преподавателей. Все это вместе дает возможность пользователям нашей библиотеки быть в тренде новейших научных исследований, не забывая в тоже время о первоисточниках.



Библиотека ГГТУ активно развивается в плане информатизации. Читальный зал библиотеки ГГТУ, организованный на основе открытого доступа, востребован пользователями. В нем расширен спектр информационно-библиотечных услуг, организована компьютерная зона для работы с электронными ресурсами. Помещение рассчитано на 40 мест, в том числе 36 автоматизированных рабочих мест.

Техническая база и качество фондов библиотеки позволяют на высоком уровне обеспечивать библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей.

Техническая база и качество фондов библиотеки позволяют на высоком уровне обеспечивать библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей.

<i>Программное обеспечение библиотеки</i>	Автоматизированная информационная библиотечная система «Библиотека 1С»
<i>Количество ПК с выходом в Интернет для пользователей</i>	77 из них 36 ПК в Информационном многофункциональном центре
<i>Для лиц с ОВЗ</i>	<p>10 посадочных мест с установленными электронными видеоувеличителями, а также информационной индукционной системой для слабослышащих.</p> 

Комплектование и учёт фонда

Одним из основных показателей библиотеки является её фонд. Фонд нашей библиотеки – это сильное древо, дающее возможность молодым исследователям напитаться знаниями и пройти свой путь от абитуриента до настоящего ученого.

Пополнение новыми изданиями (печатными и электронными) в университете происходит ежегодно. Структура фонда строится в соответствии с нормативами книгообеспеченности и требованиями ФГОС.

Библиотека активно сотрудничает с крупными издательствами России, многие из которых являются создателями электронно-библиотечных систем.

На 31.12.2021 г. фонд библиотеки ГГТУ (с учетом филиалов) составляет 633236 экз., в т.ч.:



За отчетный период поступило 5356 экз. изданий в печатной и электронной форме. Все эти издания были заинвентаризированы, проиндексированы, занесены в программу, обработаны и отправлены в библиотеки университета и 5 колледжей.

Сейчас в фонде библиотеки – 6510 электронных изданий на материальных носителях (дисках). Постоянно проводится мониторинг печатного фонда, определяются объемы документов, подлежащих списанию. Плановое списание книг позволило очистить библиотечный фонд от устаревшей, не профильной и не востребованной литературы.

Число пользователей библиотеки -7004 человека.

За отчетный период библиотеку посетили 30868 человек, выдано 53158 книг.

Виртуальный читатель должен быть обслужен не хуже реального – это основная тенденция развития библиотечно-информационных услуг в библиотеке ГГТУ.

Сегодня студенты могут работать с фондом библиотеки в режиме онлайн и получать все, что нужно на свой компьютер.

За этот период онлайн-услугами библиотеки воспользовались 1882 человека, просмотрено пользователями более 10000 полнотекстовых документов сетевого распространения, получаемых библиотекой на условиях договоров с производителями информации.

Подписка на периодические издания.

Подписка на периодические печатные издания осуществляется по полугодиям.

За отчетный период библиотека получала 42 наименования журналов и 9 наименований газет на русском и иностранных языках. Поступление отечественных журналов в подразделения библиотеки в 2021 г., по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что обусловлено преимущественно переводом части бумажного репертуара подписываемых изданий в электронный вариант подписки, принятие которого было обусловлено рядом причин: например, стремлением к экономии бюджетных средств и физического пространства библиотеки; обеспечением комфортного доступа читателей к ресурсу (отсутствие потребности тратить время и средства на доставку необходимого документа).

Осуществлена подписка на доступ к 47 электронным журналам в базе данных East View (ООО ИВИС). Тем самым обеспечен доступ к периодическим изданиям с любого компьютера, где есть выход в Интернет. За отчетный период было просмотрено 1538 изданий.

Доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Они востребованы и активно используются. Приобретен доступ к следующим электронно-образовательным системам и базам данных:

«Университетская библиотека online»

«Лань»

«Консультант студента»

«Юрайт»

Все пользователи ЭБС имеют возможность работать с литературой онлайн, в любой точке, где есть выход в Интернет. Каждый студент ГГТУ обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Все указанные ЭБС используют адаптивные технологии для инклюзивного образования, а именно для лиц с ограничениями зрения.

В 2021 году сотрудники библиотеки провели большую работу по регистрации первокурсников «одним списком». Это стало возможным благодаря подаче документов в образовательные организации через портал Госуслуг.

За отчетный период был продлен доступ к БД Polpred.com, дающий обзор СМИ по странам и отраслям экономики.

В читальном зале ГГТУ функционирует электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина на 20 рабочих мест.

Нами был записан и выложен в социальные сети и на сайт вуза обучающий семинар по работе в ИВИС (база данных журналов), на который мы получили большое количество откликов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии с утвержденным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами, входящими в состав ООП.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является реализация актуальных направлений деятельности, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы университета, с другой, ее инновационность и перспективность. При этом важнейшими аспектами являются создание воспитывающей среды, обеспечивающей личностное саморазвитие будущих специалистов, эффективность функционирования всех структурных составляющих воспитательной системы вуза.

Университет является региональным центром молодежной политики и социально значимой работы, осуществляющий научно-исследовательскую, консультативно-методологическую и социально значимую деятельность в области организации работы с молодежью на областном уровне по следующим направлениям:

- *формирование профессиональной траектории: развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала;*
- *развитие национальной молодежной политики;*
- *гражданско-патриотическое воспитание и формирование твердой мировоззренческой позиции;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни;*
- *социально значимая и волонтерская работа;*
- *сохранение, изучение и популяризация историко-культурного наследия региона;*

– *информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью.*

Воспитательная работа со студентами начинается с первого дня обучения в университете. В колледжах и вузе разработаны **мероприятия по адаптации** обучающихся первого курса. Они включают такие мероприятия, как анкетирование обучающихся по социальным вопросам, выявлению лидерских и организационных качеств, интересам, состоянию здоровья; знакомство с социальным педагогом, участие в командообразующей квест-игре «Глобальное посвящение в студенты», спортивных соревнованиях, празднике «Дебют первокурсника».



Приоритетным направлением формирования социокультурной среды университета наряду с творческой и общественно-воспитательной деятельностью стала комплексная **работа по гражданско-патриотическому воспитанию и социально значимой работе.**

Уже с 1 курса студенты вовлечены в волонтерскую и социально значимую работу, позволяющую реализовать такие направления деятельности, как духовно-нравственное воспитание, профилактика экстремизма, формирование культуры здорового образа жизни, информационно-публицистическая деятельность и пр.

В университете функционирует более **12 специализированных Центров, студенческих объединений и волонтерских отрядов**, принимающих активное участие в организации внеучебной работы со студентами. К числу наиболее популярных в студенческой среде структур относятся: педагогический отряд, эко, Центр волонтерства и добровольчества ГГТУ (направления социальное, event, педагогическое, зоо-волонтерство), студенческий медиационный центр «ГГТУ-ТВ».



Волонтеры ГГТУ ведут активную деятельность, принимая участие в общеуниверситетских, городских, региональных, областных и международных мероприятиях.

Налажены тесные творческие связи и заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с Избирательной комиссией Московской области, движением «Молодая гвардия», Центром «Истоки» МУ «Молодежный клуб г.о. Орехово-Зуево», Орехово-Зуевским благочинием и пр.

Студент может реализовать свои способности в 15 творческих коллективах, студиях по интересам, спортивных секциях, объединяющих более 1000 человек. Это студия художественного слова «СТИХИЯ», хореографическая студия, секция спортивных бальных танцев, вокальная студия, хореографический коллектив, интеллектуальный клуб, клуб журналистики, спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, аэробике, боксу, самбо и пр.



В каждом колледже университета работает танцевальная и вокальная студия, организованы спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу.

Творческие коллективы университета являются организаторами и участниками церемоний открытия и закрытия областных мероприятий, таких как «Воспитатель года Подмосковья», «Педагогический дебют», «Областного студенческого праздника «Татьянин день». Традиционным стало участие в фестивале «Студенческая весна Московской области».

В университете активно функционирует **система студенческого самоуправления**. Студенческий актив ГГТУ насчитывает более 100 человек. Действуют два основных органа студенческого самоуправления – Студенческий совет ГГТУ (14 участников), Студенческое профсоюзное бюро (14 участников). По инициативе студентов проводятся массовые волонтерские акции «День донора», региональный этап Московского областного конкурса «Юный друг полиции», социальная акция «Сердце отдаю детям», социальная акция «Белая трость» и пр. Студенческое самоуправление является одной из форм организации

жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В ГГТУ функционируют следующие формы студенческого самоуправления:

- студенческие советы ГГТУ и колледжей;
- студенческие советы общежитий.

Студенты университета принимают активное участие в городских мероприятиях и конкурсах. Наиболее значимые из них:

- «Антинаркотический марафон» Московской области;
- «Фестиваль военного искусства»;
- Городской день молодежи;
- «День призывника» и др.



Студенческий совет университета принимает активное участие в проектах общественных движений в области «Молодежка ОНФ», «Молодая гвардия Единой России» и др.

Студенты университета совместно с Общественной палатой г.о. Орехово-Зуево являются инициаторами популяризации Премии губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье». В 2021 году более 30 преподавателей и студентов стали участниками и лауреатами премии.

Студенты являются постоянными участниками всероссийских и международных студенческих школ, лагерей и форумов.



Большое значение в вузе уделяется формированию профессиональной траектории студентов. Успешно реализуется образовательный проект **«Идеология лидерства»**. Подготовка педагога, отвечающего современным стандартам образования и развития детей, требует освоения дополнительных навыков. Образовательный проект «Идеология лидерства» предусматривает формирование знаний, умений и навыков в таких сферах, как принятие эффективных решений, гибкость к изменениям, написание проектов, работа с командой и в команде, планирование и менеджмент проектов, организация самопрезентации и презентации проекта и пр.

Студенты ГГТУ активно принимают участие в федеральном проекте Федерального агентства по делам молодежи **«Диалог на равных»**. встречаясь с известными людьми из мира политики, спорта, культуры и бизнеса.



В 2021 году студенты-участники Профсоюзного бюро университета стали победителями конкурса **«Профсоюзный лидер»** в рамках форума «Профдвижение Московской области».

Также в 2021 году продолжалась реализация проекта «Педагогическое наставничество» в рамках направления педагогическое волонтерство. Студенты-волонтеры провели ряд мероприятий для школьников г.о.Орехово-Зуево, таких как «Умные каникулы», «Масленица», «Новогодняя ёлка», «Школа актива» и др.

Университет совместно с ПАО **«Сбербанк»** в рамках подписанного договора о сотрудничестве и взаимодействии реализует совместный проект **образовательный контент «Сбербанк & УНИВЕРСИТЕТ»**. В рамках проекта студенты формируют финансовую грамотность и лидерские качества путем участия в мастер-классах ведущих специалистов ПАО «Сбербанк».

В течение года в университете студенческий актив успешно продолжает свою работу над проектом педагогических форумов «Образование Подмосковья». В апреле 2021 года более 50 студентов приняли участие в форуме «Образование Подмосковья. Я-организатор» на базе отдыха «Ершово» Одинцовского района Московской области.



Важным звеном формирования профессиональной траектории студентов является формирование системы «наставничества». В течение года студенты не только являются волонтерами на различных мероприятиях, но и активно работают в педагогических классах ГГТУ в школах Московской области, проводят «Зимнюю школу ГГТУ», «Университетские субботы», благотворительные концерты и квесты.

Воспитательную работу колледжей характеризуют устоявшиеся традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжей: формируют общественные интересы, придают жизни колледжей определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжей. Традиционными мероприятиями являются: Праздник знаний, конкурс «Таланты ГГТУ», конкурсы «Мистер ГГТУ» и «Мисс ГГТУ», Посвящение в студенты, Дни открытых дверей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, Линейка памяти, проведение Нового года, военно-спортивные праздники, конкурсы плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», посвященный профилактике табакокурения.

Духовно-нравственное воспитание, формирование патриотизма, политической культуры и культуры межнациональных отношений.

В рамках празднования знаменательных дат: битвы под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дня города Орехово-Зуево и юбилея Университета проведено свыше 50 тематических мероприятий: тематический концерт на площади города «Орехово-Зуево: вчера, сегодня завтра», акции «Чтобы помнили», «Исторический квест», «Лес Победы», «Университетский диктант», участие в областной «Вахте Памяти», уборка воинских захоронений и мемориалов и др.

Традиционно участие студенческих творческих коллективов университета в организации Московского областного праздника «Татьянин день».



Активно функционирует **Центр изучения социальных конфликтов и профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде.**

В рамках направления «социальное волонтерство» студенты занимаются вовлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, детей с особенностями в развитии, пациентов социальных центров дневного пребывания в общественно-полезную, добровольческую и волонтерскую деятельность через развитие социальной активности, лидерских качеств, проектной культуры, формирование гражданской ответственности.

В рамках направления проводятся социальные акции, направленные на социализацию детей-сирот, на повышение интереса к творчеству и здоровому образу жизни, а также на появление интереса к учебе и желание поступить в высшее учебное заведение. На протяжении 2021-2022 уч. года продолжается реализация проекта «Тактильная открытка».



Большое внимание в воспитательной работе уделяется **правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений** среди обучающихся колледжей и вуза. С этой целью регулярно выпускались бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, Экстремизм в молодежной среде и др.), проводились классные и кураторские часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». Активно работает волонтерский проект **«Юридическая клиника»** на базе Центральной городской библиотеки. Более 30 студентов юридического

факультета под руководством опытных наставников-преподавателей оказывают бесплатную юридическую помощь социально незащищенным категориям населения.

Спортивная работа и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная работа университета объединяет секции волейбола, мини-футбола, стритбола, аэробики, настольного тенниса, общефизической подготовки, йоги. Традиционным стало проведение на базе института Дней здоровья, участие в спортивной акции «Лыжня России», «Гонка ГТО», «Гонка героев». Традиционно спортивные команды университета участвуют в Спартакиаде МООП Московской области.

В текущем учебном году на территории ГГТУ было проведено более 35 спортивно-массовых мероприятий, в том числе кроссы, турниры, соревнования, эстафеты, спортивные праздники.

Активно функционируют секции по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, йога, аэробика, волейбол, легкая атлетика. Также проводятся регулярные занятия на базе ДС «Восток», ДС «Спартак-ОРЕХОВО», студенты посещают тренажёрный зал, плавательный бассейн и мультифункциональный игровой зал. В 2021 году продолжается сотрудничество со спортивным комплексом «Атлант» г.о. Орехово-Зуево, на базе которого студентам и сотрудникам оказываются санаторно-оздоровительные мероприятия.

В колледжах большой популярностью пользуются **спортивные праздники**, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества».



Отдел по воспитательной работе является постоянным организатором областных творческих мероприятий: «Московский областной студенческий праздник «Татьянин день», Областной слет «Юный друг полиции», городская школа студактива ССУЗов и ВУЗов г.о. Орехово-Зуево, Молодежный фестиваль строя и песни. В 2021 году заключено сотрудничество с молодежной организацией «Российские студенческие отряды», на основании которого для студентов ГГТУ открылось еще больше возможностей для реализации педагогического потенциала.

Студенты традиционно принимали активное участие в городских выставках и презентациях, проводимых в Центральной городской библиотеке, Городском краеведческом музее, Центральном выставочном зале, администрации городского округа.

Студенты университета – активные участники областных и всероссийских мероприятий, проводимых Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

3. Научно-исследовательская деятельность

Финансирование тематического плана НИР в отчетном году осуществлялось в рамках госзадания и привлеченных внебюджетных средств (общий объем средств – 70 149 400 руб.; на одного ППС – 379,18 тыс. руб.)

Одним из результатов коммерциализации прикладных исследований стал объем привлеченных структурами вуза средств через систему повышения квалификации, который составил в 2021 году 7 500 000 руб. (в 2020 году - 7 557 400 руб.)

Объем финансирования внутренних научных грантов в 2021 году составил 3 946 700 рублей, из них 865 891 рубль – финансирование публикационной активности НПП в журналах Scopus и WOS.

В 2021 году Университет участвовал на конкурсной основе в реализации федеральных проектов «Современная школа» (Соглашение с Минпросвещения от 09.02.2021г. № 073-15-2021-120 и Соглашение с МО МО от 02.06.2021 г. №014-с-370/1), «Учитель будущего» (Соглашение с МО МО от 12.02.2021г. №014-с-31/2), федеральный проект «Содействие занятости» (Договор с ГАПОУ МО «ПК «Энергия» от 08.10.2021г. № Сз-34), осуществляя научно-методическое сопровождение деятельности Распределённого центра родительского консультирования Московской области, двух ЦНППМ-мини (Орехово-Зуево, Истра).

Расширяется совместная проектная деятельность Университета с Академией Ворлдскиллс России.

По итогам 2021 года в вузе организовано 39 научных мероприятий, из них 17 с международным участием. Наиболее резонансные: «Ф.М. Достоевский – 200 лет спустя: проблемы восприятия и интерпретации»; проект «Подмосковье читает Достоевского» (совместный проект филологического факультета, факультета начального образования и ЦНППМПР; IV Всероссийские Морозовские чтения «Формирование предпринимательских компетенций: вызовы, инструменты, результаты» (совместный проект юридического факультета и факультета математики, физики и экономики); «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в партнерстве с ЗАО «Эколаб»); «Производство и образование в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в партнерстве с ЗАО «Эколаб»).

В отчетном году было подготовлено 3 авторских монографии, 12 коллективных монографий кафедрами английского языка, психологии и социальной педагогики, педагогики, фармакологии и фармацевтических дисциплин, романо-германской филологии, математики и экономики, правовых дисциплин. В 2021 году увеличилось количество статей в журналах, индексируемым в Scopus и WOS: 82 научные статьи (в 2020 – 80). Лидирующие позиции у НПП кафедр фармакологии и фармацевтических дисциплин (12 статей), теории и методики начального и дошкольного образования (8 статей), биологии и экологии (7 статей), правовых дисциплин (5,5 статей). 215 статьей опубликовано НПП в журналах списка ВАК.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество рассматривается как одно из основных направлений деятельности ГГТУ, главной целью которого является установление, поддержание и совершенствование взаимодействия с зарубежными партнерами в области образования, науки и культурных связей.

В период с 01.01.2021 по настоящее время ведется работа по следующим направлениям международной деятельности:

- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам;
- развитие международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- визиты иностранных преподавателей для чтения лекций и проведения семинаров;
- деловые визиты иностранных партнеров с целью обсуждения перспектив сотрудничества;
- участие преподавателей и сотрудников ГГТУ в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадках зарубежных образовательных организаций;

- участие преподавателей, сотрудников и студентов зарубежных образовательных организаций в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадке ГГТУ;
- заключение договоров о сотрудничестве с иностранными образовательными учреждениями и иными организациями в России и за рубежом;
- международная грантовая деятельность.

Международное взаимодействие в образовательной, научной и социально-культурной сферах дает возможность использовать лучшие практики зарубежных вузов для повышения качества и эффективности образовательного процесса, развивать актуальные научные направления, формировать позитивный имидж университета в международном научно-образовательном сообществе.

За отчетный период были заключены соглашения и договоры с организациями – партнерами в сфере международного сотрудничества (Соглашение с Посольством Французской Республики в Российской Федерации (РФ, г.Москва) от 20.01.2021 г. о присоединении к франкоязычной лингвистической сети RLF; договор с Учреждением образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского» (Беларусь).

Основные партнеры ГГТУ – это образовательные, культурные и иные организации Азербайджана, Армении, Беларуси, Великобритании, Германии, Ирландии, Испании, Казахстана, Кипра, КНР, Мальты, Молдовы (включая Автономное Территориальное Образование (АТО) Гагаузия), Польши, Приднестровской Молдавской Республики, Румынии, Таджикистана, Узбекистана, Финляндии, Франции, Эстонии.

В течение отчетного периода реализовались следующие виды деятельности в сфере международной кооперации:

а) Исходящая международная академическая мобильность студентов

- Международный молодежный форум **в очном формате** в Брестском государственном университете имени А.С.Пушкина (Беларусь) – **11 чел.;**
- Программы международного межвузовского академического обмена **в онлайн-формате** в рамках проекта «Партнерство в образовании» на базе Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова (Казахстан) –**549 чел.;**
- Телемост с Русско-Финской Школой в Восточной Финляндии, г.Лаппеэнранта (Финляндия) – **6 чел.;**
- Профессиональные-**онлайн-стажировки** (КНР, Таджикистан) –**462 чел.;**
- Языковые **онлайн-стажировки** (КНР, Мальта)–**84 чел.;**
- Вебинары с носителями английского языка на платформе Образовательной компании PEARSON (Великобритания) – **15 чел.;**

- участие студентов ГГТУ во Всероссийской открытой акции «TollesDiktat» на онлайн-платформе tollesdiktat.rusdeutsch.ru (Общественные организации российских немцев) в 2021-2022 гг. - **120 чел.**

Б) обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Профессиональные **онлайн-стажировки** (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) –**1207 чел.;**

- Мероприятия - конференции, семинары, чтения, дни науки, олимпиады, круглые столы - в **онлайн-формате** (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) – **121 чел.**

б) Исходящая международная мобильность профессорско-преподавательского состава и административного персонала

А) по основным образовательным программам высшего образования:

- Международный молодежный форум в **очном формате** (Беларусь) в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина (Беларусь) –**3 чел.;**

- Мероприятия в **онлайн-формате:** конференции, семинары, телемост (Казахстан, Финляндия, Франция) – **13 чел.;**

- Профессиональные онлайн-стажировки (Казахстан, Таджикистан, КНР) – **47 чел.;**

- Чтение лекций в **онлайн-формате** в рамках Международного проекта «Партнерство в образовании» на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова (Казахстан) – **8 чел.;**

- Вебинары с носителями английского языка на платформе Образовательной компании PEARSON(Великобритания) – **5 чел.;**

- участие преподавателей ГГТУ во Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» на онлайн-платформе tollesdiktat.rusdeutsch.ru (Общественные организации российских немцев) в 2021-2022 гг. – **7 чел.**

Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- профессиональные стажировки в **очном формате** в Колледже современных технологий в машиностроении и автосервисе – филиале Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», г.Минск (Беларусь) – **10 чел.;**

- профессиональные **онлайн-стажировки** (Беларусь, Казахстан, Молдова) –**239 чел.;**

- Мероприятия - конференции, семинары, чтения, дни науки, олимпиады, круглые столы - в **онлайн-формате** (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) – **66 чел.**

в) Входящая международная мобильность студентов:

А) по основным образовательным программам высшего образования:

- Программы международного межвузовского академического обмена **в онлайн-формате** в рамках проекта «Партнерство в образовании» на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова (Казахстан) –**518 чел.;**

- Профессиональные **онлайн-стажировки** (Казахстан) на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) –**24 чел.;**

Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Мероприятия- конференции, круглые столы, олимпиады - в **онлайн-формате** (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика)–**46 чел.**

г) Входящая международная мобильность преподавателей и административного персонала

- преподавательская деятельность в ГГТУ (Испания, Нигерия)–**2 чел.** (преподаватель - гражданин Нигерии Д.О.А. Орабийи работает в очном формате с 01.01.2021 по настоящее время; преподаватель – гражданин Испании П.А. Санчес Энсинасс 01.01.2021 до 16.02.2022 работал в онлайн-формате, находясь за пределами РФ, 16.02.2022 прибыл в РФ и с 17.02.2022 работает в ГГТУ в очном формате);

- чтение лекций в **очном формате** (Великобритания) – **1 чел.** (Дэвид Говард Фрэнсис Глостер - заведующий кафедрой международных отношений, партнерства и глобальных перспектив Гимназии им.Е.М.Примакова (Московская область, Одинцовский городской округ, деревня Раздоры), выпускник Кембриджского университета и Королевского сельскохозяйственного колледжа, эксперт в области образования и управления);

- профессиональная **онлайн-стажировка** на базе ГГТУ для преподавателей Университета ТУРАН, г. Алматы(Казахстан) - **15 чел.**

Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- профессиональная **онлайн-стажировка** на базе Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ для преподавателей Колледжа имени Михаила Чакира (г.Комрат, АТО Гагаузия, Молдова)– **12 чел.;**

- Мероприятия - конференции, круглые столы - в **онлайн-формате** (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) –**36 чел.**

На регулярной основе ГГТУ выступает площадкой для проведения международных научных и культурных мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов, совещаний, деятельности рабочих групп и др. В свою очередь обучающиеся и сотрудники ГГТУ постоянно принимают участие в зарубежных научных и культурных событиях.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Годовой бюджет – 966 051,25 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 330 457,34 тыс. руб.) – для распределения средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение государственного задания 650 597,89 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 216 529,90 тыс. руб.);

- субсидии на иные цели – 42 966,19 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 11 158,89 тыс. руб.);

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 272 487,17 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 102 768,55 тыс. руб.)

Направление использования бюджетных средств (субсидии на выполнение государственного задания) – 654 210,6 тыс. руб.:

Статья 111 (заработная плата) – 397 667,0 тыс. руб.

Статья 212 (прочие выплаты) – 3,9 тыс. руб.

Статья 213 (начисления на оплату труда) – 115 508,3 тыс. руб.

Статья 221 (услуги связи) – 2 636,5 тыс. руб.

Статья 222 (транспортные услуги) – 89,5 тыс. руб.

Статья 223 (коммунальные услуги) – 42 846,8 тыс. руб.

Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 31 053,9 тыс. руб.

Статья 226 (прочие услуги) – 39 940,8 тыс. руб.

Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 3 592,8 тыс. руб.

Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 2 161,9 тыс. руб.

Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 12 428,0 тыс. руб.

Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 2 288,1 тыс. руб.

Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 3 993,1 тыс. руб.

Направление использования субсидий на иные цели – 42 752, 1 тыс. руб.:

Статья 211 (заработная плата) – 8 891,1 тыс. руб.

Статья 213 (начисления на оплату труда) – 2 594,3 тыс. руб.

Статья 221 (услуги связи) – 1 060,3 тыс. руб.

Статья 223 (коммунальные услуги) – 1 571,0 тыс. руб.

Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 1 337,2 тыс. руб.

Статья 226 (прочие услуги) – 18 764,1 тыс. руб.

Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 11,1 тыс. руб.

Статья 267 (компенсация путевок за лагерь детям сотрудников) – 83,8 тыс. руб.

Статья 296 (иные выплаты текущего характера физлицам) – 900,0 тыс. руб.

Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 6 714,5 тыс. руб.

Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 824,7 тыс. руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 253 412,2 тыс.руб.:

Статья 211 (заработная плата) – 135 620,4 тыс. руб.
Статья 212 (прочие выплаты) – 153,6 тыс. руб.
Статья 226 КВР 113 (проживание и проездные билеты к месту прохождения соревнований учащимся) – 231,3 тыс. руб.
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 38 707,4 тыс. руб.
Статья 221 (услуги связи) – 880,5 тыс. руб.
Статья 222 (транспортные услуги) – 27,4 тыс. руб.
Статья 223 (коммунальные услуги) – 17 306,1 тыс. руб.
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 16 938,21 тыс. руб.
Статья 226 (прочие услуги) – 32 516,6 тыс. руб.
Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 889,9 тыс. руб.
Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 582,6 тыс. руб.
Статья 267 (социальные компенсации персоналу) – 132,7 тыс. руб.
Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 122,5 тыс. руб.
Статья 293 (штрафы за нарушения законодательства о закупках и нарушение условий контрактов) – 50,3 тыс. руб.
Статья 295 (другие экономические санкции) – 14,5 тыс. руб.
Статья 296 (стипендия Правительства, Президента) – 716,1 тыс. руб.
Статья 297 (членские взносы) – 351,5 тыс. руб.
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 2 313,1 тыс. руб.
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 5 858,0 тыс. руб.

Стоимость платных услуг за семестр, курс:

По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)
Очное обучение студентов – 85 000 руб./семестр; 92 500 руб./семестр; 96 300 руб./семестр.

Очно-заочное обучение студентов – 32 500 руб./семестр.

Заочное обучение студентов – 22 500 руб./семестр.

По программам высшего образования (магистратура)

Очное обучение студентов – 100 000 руб./семестр.

Заочное обучение студентов – 25 000 руб./семестр.

По программам высшего образования (аспирантура)

Заочное обучение студентов – 30 000 руб./семестр.

Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза – 33 000 руб./курс; 22 500 руб./курс; 12 000 руб./курс; 8 000 руб./курс; 8 500 руб./курс.

Курсы повышения квалификации – 8 500 руб./курс., 6 000 руб./курс., 5 000 руб./курс; 3 500 руб./курс; 7 500 руб./курс.; 2 300 руб./курс., 1 800 руб./курс., 1 500 руб./курс., 1 300 руб./курс.

Курсы по подготовке к поступлению в учебное заведение – 160 руб./час., 380 руб./час.

По программам подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения – 70 200 руб./семестр; 66 100 руб./семестр; 61 500 руб./семестр; 59 500 руб./семестр; 57 500 руб./семестр.

Заочная форма обучения – 15 000 руб./семестр.

6. Инфраструктура

Университет сегодня – это современный научно-образовательный кампус, расположенный на нескольких площадках. На озелененных и благоустроенных территориях располагаются учебные корпуса, общежития, спортивные и тренажерные залы, студенческие столовые и буфеты, цветники, фонтан, агробиологическая станция, музей истории университета и зоологический музей.

Государственный гуманитарно-технологический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС высшего и среднего профессионального образования и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности. Аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лаборатории, помещения для самостоятельной работы оснащены необходимой материальной учебной базой, учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточными материалами, плакатами и техническими средствами обучения, а также информационными стендами для размещения материалов промежуточной аттестации и методических рекомендаций по изучению дисциплин (модулей) и организации самостоятельной работы студентов.

В университете созданы все условия, позволяющие широко использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней.

В структуру ГГТУ входит:

- Территория 30 га.
- 2 филиала: Истринский профессиональный колледж и Ликино-Дулевский политехнический колледж.
- 15 учебных корпусов.
- Учебно-производственные мастерские.
- Учебно-лабораторный корпус.
- 8 общежитий.
- Спортплощадки, открытые стадионы широкого профиля.
- Опытная агробиологическая станция.
- Здание теплицы.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в учебном процессе, составляет 58 006,8 м². Уже сейчас в соответствии с Федеральной программой «Развитие образования» студенты ГГТУ обеспечены жилыми помещениями в общежитиях в полном объеме – на 100%. Всего в 743 комнатах семи студенческих общежитий могут разместиться 1604 обучающихся. Для оборудования жилых помещений общежитий закупается новая мебель, в общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

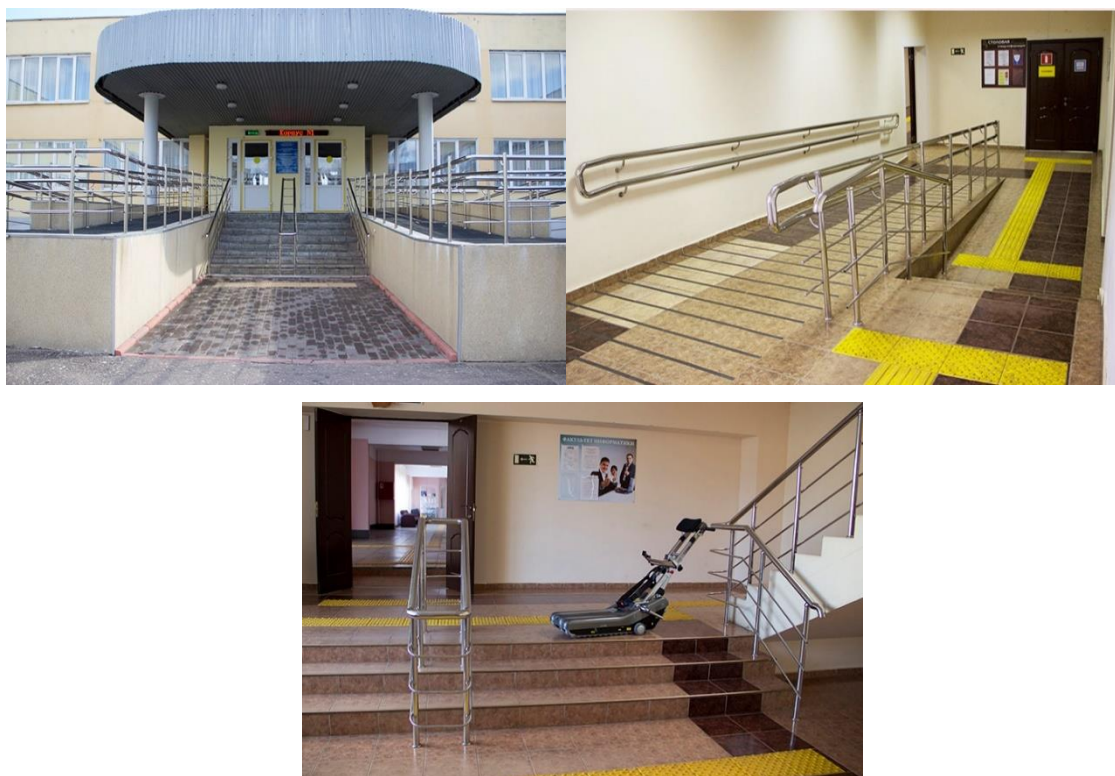
Основной приоритет ремонтных работ, проводимых в университете, – создание благоприятных и безопасных условий для обучения и проживания.

Более 50 % основной территории университета не занята постройками, поэтому имеется возможность размещения новых объектов современной инфраструктуры (библиотека и медиатека, лабораторный корпус, спортивный центр и т.д.).

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В университете имеются условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учебных корпусах организованы входы, оборудованные пандусами, двухуровневыми поручнями, кнопками вызова персонала, звуковыми маяками и световыми табло; над главным входом в здания располагаются бегущие строки. На входных дверях имеются контрастные полосы и круги. На ступенях нанесены контрастные полосы. На площадках перед ступенями и на верхних площадках крылец имеются тактильные предупреждающие плитки. На путях движения внутри зданий имеются тактильные направляющие и предупреждающие плитки. На лестницах и пандусе внутри зданий установлены поручни, в т.ч. и двухуровневые. Имеются информационные тактильные таблички, указатели, планы этажей и помещений, оборудованы специализированные санузлы для инвалидов-колясочников. В конференц-зале выделены места для инвалидов-колясочников. Все дверные проемы соответствуют нормативным требованиям. Для подъема на второй этаж могут быть использованы мобильные пандусы (пандус-платформы), а также гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников.



Университет располагает также специализированным оборудованием для лиц с ОВЗ: стационарными и мобильными видеоувеличителями, стационарными индукционными системами, портативными индукционными системами для индивидуального пользования, радиоклассом, информационными терминалами, специализированными рабочими местами.

Для оборудования АРМ для слабовидящих и слепых обучающихся закуплены программы экранного доступа MAGic 13.0 Pro и JawsforWindowsPro.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"	
Регион, почтовый адрес	Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22	область
Ведомственная принадлежность	Министерство образования Московской области	

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2020	Значение показателя в 2021
А	Б	В	Г	Д
	Образовательная деятельность			
I.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4394	4422
I.1.1	по очной форме обучения	человек	2184	2176
I.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	185	239
I.1.3	по заочной форме обучения	человек	2025	2007
I.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	7	13
I.2.1	по очной форме обучения	человек	1	0
I.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
I.2.3	по заочной форме обучения	человек	6	13
I.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1927	3517
I.3.1	по очной форме обучения	человек	1469	2613
I.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	458	904
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,78	56,97
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	91/21,26	83/19,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	279/6,35	370/8,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/11,67	6/10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1444	1458
	<i>Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"</i>		495	512

	<i>Истринский профессиональный колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"</i>		949	946
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,12	122,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80,34	270,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3828,05	6315,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,73	24,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,96	27,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	508,34	546,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	69058,2	70149,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	324,45	379,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,16	7,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,10	25,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/7,03	15/8,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	161,8/76	161,8/76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,75/12,56	26,75/12,56

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,41	1,62
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,02	3/0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,05	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	2/0,84
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	139/3,16	148/3,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	56/2,56	56/2,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19/10,27	33/13,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	64/3,16	59/2,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	37/3,86	26/2,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	968/44,32	332/15,26
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11965,5	12184,58
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	846567,7	965788,22
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3977,3	4576,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	741,08	1472,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,012	213,825
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,94	32,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,94	32,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,25	55,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235,1	235,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	790/100	832/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32/0,73	37/0,84
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	32	35
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14	15

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/6,86	30/7,23
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28/15,91	28/15,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0	0