

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 09.11.2021 11:04:26
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b73a4dce4

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Истринский профессиональный колледж - филиал ГГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИПК

_____ / Сарычева Н.Н.

Отчет о самообследовании

Истринского профессионального колледжа

Истра
2019

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Миссия колледжа.....	4
1.3. Структура и система управления колледжа.....	4
1.4. Планируемые результаты деятельности.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	5
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	11
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	15
2.4. Учебно-методическая работа.....	17
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	20
2.7. Организация повышения квалификации преподавательского состава	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	21
5.1. Организация воспитательной работы.....	21
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	24
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	25
6.2. Социально-бытовые условия.....	27
Часть 2. Показатели деятельности Истринского профессионального колледжа – филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».....	28

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Истринский профессиональный колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО МО «ГГТУ» основан в 1966 г. в соответствии с распоряжением Исполнительного комитета Московского областного Совета депутатов трудящихся от 17.05.1966 № 301-р и является правопреемником государственного образовательного учреждения Истринское педагогическое училище.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 27.02.2002 № 863 Истринское педагогическое училище переименовано в Истринский педагогический колледж.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 18.04.2007 № 692 Истринскому педагогическому колледжу присвоен статус государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Приказом Министерства образования Московской области от 28.03.2011 г. № 640 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский педагогический колледж Московской области переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области.

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образованных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015г. № 281/15 ГБОУ СПО Истринский профессиональный колледж реорганизован путем присоединения к ГОУ ВО МО «Московский государственный областной гуманитарный институт» с образованием на его основе Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО МО «ГГТУ».

Колледж не является юридическим лицом. Правоспособность его определяется Университетом и отражена в Положении.

Официальное наименование колледжа установлено при его создании и внесено в Устав университета.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена для северо-запада Московской области.

Местонахождение колледжа: 143500, Московская область, г. Истра, ул. 9-ой Гвардейской дивизии, д. 33а.

Телефон/факс: 8(495)994-57-61

E-mail: ipc07@mail.ru

Сайт: ipc.edusite.ru

1.2. Миссия колледжа

Миссия ИПК - формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

1.3. Структура и система управления колледжа

Общее руководство Истринским профессиональным колледжем – филиалом ГГТУ осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора университета. В руководящий состав колледжа входят заместитель директора по безопасности, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Методическим обеспечением реализуемых образовательных программ занимаются методисты колледжа, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже работает 5 предметно-цикловых комиссий:

- математики и информатики;
- филологии;
- педагогики и психологии;
- общественных дисциплин;
- естествознания и физического воспитания.

В штате колледжа - 67 человек. Из них:

- руководящие работники – 34;
- педагогические работники – 43;
- преподаватели – 35;
- учебно-вспомогательный персонал – 5;

- обслуживающий персонал – 16;
- внешних совместителей – 32.

Колледж имеет общежитие.

1.4 Планируемые результаты деятельности

Деятельность ИПК – филиала ГГТУ направлена на достижение следующих результатов:

- повышение престижа педагогической профессии;
- увеличение доли студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;
- разработка и внедрение в учебный процесс авторских электронных курсов по дисциплинам и модулям;
- расширение перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики и запросом работодателей и общества;
- повышение доли трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии;
- мотивация выпускников на получения высшего образования;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для творческого развития молодежи;
- развитие платных образовательных услуг;
- модернизация материально-технической базы колледжа.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования с углубленной и базовой подготовкой на бюджетной и внебюджетной основах по очной и заочной формам обучения.

Реализуемые учебные программы	Уровень	Направления подготовки
Бюджетная основа		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	Образование и педагогические науки
44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная подготовка	Образование и педагогические науки
Внебюджетная основа		
49.02.01 Физическая культура	Углубленная подготовка	Физическая культура и

		спорт
39.02.01 Социальная работа	Углубленная подготовка	Науки об обществе
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Науки об обществе
Профессиональная переподготовка Дошкольное образование		
Профессиональная переподготовка Преподавание в начальных классах		

Очная форма обучения

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности является обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Будущий учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- классное руководство.
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности является физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура» готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев

Профессиональная деятельность выпускников заключается в организации и проведении работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Профессиональную деятельность специалиста по социальной работе можно представить следующими видами:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Заочная форма обучения

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

Профессиональная деятельность выпускников по специальности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Юрист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ обеспечивает обучение педагогических работников образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования по программам дополнительного образования.

За период март 2017 г. – февраль 2018г. на базе колледжа повысили квалификацию 1150 педагогических работников, из них 650 человек – воспитатели, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, методисты и руководители дошкольных образовательных учреждений, 500– учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы организаций начального общего образования, заведующие.

Обучение проводилось по следующим программам дополнительного образования в объеме 72 часов:

1. Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС.
2. Современные технологии гендерного воспитания дошкольников.
3. Методика формирования учебных действий у младших школьников при решении текстовых задач.
4. Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.
5. Проблемы инклюзивного образования в ДОО.
6. Культура и техника речи педагогического работника в контексте ФГОС.
7. Организация игровой деятельности дошкольников.
8. Технология проектирования занятия в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
10. Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся при изучении основ православной культуры в рамках реализации ФГОС.

В целом в образовательном процессе по дополнительному обучению приняли участие 24 преподавателя, 3 из которых имеют степень кандидата наук, 1 доктор наук, 18 имеют высшую квалификационную категорию.

Дополнительное образование также представлено программами профессиональной переподготовки по двум направлениям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование». Объем реализуемых программ: 1040 часов.

В 2018 году на базе колледжа получили диплом о профессиональной переподготовке 20 человека.

Ежегодно колледж выполняет контрольные цифры приема.

Выполнение контрольных цифр приема в 2018 году

Наименование образовательного учреждения	Контрольные цифры приема обучающихся по формам обучения:			
	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная
Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ	269	146	-	123

№ п/п	Специальность	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Конкурс	Кол-во зачисленных
1.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	100	287	2,8	146
2.	44.02.01 «Дошкольное образование»	50	109	2,2	74

3.	49.02.01 «Физическая культура»	25	34	1,3	26
4.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40	55	2,8	49
	Итого:	215	485		295

Анализ приема абитуриентов на внебюджетной основе в 2018 г.

№ п/п	Специальность	План приема	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных
1	49.02.01 «Физическая культура» (11 кл.)	15	34	3
2	49.02.01 «Физическая культура» (9 кл.)	25	34	23
3	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего образования (9 кл.)	-	15	15
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе среднего общего образования (11 кл.)	-	5	5
5	44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования (9 кл.)	-	18	18
6	44.02.01 «Дошкольное образование» на базе среднего общего образования (11 кл.)	-	6	6
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	20	34	34
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 кл.)	20	15	15
	Итого:	65	127	119

Анализ приема абитуриентов 2018 г.

Специальность	Средний балл аттестата 2018
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего образования (9 кл.)	4,8
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе среднего общего образования (11 кл.)	4,5
44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования (9 кл.)	3,9
44.02.01 «Дошкольное образование» на базе среднего общего образования (11 кл.)	4,2
49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования (9 кл.)	3,84
49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования (11 кл.)	4,18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (9 кл.)	3,79
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования (11 кл.)	4,11

Информация об абитуриентах 2018 г.

Районы МО/регионы РФ	Преподавание в начальных классах (очно)	Физическая культура (очно)	Социальная работа (очно)	Дошкольное образование (заочно)	Право и организация социального обеспечения (заочно)	Итого
Истринский	24	16	18	26	29	113
Рузский	10	1	1	7	0	19
Клинский	4	2	0	4	0	10
Красногорский	7	3	5	12	1	28
Волоколамский	8	0	0	2	1	11
Шаховской	2	1	0	3	0	6
Лотошинский	8	0	0	0	0	8
Солнечногорский	2	1	0	5	0	8
Одинцово	3	0	0	0	0	3
Москва	2	0	0	3	1	6
Сергиево-Посадский	1	0	0	1	0	2
Пушкинский	1	0	0	0	0	1
Дмитровский	3	0	0	0	0	3
Мытищи	2	0	0	0	0	2
Можайский	1	0	0	1	0	2
Крым	1	0	0	0	0	1
Ногинский	2	0	0	0	0	2
Тверская область	0	1	0	0	0	1
Наро-Фоминский	0	1	0	3	0	4
Пензенская область	0	0	0	0	1	1
Троицк	0	0	0	1	0	1
Лобня	0	0	0	5	0	5
Талдом	0	0	0	1	0	1
Королев	0	0	0	1	0	1
Зеленоград	0	0	0	1	0	1
Дубна	0	0	0	1	0	1
Химки	0	0	0	2	0	2
Итого:	81	26	24	79	33	243

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации. На дневном и заочном отделениях государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена». Видом Государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации
за 2017-2018 учебный год

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Количество синих дипломов	Количество красных дипломов	Защитили ВКР на 5	Защитили или ВКР на 4	Защитили ВКР на 3
44.02.01	«Дошкольное образование»	61	38	23	36	16	9
44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	100	68	32	47	26	27
39.02.01	«Социальная работа»	33	26	7	12	10	11
40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	28	27	1	8	14	6
Итого:		222	159	63	103	66	53

Итоги Государственной итоговой аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации
за первый семестр 2018 – 2019 учебный год
(зимняя экзаменационная сессия)

Специальность	Сдали на «отлично» %	Сдали на «отлично» и «хорошо» %	Сдали с одной отметкой «удовлетворительно» %
«Преподавание в начальных классах»	33%	61%	5%
«Физическая культура»	19%	48%	19%
«Социальная работа»	11%	56%	0%
«Право и организация социального обеспечения»	14%	36%	25%
«Дошкольное образование»	19 %	50%	7%

Ежегодно колледж проводит мониторинг потребностей специалистов среди муниципальных районов Московской области, в соответствии с которым колледже реализуются следующие специальности: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социальная работа», «Физическая культура», «Право и организация социального обеспечения».

Востребованность выпускников определяется по заявкам организаций - социальных партнеров, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей, карьерной траекторией и профессиональным успехам.

Конкурентоспособность выпускников определяется в первую очередь качеством образования.

Основными направлениями содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг являются:

- сотрудничество с организациями в рамках социального партнерства;
- взаимодействие с органами государственной службы занятости населения;
- взаимодействие с ВУЗами;
- проведение организационных мероприятий, способствующих успешному трудоустройству выпускников;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

С целью вовлечения работодателей в образовательный процесс, а также с целью использования материально-технической базы ИПК - филиал ГГТУ продолжает сотрудничество со следующими организациями:

- МОУ Лицей г.о. Истра;
- МОУ Истринская СОШ № 3 г.о. Истра;
- МОУ СОШ им. А.П.Чехова г.о. Истра;
- МОУ «СОШ № 2» г.о. Истра;
- Истринское управление социальной защиты населения;
- ГКУ СО МО Истринский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- ГБУ СО Истринский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Милосердие»;
- МДОУ ЦРР детский сад № 52 «Ромашка»;
- СК «Арена-Истра»;
- МДОУ ЦРР д/с № 18 «Золотой ключик»;
- МДОУ ЦРР – д/с № 48;
- МДОУ ЦРР д/с № 26 «Родничок»;
- ОМВД России по Истринскому муниципальному району.

Базы практической профессиональной подготовки студентов

Специальность	Организации
44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическое воспитание	ЧОУ Глобус г.о. Истра; МОУ Синьковская СОШ № 2; МОУ Волоколамская НОШ № 4; МОУ Покровская СОШ; МОУ Котеревская СОШ; МОУ Манихинская ООШ; МОУ Лицей г.о. Истра; МОУ СОШ № 2 г.о. Истра; МОУ СОШ №3 г.о. Истра; МОУ СОШ имени А.П.Чехова г.о. Истра; МБУ Нахабинская СОШ № 3; МГБУ СОШ №2 г. Руза; МОУ Лотошинская СОШ;

	<p>МБОУ Княжегорская СОШ; МБОУ Обуховская СОШ; МБОУ Шабурновская СОШ; МОУ Ярополецкая СОШ; МБОУ Раменская СОШ; МОУ СОШ №2 г. Волоколамск; МОУ Апрелевская СОШ №1; МБОУ Верейская СОШ №1; МОУ Рождественская СОШ; МБОУ Ивашковская СОШ; МБОУ Шаховская СОШ; МОУ Онуфриевская СОШ</p>
<p>39.02.01 Социальная работа</p>	<p>Истринское управление социальной защиты населения, ГОУ ВО МО ИЦ СОГПВИ «Милосердие», ОМВД России по Истринскому муниципальному району ГКУ СО МО Истринский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних ГКУ МО Истринский центр занятости населения</p>
<p>44.02.01 Дошкольное образование</p>	<p>МДОУ детский сад № 19 «Звездочка» МДОУ ЦРР детский сад № 52 «Ромашка» МБДОУ детский сад № 32 МДОУ детский сад № 20 «Росинка» МБДОУ № 53 МДОУ детский сад № 2 «Радуга» МДОУ ЦРР детский сад № 48 МДОУ ЦРР № 21 МДОУ ЦРР № 18 МДОУ ЦРР № 36 МДОУ № 25 «Пчелка»</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>Истринское управление социальной защиты населения, ГОУ ВО МО ИЦ СОГПВИ «Милосердие», ОМВД России по Истринскому муниципальному району, ГКУ МО Истринский центр занятости населения</p>

Сложилась устойчивая тенденция взаимосвязи между местом прохождения практики и дальнейшим трудоустройством.

Трудоустройство выпускников 2018 года

Год	Наименование специальности/ профессии	Количество выпускников	Трудоустроено чел/%		Призваны на службу в РА чел/%	Поступили на учёбу в вуз чел/%	Свободное трудоустройство чел/%
			Всего	В том числе по специальности/ профессии			
2019	Преподавание в начальных классах	100	89 89 %	58 58 %	2 2 %	7 7 %	0% нет
	Социальная работа	33	19 58 %	4 12 %	7 21 %	3 9 %	0% нет

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИПК - филиала ГГТУ имеет фонд количеством 8914 экземпляров. Из них учебной литературы - 6187 экз., 1342 экз.- учебно-методической литературы, 580 экз.- художественной литературы, 350 экз.- справочной литературы, 565 электронных изданий.

В 2018 году в библиотеку поступило 973 экз. литературы.

Из них:

- учебной литературы - 880 экз.;
- учебно-методической литературы – 93;
- обязательной литературы 850.

Из них: печатных изданий 885 экз., электронных документов 80 ед.

Количество читателей 699 человек, в том числе обучающихся - 659 человек.

С начала учебного года количество посещений составляет 4800.

Информационное обслуживание составляет 130 абонентов.

Книговыдача составляет 5358 экз.

Библиотека состоит из читального зала и книгохранения.

Имеет 18 посадочных мест в читальном зале. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 16 штук.

Целью работы библиотеки является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

В библиотеке ведется работа по обучению правильного ориентирования в фонде, поиску нужной литературы, использования носителей информации, поиску, подбору и критической оценке информации.

Со студентами и преподавателями колледжа ведется индивидуальная работа по подбору литературы, необходимой для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ, написания конспекта уроков.

Библиотека из своих фондов пополняет литературой кабинеты и лаборатории колледжа.

Для эффективного обслуживания пользователей библиотека использует в своей работе ЭБС «Университетская библиотека online», «Лань», IPRbooks, электронная библиотека диссертаций РГБ, «Book.ru», «ЮРАйт».

Библиотека проводит активную работу по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: организуются тематические выставки литературы, проводятся библиотечные уроки с обучающимися, проводятся «библиотечные ликбезы», исторические альманахи, беседы-диалоги, устные журналы, уроки здоровья, уроки-размышления и т.д.

Для удобства пользователей библиотека выписывает периодические издания в количестве 19 единиц («Начальная школа», «Дошкольная педагогика», «Духовно-нравственное воспитание», «Учительская газета», «Российская газета», «Нарконет» и др.)

В соответствие с приказом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» № 33 от 10 февраля 2016 года Истринскому профессиональному колледжу – филиалу Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» был присвоен статус экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения».

В рамках проекта были получены электронные учебно-методические комплексы, разработанные «Академия – Медиа» (в сетевой версии, обеспечивающей возможность управления образовательным процессом) по дисциплинам:

- «Английский язык»
- «Информатика и ИКТ»
- «Математика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Документационное обеспечение управления»

- «Теоретические основы начального курса математики»
- «Детская литература»
- «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»
- «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»
- «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»
- «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Все преподаватели колледжа участвуют в деятельности экспериментальной площадки. Преподаватели работают как с электронными курсами «Академия – Медиа» целостно или фрагментарно, так и разрабатывают собственные учебные курсы.

В ходе применения системы электронного обучения выявляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся и преподавателей, повышается успеваемость студентов, растет их удовлетворенность процессом и условиями организации учебного процесса.

2.4. Учебно-методическая работа

Результаты учебно-методической работы по образовательным программам.

1. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Корректировка программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Внесение изменений в рабочие учебные планы по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

4. Внесение изменений в рабочие программы УД, МДК, ПМ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5. Внесение изменений в фонды оценочных средств по УД, МДК, ПМ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая

культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

6. Корректировка программы учебной и производственной практики по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

7. Корректировка программы государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.02 Дошкольное образование; 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Публикации педагогов Истринского профессионального колледжа представлены в следующих печатных изданиях (с размещением в РИНЦ):

Балясникова М.В. Тренинговое занятие как средство коррекции индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ// Учитель. – 2018. - № 1. – С.45-48.

Балясникова М.В. Тревожность как фактор, неблагоприятно влияющий на здоровье обучающихся// Учитель. – 2018. - №3. – С.67-72

Балясникова М.В. Стресс как положительная и отрицательная тенденция в жизни человека//Учитель. – 2018. - № 4. – С.32-37.

Меденкова Г.В. Некоторые приемы систематизации исторических знаний студентов колледжа в цикле общеобразовательной подготовки. - Образование: прошлое, настоящее и будущее: матер. IV Международной научной конференции. Ч.2. – Краснодар: Издательство «Молодой ученый», 2018. – февраль. – С. 102-105.

Меденкова Г.В. Организация проектной деятельности студентов колледжа на основе системы электронного обучения. - Молодой ученый. – 2018. - № 23.

Меденкова Г.В. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа// Молодой ученый. - № 46. – 2018. – ноябрь.

Осипова Ю.Ю. – «Вредные» и «полезны» игрушки глазами воспитателей// Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Наука и образование: векторы развития». – 2018. - № 1. – С.51-59.

Поздняков А.Н. Становление системы общего образования в России (вторая половина XVIII – начало XIX в.)// Нравственные ценности и будущее человечества. – Материалы V Региональных Покровских образовательных чтений. – Энгельс, 2018. – С.15-28.

Поздняков А.Н. Проблемы становления и развития образования в Древней Руси: по материалам исследований, опубликованных в XIX – начале XX века// Образование в современном мире. Сборники научных статей/ по ред. Проф. Ю.Г. Голуба. – Саратов, 2018. – С.92-103.

Поздняков А.Н. Земство и проблемы развития народного образования (обзор некоторых документов земских учреждений)// Известия саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – Саратов, 2018. – Т.18. - № 1. – С.18-22.

Поздняков А.Н. Государственная политика по формированию и развитию педагогического образования в России первой четверти XIX века.- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. – 2018. – Т. 18. – С. 18-22.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Под мониторингом качества образования понимается деятельность, основанная на аналитическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутреннего мониторинга качества в колледже формируется на основе локальных актов:

Положение о мониторинге оценки качества образовательной деятельности;

Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации.

Контроль качества включает в себя несколько этапов:

1. Диагностический этап (диагностика инфраструктуры и «физической учебной среды», диагностика информационных ресурсов, диагностика качества преподавателей и студентов);

2. Прогностический этап (определение целей, задач, прогнозирование результатов деятельности);

3. Технологический этап (выбор технологий и средств достижения поставленных целей);

4. Аналитический этап (анализ результатов, их корректировка).

Основные операции контроля учебной деятельности включают в себя:

1. Измерение учебной деятельности (соответствие преподавательского состава требованиям ФГОС СПО, своевременное прохождение курсов повышения квалификации и аттестации; входной, промежуточный и итоговый контроль качества обучения студентов;

контроль содержания образования на предмет соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям);

2. Управление несоответствующей продукцией (своевременная корректировка или замена стандартов по специальностям СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, учебных пособий и проч.; проведение регулярных педагогических советов по успеваемости студентов);

3. Контроль качества ресурсного обеспечения учебной деятельности (наличие требуемых учебных кабинетов, необходимого количества персональных компьютеров, наличие средств измерения (журналов, ведомостей, зачеток, Книг протоколов), примерных и рабочих учебных программ, учебников, методических рекомендаций и указаний, контрольных оценочных средств и проч.).

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В образовательном процессе колледжа задействовано 43 педагогических работника.

Из них:

- 98 % (42 чел.) - имеют высшее образование;
- 53 % (23 чел.) - педагогов с высшей квалификационной категорией;
- 42% (18 чел.) - педагогов с первой квалификационной категорией;
- 14% (6 чел.) - педагоги со стажем работы менее 5 лет и молодые специалисты.

В составе коллектива ИПК трудятся 4 кандидата наук и 1 доктор исторических наук:

1. Байков Александр Алексеевич – преподаватель специальных дисциплин, кандидат философских наук;
2. Жукова Тамара Ивановна - преподаватель специальных дисциплин, кандидат педагогических наук;
3. Меденкова Галина Викторовна - преподаватель специальных дисциплин, кандидат педагогических наук;
4. Пауль Юрий Михайлович – преподаватель специальных дисциплин, кандидат сельскохозяйственных наук;
5. Поздняков Александр Николаевич – преподаватель специальных дисциплин, доктор исторических наук.

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО» Делекторская Людмила Георгиевна, Лобова Надежда Ильинична, Меденкова Галина Викторовна, Сарычева Наталья Николаевна.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области» имеет Иванчина Светлана Николаевна.

Являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области преподаватели: Жукова Тамара Ивановна, Карелина Наталья Николаевна, Королев Владимир Васильевич, Меденкова Галина Викторовна, Осипова Юлия Юрьевна, Сарычева Наталья Николаевна.

2.7. Организация повышения квалификации преподавательского состава

В 2017-2018 учебном году повышение квалификации преподавателей происходило в соответствии с графиком.

За истекший период преподаватели прошли профессиональную переподготовку:

Байков А.А., Иванчина С.Н., Иванова К.Н., Карасева В.П., Поздняков А.Н., Савонь М.Ю.

Тематика курсов повышения квалификации, направления переподготовки сотрудников соответствует профилю реализуемых специальностей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Истринском профессиональном колледже – филиале ГГТУ отсутствует.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках заключенного договора о международном сотрудничестве с ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» 17.12.2018. проведена он-лайн конференция «**Демонстрационный экзамен и квалификационный экзамен как формы аттестации студентов СПО**», в которой приняли участие представители администрации и председатели ПЦК ИПК-филиала ГГТУ, представители администрации, заведующие отделениями, председатели ЦМК Бендерского педагогического колледжа (Республика Молдова).

В рамках заключенного договора о международном сотрудничестве с ГОУ «Минский городской педагогический колледж», республика Беларусь, была организована и проведена стажировка, в которой приняли участие 44 студента и 19 преподавателей колледжа по теме «Активные методы обучения как эффективное средство повышения качества образовательного процесса в учреждениях СПО».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Истринском профессиональном колледже – филиале ГГТУ является неотъемлемой частью профессионального образования.

Цель воспитательной работы – создание единого образовательного и воспитательного пространства для профессионального становления будущего специалиста.

Воспитательная работа проводится в рамках нормативных документов:

1. ФЗ от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

2. ФЗ от 24 июля 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;

4. ФЗ от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р.

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы» Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493».

7. Концепция развития внеучебной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» до 2020 года.

Материально-техническая база колледжа позволяет вовлекать студентов в активную творческую деятельность, способствующую всестороннему развитию студентов. В колледже имеются и постоянно задействованы: актовый и спортивный зал, стадион, лаборатории практической подготовки, компьютерные кабинеты, библиотека и читальный зал, комната Боевой и трудовой славы, кабинет психолога.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Традиционно команда студентов колледжа принимает участие в областных мероприятиях патриотической направленности:

- открытая областная военно-спортивная игра «Поколение Победителей», среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области,
- областной конкурс «Служу Отечеству!» среди студентов профессиональных организаций Московской области.

Особое внимание уделяется вопросам связи поколений.

В рамках данной тематики проводились следующие мероприятия:

День освобождения Истры от немецко-фашистских захватчиков с участием представителей Истринской районной общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов МО;

- участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- конкурс чтецов, встречи с ветеранами и др.

В современном обществе все большее значение приобретает духовно-нравственное воспитание. В связи с чем, в колледже проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, классные часы, беседы, встречи с ветеранами.

Отдельное внимание уделяется экологическому воспитанию студентов, разработана Программа по экологическому воспитанию.

В колледже уделяется особое внимание развитию и совершенствованию системы студенческого самоуправления. Активное участие студенты принимают в подготовке и проведении областных конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсах. Один студент получает стипендию Ученого совета ГГТУ.

Одним из направлений деятельности студентов является волонтерское движение. Основными целями волонтерского движения ИПК – филиала ГГТУ является формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе, пропаганда здорового образа жизни, оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан.

Совместно с Молодежным центром г.о. Истра «МИР» волонтеры колледжа провели следующие мероприятия: «Птица счастья», для воспитанников «Истринского социального центра», «День именинника «Путешествие со Смешариками», для детей, посещающих Мини-центр реабилитации детей-инвалидов г.о. Истра, «Снежная сказка», для воспитанников «Истринского социального центра», и др. Волонтеры ИПК – филиала ГГТУ оказали существенную помощь при организации и проведении на базе колледжа Всероссийского Большого этнографического диктанта. Девять студентов колледжа получили волонтерские книжки.

В колледже развита кружковая деятельность, работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, большой интерес вызывает у студентов кружок прикладного искусства. Продолжает свою работу ансамбль народной русской песни «Россияночка» и хор ««Девчата». Творческие коллективы успешно принимают участие в различных мероприятиях, таких как: концерт «День учителя» в Музейно-выставочном комплексе «Новый Иерусалим», День открытых дверей в ИПК-филиале ГГТУ, в областном конкурсе «Юные таланты Москвы».

Команда КВН колледжа успешно выступила на фестивале команд г.о. Истра и продолжает подготовку к полуфиналу.

В колледже традиционно проводится День здоровья, соревнования по различным видам спорта (спортивные команды колледжа участвуют в городских соревнованиях по

волейболу и баскетболу), викторины и др. Организуется участие студентов в спортивных мероприятиях района в качестве судей и волонтеров.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам социализации студентов и их психологической поддержке. Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют психологическое сопровождение учащихся (адаптация студентов 1 курса, изучение личностных особенностей, проведение тренингов, психологическое консультирование и профилактика).

5.2. Участие студентов в общественно-значимых мероприятиях

Наименование	Результативность
Чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	1 место – Назарова Екатерина
Чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), юниоры	3 место Савраскина Александра
XI Всероссийский конкурс ФМВЖЖДК «Таланты России»	1 место – Панова Надежда
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	2 место – Дедушкина Елена
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	1 место – Буренкова Александра
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	2 место Морохотова Виктория Сергеевна
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	2 место – Макарова Александра
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	2 место – Мазалева Анастасия
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету «Биология»	3 место – Кузьминок Алина Александровна
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди учащихся и студентов профессиональных образований МО, г. Дубна	Соловьева Ирина, Шахнович Ирина, Пириева Натаван Низами кызы, Терентьева Татьяна Михайловна, Ромашова Елизавета, Жигульская Екатерина, Смирнова Надежда, Пименова Валерия Алексеевна, Евсеева Любовь, Гилерман Кристина, участие
Зональный этап Московского областного молодежного слета «Я – гражданин Подмосковья 2018»	Руссу Яна, Хопкина Светлана, Мурзайкина Мария, Азизова Нина, Панова Эльбира, Жердева Елена, Бобкова Евгения, Матвеева Ирина, Криворотова Анастасия, Пилипочкина Ольга, Пишанова Дарья, Бобкова Евгения, Матвеева Ирина, Криворотова Анастасия, Павлова Дарья, Дёмина Юлия, Скворцов Дмитрий, участие

Региональная научно-практическая конференция «XXIII Виноградовские чтения», номинация «Язык и стиль художественного текста»	Дёмина Юлия, диплом 3 степени
Зональный конкурс солистов и вокальных ансамблей в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	Ансамбль русской народной песни «Россияночка»
Областной конкурс танцевальных коллективов	«СТАРТИН 2018» г.о. Волоколамск, участие
«Живая классика»	Григорьева Дарья, Петрухина Анна, Чибизова Ольга и др., участие
Областной конкурс «Служу Отечеству!»	участие
Международный конкурс «Лучший пробный урок»	Сполохов Максим, III место
«Чеховские чтения» в Городской библиотеке имени А.П. Чехова г.о.Истра	Петрухина Анна, Григорьева Дарья, участие
Фестиваль «День национальностей» (ГГТУ)	Сафронова Ксения, Петрухина Анна, Григорьева Дарья, участие
Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Назарова Екатерина, участие
Международная онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, истории России, информатике	Студенты II – III курса, участие
Методический семинар «Преемственность в преподавании русского языка»	Андреева Алина, Назарова Екатерина, Гутарева Ольга, Фомина Анастасия, участие
Всероссийский турнир по боксу класса Б, посвященного Дню сотрудника органов Внутренних дел РФ среди юношей 2000-2001 г.р.	1 место - Егоров Андрей
Первенство мира по смешанным единоборствам	Чемпион – Алышов Ельбек

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация специальностей обеспечивает:

✓ выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практического задания с использованием персональных компьютеров;

✓ освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация специальностей обеспечивается кабинетами, лабораториями и другими помещениями.

Дисциплины профессионального цикла и модули реализуются с привлечением материально-технической базы СК «Арена-Истра» и баз профессиональной практической подготовки в рамках договора о социальном партнерстве.

Общая площадь колледжа составляет 4418 кв.м. Площадь учебных помещений – 1751 кв. м.

В колледже имеется 223 компьютера. Из них в учебном процессе используется компьютера:

- 124 компьютера в составе семи мобильных классов (один в составе библиотеки);
- 8 компьютеров в составе учебных лабораторий;
- 68 компьютеров в административно-управленческом аппарате;
- 23 компьютера физически и морально устаревшие (готовятся на списание).

Все компьютеры с процессорами уровня Intel Pentium 4 и выше, находятся в составе ЛВС и имеют выход в сеть Интернет со скоростью не менее 20 Мбит/сек.

Доступных ПК, имеющих выход в Интернет, для использования в свободное от занятий время 60.

Используется следующее программное обеспечение: Windows XP, Vista, 7; MS Office 2007, 2013; ABBYY FineReader; WinRAR; Kaspersky Endpoint Security.

В образовательном процессе используется система электронного обучения на базе ЛВС, электронные учебные пособия по дисциплинам.

Презентационной техникой оборудовано 15 аудиторий, интерактивных досок – 15, имеется около 40 единиц аудио- и видеоаппаратуры.

В колледже используется 33 принтера и МФУ, 12 сканеров, 2 ризографа, 3 копира.

Информация о сайте - <http://ipc.edusite.ru>, информация приведена в соответствии с законодательством, назначены ответственные за информацию и за техническую поддержку.

Имеется подключение к ФИС ЕГЭ и ФРДО по защищенному каналу связи: схема подключения 1 вариант 2.

В рамках программы «Доступная среда» в колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, организована безбарьерная среда. Имеется следующее оборудование, необходимое для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue;

- Кресло-коляска (1 шт.);
- Бегущая строка (3 шт.);
- УР 420 МТ Компьютер настольный с сенсорным экраном (3 шт.);
- Специализированный комплекс оборудования для создания безбарьерной среды,
- Гарнитура компактная,
- Аппарат для коррекции речи,
- Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6.2. Социально-бытовые условия

Социально- бытовые условия Истринского профессионального колледжа способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Колледж имеет общежитие. Здание общежития – 5 этажное, типовое, общей площадью 3304,4 м². Общежитие рассчитано на 200 человек, 100 комнат. Потребность обучающихся в общежитии удовлетворена на 100%.

В учебном корпусе и в общежитии имеются медицинские пункты.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебном корпусе работает столовая.

Часть 2. Показатели деятельности Истринского профессионального колледжа – филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	877 человек
1.2.1	По очной форме обучения	474 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	403 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 человек/ 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293 человека /86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/ 64 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	42 человека/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 95%
1.11.1	Высшая	23 человека/ 53%
1.11.2	Первая	18 человек/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	877
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 333,53 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 798,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	407,22 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	133,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,91 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/ 100%