

**Публичный доклад о деятельности
Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
за 2021-2022 учебный год**

Название раздела	Содержание
<p>1. Общая характеристика учреждения</p>	<p>Тип, вид, статус учреждения. Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», 142611 Московская область, г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22</p> <p>Лицензия, государственная аккредитация. Лицензия №1825 от 16.12.2015 г. серия 90Л01 №0008843 (бессрочно) с приложениями. Свидетельство о государственной аккредитации №3252 от 02.10.2019 г. серия 90А01 №0003414 с приложениями.</p> <p>Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период). Миссия ГГТУ: формирование на базе университета современного образовательного комплекса, реализующего эффективные формы интеграции науки и образования, являющегося центром подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для Московской области.</p> <p>Приоритетные направления развития университета. Цель и задачи развития. Выбор приоритетных направлений развития ГГТУ определяется задачами социально-экономического развития Московской области и Российской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки и техники, современными требованиями к подготовке кадров в системе среднего профессионального и высшего образования. В условиях возрастающей конкуренции ГГТУ оперативно реагирует на запросы регионального рынка труда в сфере образования. На бюджетной основе вуз осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование». На внебюджетной основе реализуется приоритетная для экономики Подмосковья специальность – «Фармация».</p> <p>Стратегическая цель дальнейшего развития университета – в активном участии в инновационных преобразованиях общества в целом и модернизации образовательного процесса в России и Московской области; подготовка современного педагога, предоставление интеллектуального потенциала университета для решения задач стратегического развития региона; формировании имиджа ГГТУ как учебно-научного и методического центра, выпускники которого обладают сформированными компетенциями и в высокой степени адаптированы к конкурентной среде.</p> <p>В соответствии с Программой развития университета планируемыми результатами деятельности университета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие сетевых форм взаимодействия с ведущими российскими вузами по актуальным вопросам развития образования в Московской области. • Включение в образовательные программы практико-ориентированных заданий, усиление психолого-педагогической составляющей учебных курсов.

- Использование опыта ТОПовых школ МО и РФ в практике подготовки будущих учителей: расширение географии сотрудничества с лучшими школами, посещение открытых уроков лучших учителей, организация целевых стажировок для лучших студентов, привлечение лучших выпускников магистратуры в преподавательскую деятельность.
- Дальнейшее развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
Юсупова Надия Геннадьевна	Ректор университета	(4964) 25-78-75 8-499-955-25-20 (доб.201,202,203)	rektorat@ggtu.ru
Морова Ольга Викторовна	Проректор по учебно-методической работе	8-499-955-25-20 (доб.204)	umr@ggtu.ru
Егорова Галина Викторовна	Проректор по учебной работе	8-499-955-25-20 (доб.205)	egorovagalv@ggtu.ru
Яковлева Элина Николаевна	Проректор по научной и инновационной деятельности	8-499-955-25-20 (доб.208)	mgopi@list.ru
Астафьева Ольга Александровна	Проректор по профессиональному образованию	8-499-955-25-20 (доб.209)	spo@ggtu.ru
Елисеев Юрий Васильевич	Первый проректор	8-499-955-25-20 (доб.207)	eliseev_uv@ggtu.ru
Гордеева Галина Евгеньевна	Проректор по финансово-экономической деятельности	8-499-955-25-20 (доб.302)	buxinc@ggtu.ru
Бенченко Ольга Александровна	проректор по безопасности	8-499-955-25-20 (доб.211)	marta_o73@mail.ru

**Ученый совет ГГТУ
Наблюдательный совет
Студенческий совет
Совет родителей**

Сайт учреждения: www.ggtu.ru

Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры, учебные фирмы и пр.).

В структуре университета **9 основных факультетов:** филологический; иностранных языков; психолого-педагогический; дошкольного образования; начального образования; биолого-химический; математики, физики и экономики; фармацевтический и отделение физической культуры, – а также институт дополнительного образования.

Образовательные центры: Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»; Ресурсный центр педагогического образования Московской области; Центр методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики; Центр изучения русского языка и культуры, Центр волонтерского движения «Социальная инициатива», Специализированные центры компетенции, аккредитованные по стандартам WorldSkills: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Веб-дизайн и разработка», Проектный офис «Учитель будущего».

В структуре ГГТУ 5 колледжей, из них 2 филиала:

Профессионально-педагогический колледж,

Гуманитарно-педагогический колледж,

Промышленно-экономический колледж,

Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ,

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ.

Управление деятельностью колледжей осуществляют директора под руководством проректора по профессиональному образованию.

Структурные подразделения: учебно-методическое управление, управление по финансово-экономической деятельности и контролю, учебно-научная агробиологическая станция, юридический отдел, управление кадров и др.

На базе ГГТУ более 9 лет успешно функционируют два центра, обеспечивающие достижение качественно нового уровня развития системы образования Московской области. Московский областной центр дошкольного образования (МОЦДО) является экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» и общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области». С 2018 года ГГТУ – инновационная площадка Всероссийского проекта по апробации программ для детей раннего возраста (до 3-х лет). Проект реализуется под эгидой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В рамках реализации проекта создано 30 экспериментальных площадок на базе лучших детских садов региона и запущена программа повышения квалификации для воспитателей.

Ресурсный центр педагогического образования Московской области (РЦПОМО) консолидирует усилия образовательных организаций Подмосковья по развитию системы педагогического образования и повышению качества подготовки педагогических кадров в регионе. За более чем 5 лет плодотворной работы Центра на его базе получили дополнительное профессиональное образование более 7000 педагогических и научно-педагогических кадров Московской области.

С 2016 года в ГГТУ действует единственный в Российской Федерации Специализированный центр компетенции «Преподавание в младших классах», который аккредитован Союзом WorldSkillsRussia. В 2018 году ему присвоен статус Национального центра. Кроме того, на базе ГГТУ действуют Специализированные центры компетенций «Дошкольное воспитание», «Веб-дизайн и разработка», аккредитованные по стандартам WorldSkills. ГГТУ является областным центром для

проведения экзаменов в формате WorldSkills. За последние 3 года более 300 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Направления подготовки, формы обучения

Всего в ГГТУ реализуются 83 образовательные программы высшего образования, 35 программ среднего профессионального образования, а также программы дополнительного образования.

Количество реализуемых образовательных программ	Количество реализуемых ОП					
	вуз	Колледжи, филиалы, техникум				
	ГГТУ	ЛДПК ¹	ИПК ²	ПЭК ³	ППК ⁵	ГПК ⁶
СПО		7	5	15	4	4
ВО, в том числе:	83	-	-	-	-	-
Бакалавриат	49	-	-	-	-	-
Специалитет	1	-	-	-	-	-
Магистратура	30	-	-	-	-	-
Аспирантура	3	-	-	-	-	-

¹ Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

² Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ

³ Промышленно-экономический колледж ГГТУ

⁴ Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

⁵ Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ

В настоящее время в вузе обучается **более семи тысяч студентов**: по программам высшего образования – 4422 чел. и по программам среднего профессионального образования – 3447 чел. Вузом реализуется достаточно широкий спектр направлений и специальностей. Кроме педагогических, ведется подготовка специалистов в различных отраслях знаний (IT-технологии, сфера услуг, образование, экономика и управление, фармацевтика, лингвистика и др.), что позволяет учитывать потребности работодателей.

Все направления в соответствии с осуществленным мониторингом удовлетворяют потребностям регионального рынка труда:

Профессиональное обучение

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении
-	Маляр строительный	Профессиональное обучение	Маляр строительный
18103	Садовник	Профессиональное обучение	Рабочий зеленого хозяйства
16185	Оператор швейного оборудования	Профессиональное обучение	Оператор швейного оборудова-

Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное	Художник по костюму
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Разработчик веб и мультимедийных приложений
13.02.02	Теплоснабжение и тепло-техническое оборудование	Среднее профессиональное	Техник-теплотехник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник

15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Техник-технолог
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	Специалист банковского дела
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное	Специалист по социальной работе
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное	Специалист по гостеприимству
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное	Мастер производственного обучения (техник)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Среднее профессиональное	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер

Высшее образование – бакалавриат

Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальность, профиль)	Уровень (ступень образования)	Профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая квалификация по завершении
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Физическая культура	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Информатика	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Математика	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Английский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Немецкий язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Французский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Русский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль История	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Начальное образование	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Дошкольное образование	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Профиль Технология	бакалавриат	бакалавр
45.03.02	Лингвистика Профиль Перевод и переводоведение	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Математика, Физика	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Математика, Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Биология, Химия	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Информатика, Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Информатика, Математика	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Начальное образование, Дошкольное образование	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Дошкольное образование, Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили История, Обществознание	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Право, История	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Русский язык, Литература	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (английский), Русский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)	бакалавриат	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция Профиль Уголовное право	бакалавриат	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция Профиль Гражданское право	бакалавриат	бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль Психология образования	бакалавриат	бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль Психология и социальная педагогика	бакалавриат	бакалавр
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия	бакалавриат	бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика Профиль Прикладная информатика в экономике	бакалавриат	бакалавр
38.03.02	Менеджмент Профиль Менеджмент организации	бакалавриат	бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление Профиль Управление социально-экономическими системами	бакалавриат	бакалавр
Высшее образование – специалитет			
33.05.01	Фармация Специализация Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств	специалитет	специалист
Высшее образование – магистратура			
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, немецкий, французский языки)	магистратура	магистр

44.04.01	Педагогическое образование Профиль Инновационные образовательные технологии	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Использование информационных технологий в общем образовании	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Инновационные технологии в преподавании физической культуры	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Исследовательские проекты в школьном курсе биологии	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современные технологии биологического образования	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Проектно-исследовательский подход к обучению биологии в школе	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Языковое образование младших школьников	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Проектирование образовательной деятельности в дошкольном образовании	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Технологии раннего обучения иностранному языку	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Историческое образование	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Педагогика и психология дошкольного образования	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современное литературное образование	магистратура	магистр

44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современное математическое образование в школе	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современное математическое образование	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современные технологии биологического образования	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современные технологии в преподавании биологии	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Теория и методика обучения физике	магистратура	магистр
44.04.01	Педагогическое образование Профиль Современная цифровая образовательная среда в школе	магистратура	магистр

Наличие аспирантуры, докторантуры.

В аспирантуре ведется подготовка научно-педагогических кадров по 3 отраслям науки и 3 научным специальностям

5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
1.5.15.	Экология (биологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Всего в ГГТУ по программам получения высшего образования обучаются 4422 чел. Из них по очной форме обучения 2176 чел. (бюджет – 1851 чел., внебюджет – 325 чел.), по очно-заочной форме обучения 239 человек (внебюджет – 239 человек), по заочной форме 2007 чел. (бюджет – 1063 человек, внебюджет – 944 человек).

По программам среднего профессионального образования обучаются 3447 чел. Из них по очной форме – 2543 чел., по заочной форме – 904 чел.

Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров.

В университете на базе Института дополнительного образования (ИДО) реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021 году в ИДО прошли обучение 11431 человек по программам повышения квалификации, 9912 слушателей прошли обучение на бюджетной основе в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГГТУ на 2021 г., из них: на базе ФППК – 4197 человек; на

базе ФИОТ – 3680 человек; на базе ГПК – 599 человек; на базе ИПК – филиала ГГТУ – 1436 человек.

В ИДО также реализуются программы профессиональной переподготовки. По данному направлению в 2021 году обучилось 204 человека, из них: на базе ФППК ГГТУ обучились 186 человек; на базе ППК – 18 человек.

В 2021 году в ИДО реализовывали 37 программ из ТОП-100 (реализуем в сетевом взаимодействии, являемся соавторами, так как адаптируем программу под свои платформы и спикеров), 7 программ (с учетом модулей) ГГТУ, 3 программы повышения квалификации из единого федерального реестра дополнительного профессионального педагогического образования и 10 программ профессиональной переподготовки.

В ИДО проходит обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки по рабочим профессиям. В 2021 году прошли обучение 85 человек. Учебный процесс в ИДО осуществлялся в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанными кафедрами ГГТУ, утвержденными Ученым Советом ГГТУ и прошедшими экспертизу дополнительных профессиональных программ для специалистов, работающих в сфере образования в АСОУ (только для программ повышения квалификации). Тематика программ соответствует современным требованиям подготовки специалистов.

Преподаватели ГГТУ принимают активное участие в работе экспертной комиссии, осуществляющей экспертную оценку и сертификацию программ учебных модулей, используемых работниками системы образования Московской области для создания индивидуальных дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), кандидатуры которых утверждены приказом министра образования Московской области от 14.06.2016 г. № 2239 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в Московской области».

В 2021 году в Институте дополнительного образования обучались слушатели более чем из 30 муниципалитетов Московской области и регионов Российской Федерации (Московская обл.: Орехово-Зуевский г.о., г.о. Павловский Посад, Раменский г.о., г.о. Шатура, г.о. Балашиха, Дмитровский г.о., г.о. Истра, г.о. Воскресенск, г.о. Егорьевск, Богородский г.о., г.о. Электросталь, г.о. Щелково, Сергиево-Посадский г.о., г.о. Реутов, г.о. Серпухов, г.о. Ступино, Одинцовский г.о. и др.). Регионы РФ представили: Самарская область, Астраханская область, Архангельская область, Воронежская область, Курганская область, Курская область, Ярославская область, Хабаровский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Чеченская Республика, Республика Крым, Костромская область, Краснодарский край, Республика Коми, Республика Татарстан, Республика Башкортостан и многие другие.

Среди слушателей наиболее активно повышали свою квалификацию педагогические работники дошкольных образовательных организаций, начальных классов, русского языка и литературы, физической культуры, преподаватели СПО.

Наличие подготовительных курсов

Основной задачей подготовительных курсов является помощь абитуриенту в поступлении в университет. Курсы позволяют привести в порядок и систематизировать уже имеющиеся знания, а также углубить уровень знаний по некоторым предметам, которые понадобятся на вступительных испытаниях или при сдаче единого государственного экзамена. В 2021-22 учебном году была организована подготовка по 6 предметам: русский язык, математика (профильная, базовая), биология, обществознание, химия, английский язык. На курсах обучалось более 60 слушателей.

Рекламная кампания по набору слушателей на подготовительные курсы нового учебного года начинается с конца предыдущего учебного года. Занятия на кур-

сах проводят квалифицированные преподаватели, в большинстве своем являющиеся экспертами ЕГЭ. Ежегодно более 80% слушателей курсов становятся студентами университета.

Университет ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приема обучающихся. Проводится активная **профориентационная работа** с выпускниками образовательных организаций Подмосковья, широко используются как традиционные формы работы (Дни открытых дверей, собрания с учениками и их родителями, образовательные выставки, профориентационное тестирование), так и новые формы:

- «Дни профессиональных проб», позволяющие школьникам узнать больше о выбранной профессии,
 - проведение массовых Дней открытых дверей «Поступай в вуз правильно» (общеуниверситетские и отдельно по факультетам и колледжам, а также в режиме онлайн).
- образовательно-просветительский проект для школьников и их родителей – Университетские субботы;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов на факультетах университета и др.

Многолетнее сотрудничество ГГТУ с Управлениями образования Орехово-Зуево, Шатуры, Рошала, Балашихи, Электрогорска, Электростали, Богородска, Волоколамска, Можайска, Истры, Паловского Посада, Шаховской, Рузы, Лотошино, Щелково и многих других показало, что профориентационная работа вышла на качественно более высокий уровень. Все мероприятия: сетевые собрания обучающихся 9-11 классов, консультации для родителей по условиям заключения целевых договоров, родительские собрания с участием детей – проводятся при активной поддержке Управлений образования и непосредственном их участии.

Дни открытых дверей проводятся университетом 3-4 раза в год. И с каждым годом количество гостей на данном мероприятии только растет. Не первый год Университет организует выездные Дни открытых дверей в отдаленных территориях области.

Акция «Поступай в вуз правильно!», которая традиционно проводится в январе и на которой все заинтересованные лица знакомятся с правилами поступления в вуз, с профилями и направлениями подготовки, с алгоритмом подачи документов в приемную комиссию, с условиями зачисления, с каждым годом набирает все большую и большую популярность.

В университете в течение последних четырех лет активно реализуется проект «Педагогический класс», основанный на содержании дополнительной программы профориентационного курса «Основы профессионального выбора. Педагогика». Педагогический класс – проект, направленный на предпрофильную подготовку школьников, формирование знаний об учительской профессии и решающий следующую задачу: привлечение наиболее мотивированных и подготовленных абитуриентов из числа обучающихся выпускных классов образовательных организаций общего образования Московской области для поступления на программы педагогического и психолого-педагогического направлений подготовки.

В проекте принимают участие обучающиеся 10-11 классов, которым интересна педагогическая профессия. В проведении занятий со школьниками принимают участие не только наиболее квалифицированные преподаватели университета – наставники, но и волонтеры – студенты ГГТУ различных факультетов.

Открытие педагогического класса на базе одной или объединения нескольких школ способствует раннему погружению старшеклассников в профессию педагога, формированию профессиональных намерений обучающихся ещё в довузовский период, чтобы в условиях непрерывного педагогического образования в дальнейшем обеспечить Московскую область молодыми педагогическими кадрами, которые не только придут в профессию, но и останутся на долгие годы работать в школе.

Всего в ГГТУ создано 20 педагогических классов в 9 муниципалитетах Московской области, в которых обучается более 300 учащихся 10-11 классов:

- **муниципальные педагогические классы** – в городах Клин, Электрoгорск, Павловский Посад, Истра – на базе методических центров или управлений образования;

- **педагогические классы на базе школ** в городах Московской области: Можайск, Волоколамск, Шаховская, Дмитров, Электросталь.

ГГТУ – оператор программы **сопровождения талантливых детей и подростков** Подмосkовья. В университете успешно функционируют образовательно-развивающий центр для детей «Детский университет», «Школа юного химика», лаборатория «Интеллектуальная и образовательная робототехника», «Современная криминалистика и практика» (СНК «СКиП»).

Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

По результатам мониторинга по основным направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2021 г., вуз признан эффективным. (https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=110454).

Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование показателя	Значение показателя	Медианное значение (по субъекту)	Изменение относительно прошлого года (данные за 2020)
Образовательная деятельность	66,52	61,16	+4,1% (63,93)
Научно-исследовательская деятельность	401,29	98	+23,3% (325,59)
Международная деятельность	2,9	5,4	+3,6% (2,8)
Финансово-экономическая деятельность	6047,79	3985,7	+51,5% (3991,36)
Заработная плата ППС	207,24	201,2	-1,6 % (210,55)
Дополнительный показатель	3,59	3,53	-14,9 % (4,22)

Университет по результатам **мониторинга эффективности вузов-2021 по версии LIFE-UP** стал участником 2-й Лиги.

По итогам десятого ежегодного рейтинга лучших вузов России **RAEX – 100** вошел в топ-100, в 2022 г. – **88 место**.

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» присвоен статус **экспериментальной площадки** Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Университет является обладателем премии Международной Академии общественного признания «**Лучшее образовательное учреждение России 2021 года**».

Наличие системы менеджмента качества.

В 2021 году профессионально-общественную аккредитацию прошли образовательные программы: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (Гуманитарно-педагогический колледж),

44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ), 23.02.01 «Организация перевозок на транспорте (по видам)» (Профессионально-педагогический колледж).

В 2020 году профессионально-общественную аккредитацию прошли образовательные программы: 44.03.05 «Педагогическое образование» («Начальное образование», «Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Иностранный язык (Английский)», «Иностранный язык. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Русский язык. Иностранный язык (Английский)», «Биология. Химия», «Математика. Физика»), 44.03.01 «Педагогическое образование» («Начальное образование», «Дошкольное образование») 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» («Психология и социальная педагогика», «Психология образования») и 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» («Логопедия») в агентстве по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций Профаккредитгентство.

Качество образовательного процесса в университете заметно отражается на результатах участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского и областного уровней.

ГГТУ провозглашает политику информационной открытости по отношению к обществу и своим партнерам. Ключевые партнеры и стратегии партнерства в области качества подготовки специалистов определяются в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве.

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.

В 2021 году Университет участвовал в реализации 4 федеральных проектов: «Современная школа» (Соглашение с Минпросвещения от 09.02.2021 г. № 073-15-2021-120 и Соглашение с МО МО от 02.06.2021 г. № 014-с-370/1), «Учитель будущего» (Соглашение с МО МО от 12.02.2021 г. №014-с-31/2), «Содействие занятости» (Договор с ГАПОУ МО «ПК «Энергия» от 08.10.2021 г. № Сз-34), «Молодые профессионалы» в рамках партнёрства с Академией Ворлдскиллс России (Договор от 11.06.2021 г. № 1.4.1-526-202).

Одним из результатов коммерциализации прикладных исследований стал объем привлеченных структурами вуза средств через систему повышения квалификации, который составил (в 2021 году – 7 500 000 руб.; в 2020 году – 7 557 400 руб.).

В 2021 году увеличилось количество статей в журналах, индексируемым в Scopus и WOS: 82 научные статьи (в 2020 – 80). Лидирующие позиции у НПП кафедр фармакологии и фармацевтических дисциплин (12 статей), теории и методики начального и дошкольного образования (8 статей), биологии и экологии (7 статей), правовых дисциплин (5,5 статей). 215 статей опубликовано НПП в журналах списка ВАК (в 2020 – 183). Лидерами публикационной активности как в зарубежных, так и отечественных журналах являются профессор Марданлы С.Г. (13 статей), доценты Скударева Г.Н. (7 статей), Милькевич О.А. (7 статей), Романова Г.А. (4 статьи), Сокольская Л.В. (4 статьи).

В отчетном году было подготовлено 3 авторских монографии (А.Д. Ефимова, Г.Н. Скударева, М.В. Яковлев), 12 коллективных монографий кафедрами английского языка, психологии и социальной педагогики, педагогики, фармакологии и фармацевтических дисциплин, романо-германской филологии, математики и экономики, правовых дисциплин, 1 учебно-методическое пособие под грифом Министерства спорта РФ (кафедра физического воспитания).

По итогам 2021 года в вузе организовано 39 научных мероприятий (в 2020 – 43), из них 17 с международным участием (в 2020 – 16). Наиболее резонансные: «Ф.М. Достоевский – 200 лет спустя: проблемы восприятия и интерпретации»; Проект «Подмосковье читает Достоевского» (совместный проект филологического факультета, факультета начального образования и ЦНППМПР. Руко-

	<p>водители: М.В. Яковлев, Е.Б. Булавкина, К.В. Булавкин, А.П. Фомина); IV Всероссийские Морозовские чтения «Формирование предпринимательских компетенций: вызовы, инструменты, результаты» (совместный проект юридического факультета и факультета математики, физики и экономики. Руководители: Сокольская Л.В., Гужина Г.Н., Каменских Н.А., Аксенова Л.Н., Милькевич О.А., Щербинина И.В.); «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в партнерстве с ЗАО «Эколаб». Руководители: Марданлы С.Г., Помазанов В.В., Киселева В.А.); «Производство и образование в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в партнерстве с ЗАО «Эколаб». Руководители: Марданлы С.Г., Помазанов В.В., Киселева В.А.).</p>																																																																												
<p>2. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой программе.</p> <p>Выполнение ГОУ ВО МО ГГТУ КЦП в 2021 году</p> <table border="1" data-bbox="512 689 1508 1937"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 689 564 846">№ п/п</th> <th data-bbox="564 689 1002 846">Направления, профили</th> <th data-bbox="1002 689 1209 846">План приема КЦП</th> <th data-bbox="1209 689 1508 846">Зачислено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="512 846 1002 913">Общий объем КЦП</td> <td data-bbox="1002 846 1209 913">370</td> <td data-bbox="1209 846 1508 913">370</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="512 913 1002 1003">Педагогическое образование</td> <td data-bbox="1002 913 1209 1003">305</td> <td data-bbox="1209 913 1508 1003">305</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1003 564 1059">1.</td> <td data-bbox="564 1003 1002 1059">Иностранный язык</td> <td data-bbox="1002 1003 1209 1059">30</td> <td data-bbox="1209 1003 1508 1059">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1059 564 1115">2.</td> <td data-bbox="564 1059 1002 1115">Информатика</td> <td data-bbox="1002 1059 1209 1115">25</td> <td data-bbox="1209 1059 1508 1115">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1115 564 1171">3.</td> <td data-bbox="564 1115 1002 1171">Биология, химия</td> <td data-bbox="1002 1115 1209 1171">25</td> <td data-bbox="1209 1115 1508 1171">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1171 564 1238">4.</td> <td data-bbox="564 1171 1002 1238">Дошкольное образование, иностранный язык (английский)</td> <td data-bbox="1002 1171 1209 1238">25</td> <td data-bbox="1209 1171 1508 1238">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1238 564 1305">5.</td> <td data-bbox="564 1238 1002 1305">Иностранный язык (первый), иностранный язык (второй)</td> <td data-bbox="1002 1238 1209 1305">20</td> <td data-bbox="1209 1238 1508 1305">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1305 564 1361">6.</td> <td data-bbox="564 1305 1002 1361">История, обществознание</td> <td data-bbox="1002 1305 1209 1361">25</td> <td data-bbox="1209 1305 1508 1361">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1361 564 1417">7.</td> <td data-bbox="564 1361 1002 1417">Математика, физика</td> <td data-bbox="1002 1361 1209 1417">50</td> <td data-bbox="1209 1361 1508 1417">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1417 564 1473">8.</td> <td data-bbox="564 1417 1002 1473">Начальное образование, дошкольное образование</td> <td data-bbox="1002 1417 1209 1473">55</td> <td data-bbox="1209 1417 1508 1473">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1473 564 1529">9.</td> <td data-bbox="564 1473 1002 1529">Русский язык, литература</td> <td data-bbox="1002 1473 1209 1529">25</td> <td data-bbox="1209 1473 1508 1529">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1529 564 1585">10.</td> <td data-bbox="564 1529 1002 1585">Русский язык, иностранный язык</td> <td data-bbox="1002 1529 1209 1585">25</td> <td data-bbox="1209 1529 1508 1585">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="512 1585 1002 1641">Психолого-педагогическое образование</td> <td data-bbox="1002 1585 1209 1641">45</td> <td data-bbox="1209 1585 1508 1641">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1641 564 1697">1.</td> <td data-bbox="564 1641 1002 1697">Психология образования</td> <td data-bbox="1002 1641 1209 1697">25</td> <td data-bbox="1209 1641 1508 1697">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1697 564 1765">2.</td> <td data-bbox="564 1697 1002 1765">Психология и социальная педагогика</td> <td data-bbox="1002 1697 1209 1765">20</td> <td data-bbox="1209 1697 1508 1765">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="512 1765 1002 1832">Специальное (дефектологическое) образование</td> <td data-bbox="1002 1765 1209 1832">20</td> <td data-bbox="1209 1765 1508 1832">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1832 564 1888">1.</td> <td data-bbox="564 1832 1002 1888">Логопедия</td> <td data-bbox="1002 1832 1209 1888">20</td> <td data-bbox="1209 1832 1508 1888">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="512 1888 1002 1937">Итого:</td> <td data-bbox="1002 1888 1209 1937">370</td> <td data-bbox="1209 1888 1508 1937">370</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="512 1971 1508 2038"><i>Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе.</i></p> <p data-bbox="512 2038 1508 2067">Баллы ЕГЭ по направлениям подготовки по общему конкурсу</p>	№ п/п	Направления, профили	План приема КЦП	Зачислено	Общий объем КЦП		370	370	Педагогическое образование		305	305	1.	Иностранный язык	30	30	2.	Информатика	25	25	3.	Биология, химия	25	25	4.	Дошкольное образование, иностранный язык (английский)	25	25	5.	Иностранный язык (первый), иностранный язык (второй)	20	20	6.	История, обществознание	25	25	7.	Математика, физика	50	50	8.	Начальное образование, дошкольное образование	55	55	9.	Русский язык, литература	25	25	10.	Русский язык, иностранный язык	25	25	Психолого-педагогическое образование		45	45	1.	Психология образования	25	25	2.	Психология и социальная педагогика	20	20	Специальное (дефектологическое) образование		20	20	1.	Логопедия	20	20	Итого:		370	370
№ п/п	Направления, профили	План приема КЦП	Зачислено																																																																										
Общий объем КЦП		370	370																																																																										
Педагогическое образование		305	305																																																																										
1.	Иностранный язык	30	30																																																																										
2.	Информатика	25	25																																																																										
3.	Биология, химия	25	25																																																																										
4.	Дошкольное образование, иностранный язык (английский)	25	25																																																																										
5.	Иностранный язык (первый), иностранный язык (второй)	20	20																																																																										
6.	История, обществознание	25	25																																																																										
7.	Математика, физика	50	50																																																																										
8.	Начальное образование, дошкольное образование	55	55																																																																										
9.	Русский язык, литература	25	25																																																																										
10.	Русский язык, иностранный язык	25	25																																																																										
Психолого-педагогическое образование		45	45																																																																										
1.	Психология образования	25	25																																																																										
2.	Психология и социальная педагогика	20	20																																																																										
Специальное (дефектологическое) образование		20	20																																																																										
1.	Логопедия	20	20																																																																										
Итого:		370	370																																																																										

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ по направлению	Высокий балл ЕГЭ	Низкий балл ЕГЭ
Педагогическое образование	68,57		
Иностранный язык, иностранный язык (второй)	84,08	282	212
Русский язык, литература	80,08	267	207
Русский язык, иностранный язык	74,16	255	195
История, обществознание	78,85	280	219
Биология, химия	61,36	220	147
Математика, физика	60,78	253	131
Информатика	61,31	238	155
Начальное образование, дошкольное образование	65,05	244	150
Дошкольное образование. иностранный язык (английский)	68,84	259	151
Иностранный язык	76,28	263	225
Психолого-педагогическое образование	61,36		
Психология образования	65	237	173
Психология и социальная педагогика	58,44	190	158
Специальное (дефектологическое) образование	64,91		
Логопедия	64,91	216	177
Средний балл	64,9	246	176

Стоимость платных образовательных программ.

По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Очное обучение студентов – 85 000 руб./семестр; 92 500 руб./семестр; 96 300 руб./семестр.

Очно-заочное обучение студентов – 32 500 руб./семестр.

Заочное обучение студентов – 22 500 руб./семестр.

По программам подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения – 70 200 руб./семестр; 66 100 руб./семестр; 61 500 руб./семестр; 59 500 руб./семестр; 57 500 руб./семестр.

Заочная форма обучения – 15 000 руб./семестр.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных программ.

Стоимость дополнительных платных образовательных программ – 22 500 рублей/семестр.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава с 01.09.2021 года составила 12.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, с 01.09.2021 года составила 14,8. ***Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронных библиотечных систем (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным).***

Современная материально-техническая база библиотеки – это в первую очередь программное обеспечение, каналы связи, медийная демонстрационная техника и фонд библиотеки. Программное обеспечение библиотеки – это автоматизированная информационная библиотечная система «Библиотека 1С». Количество ПК с выходом в Интернет – 93, для пользователей – 77, в том числе: 36 автоматизированных рабочих мест в Читальном зале вуза и 36 в колледжах; 10 посадочных мест для пользователей с ограниченными возможностями здоровья (4 – в Читальном зале вуза, 6 – в колледжах), автоматизированные рабочие места для сотрудников. Для пользователей с ОВЗ установлены электронные видеоувеличители, информационная индукционная система для слабослышащих.

Читальный зал является подразделением библиотеки. Это современное мультимедийное пространство с новейшим техническим оснащением, с комфортным дизайном и многочисленными электронными ресурсами. Здесь можно работать, учиться, проводить пресс-конференции, круглые столы.

В Читальном зале создано 36 автоматизированных рабочих мест для пользователей с выходом в Интернет, Wi-Fi. Установлен мобильный экран для проектора, принтеры, многофункциональное устройство. В распоряжении пользователей – моноблоки, ноутбуки. Для пользователей с ОВЗ установлены электронные видеоувеличители, информационная индукционная система для слабослышащих.

Электронные коллекции научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС) предоставляют полнотекстовый круглосуточный удаленный доступ к огромному фонду литературы. В соответствии с требованиями образовательных стандартов приобретен доступ к следующим электронно-образовательным системам и базам данных:

«Университетская библиотека online»

«Лань»

«Консультант студента»

«Юрайт»

Все указанные ЭБС используют адаптивные технологии для инклюзивного образования, а именно для лиц с ограничениями зрения. Это возможность масштабирования текста и изображений без потери качества. ЭБС Лань разработала приложение со встроенным в них синтезатором речи для слабовидящих студентов. Все пользователи ЭБС Лань и Юрайт имеют возможность работать с литературой онлайн, в любой точке, где есть выход в Интернет, а также оффлайн без Интернета, загрузив для этого приложение в GooglePlay для смартфонов и в AppStore для iPhone и iPad. Каждый студент ГГТУ обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Научно-педагогические работники, студенты, аспиранты ГГТУ имеют свободный доступ к электронным информационным ресурсам. Современные технологии позволяют им обращаться к полнотекстовым базам данных непосредственно из дома или с рабочего места.

За отчетный период было пролонгировано соглашение с «Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина» о сотрудничестве:

– по предоставлению доступа пользователей ГГТУ к фондам Президентской библиотеки;

– по взаимному использованию библиотечных ресурсов;

– по обеспечению реализации функций Президентской библиотеки по удовлетворению информационных потребностей граждан путём предоставления доступа к электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации;

В Читальном зале ГГТУ создан электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина на 20 рабочих мест.

Онлайновый доступ к библиотечным ресурсам идет параллельно с традиционным и обязательным обеспечением каждого студента учебной и учебно-методической литературой на традиционных бумажных носителях и в электронном виде. На 01.06.2022 г. фонд библиотеки ГГТУ составляет 633353 экз., в т.ч. учебная литература – 301494 экз., учебно-методическая литература – 135025 экз., научная литература – 41104 экз., художественная – 60421 экз.

Использование информационных технологий

Внедрение новых информационных технологий и средств коммуникации во все сферы деятельности вуза является важнейшим условием подготовки будущих специалистов.

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный парк компьютерной и телекоммуникационной техники. Около 70% компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, остальные – в сфере управления и для проведения научных исследований.

Компьютеры во всех учебных компьютерных классах университета и колледжей объединены в локальные сети, которые, в свою очередь, подключены к сети Интернет. К сети Интернет подключены также деканаты, кафедры, основные подразделения, что позволяет более эффективно использовать информационные ресурсы, организовать электронный документооборот между подразделениями университета, обмен информацией по защищенным каналам связи с государственными и образовательными учреждениями Московской области и Российской Федерации (Федеральный центр тестирования – ФЦТ, Межведомственная система электронного документооборота Московской области – МСЭД, Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении – ФИС ФРДО, Единая информационная система государственной научной аттестации – ЕИС ГА, Суперсервис «Поступай в вуз онлайн» и др.).

Для обеспечения учебного процесса внедрено и эксплуатируется лицензионное **программное обеспечение**. Базовый комплект приобретенного программного обеспечения включает операционные системы (Windows, Ubuntu, AppleMacOSXLeopard), пакеты офисных приложений (MicrosoftOfficeProf, OpenOffice.org, iWork 08 Tier), комплект антивирусного программного обеспечения (KasperskyEndpointSecurity).

Для разработки программного обеспечения используются следующие системы программирования: MicrosoftVisualC#, MicrosoftVisualC++, FreePascal, Pascal ABC.NET, Delphi, Clips, VisualProlog, Python, КуМир, ЛогоМиры, ПервоЛого, а также сервис лицензионного программного обеспечения MicrosoftAzureDevToolsforTeaching.

Для решения технических задач используются системы моделирования (MATLAB + Simulink + FuzzyLogicToolbox + NeuralNetwork, ModelVisionStadiumFree).

ГГТУ располагает программными системами компьютерной математики (MathcadUniversityClassroomFloating, Maxima и др.), издательской системой MiKTeX, системами компьютерной поддержки системного анализа и проектирования VisualParadigmfor UML, NavicatPremium, графическими редакторами Inkscape, Gimp, Corel DRAW GraphicsSuite, PhotoshopElements, редакторами анимированной графики Blender, AdobeFlash, редактором технической графики MicrosoftVisioProf, AdobeCreativeCloud, учебным комплектом программного обеспечения для проектирования и конструирования для машиностроительных специальностей Компас-3D V16.

Для педагогических специальностей используется программное обеспечение для организации обучения в компьютерных классах SmartNotebook, SMARTNotebookMathTools, NetOpSchool, программное обеспечение для создания тестов.

Для проведения занятий по направлению подготовки «Юриспруденция» установлены учебно-методические комплексы «Виртуальный осмотр места происшествия» и «Виртуальный обыск (выемка)».

Для проведения занятий по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» используются такие программные средства, как система поддержки принятия финансовых и инвестиционных решений ProjectExpert 7 Tutorial на 10 учебных мест (сетевая программа), платформа для разработки информационных систем 1С: Предприятие. Кроме этого, университет располагает доступом к правовой информационной системе Консультант Плюс.

При реализации дистанционных форм обучения используются платформы для организации видеоконференций Webinar, ViseoMost, TrueConf, Яндекс.Телемост; система управления обучением Moodle.

Для управления процессами университета, управления персоналом используется система управления предприятием Битрикс 24.

Для оборудования АРМ для слабовидящих и слепых обучающихся закуплены программы экранного доступа JawsforWindowsPro, экранный увеличитель MAGicPro с речевой поддержкой.

Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Государственный гуманитарно-технологический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС высшего и среднего профессионального образования и требований пожарной безопасности. Аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лаборатории, помещения для самостоятельной работы оснащены необходимой материальной учебной базой, учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточными материалами, плакатами и техническими средствами обучения, а также информационными стендами для размещения материалов промежуточной аттестации и методических рекомендаций по изучению дисциплин (модулей) и организации самостоятельной работы студентов.

В университете созданы все условия, позволяющие широко использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней.

В структуру ГГТУ входит:

- Территория 30 га.
- 2 филиала: Истринский профессиональный колледж и Ликино-Дулевский политехнический колледж.
- 15 учебных корпусов.

- Учебно-производственные мастерские.
- Учебно-лабораторный корпус.
- 8 общежитий.
- Открытые стадионы широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- Опытная агробиологическая станция.
- Здание теплицы.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в учебном процессе, составляет 58 069,7 м².

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки, награды, звания, заслуги)

ГГТУ располагает высококвалифицированным **профессорско-преподавательским составом**, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин.

Подготовка студентов осуществляется 18 кафедрами, на которых в 2021-2022 учебном году работало более 150 преподавателей, в том числе: докторов наук, профессоров – 20 человек (13,3%), кандидатов наук, доцентов – 117 человек (78%), общий процент высококвалифицированных специалистов составляет 91,3%.

Важным показателем деятельности вуза является повышение научной и профессиональной квалификаций. Защищены 1 докторская диссертация (Чукшис В.А.), 2 кандидатские диссертации (Солдатенко К.Ю., Рзаева С.М.). Прошли повышение квалификации 152 человека – 100 % от общего числа НПР вуза (32 чел. в ведущих вузах РФ – 21%, 115 чел. за рубежом – 75 %). Профессиональную переподготовку прошли 5 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа со студентами начинается с первого дня обучения в университете. В колледжах и вузе разработаны **мероприятия по адаптации** обучающихся первого курса. Они включают такие мероприятия, как анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья; библиотечный урок; знакомство с социальным педагогом, участие в фестивале «ГЛОБАЛЬНОЕ посвящение», спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты».

В университете функционирует более **10 специализированных Центров, студенческих объединений и волонтерских отрядов**, принимающих активное участие в организации внеучебной работы со студентами. К числу наиболее популярных в студенческой среде структур относятся: педагогический отряд, экологическое движение «Студенческий лес», археологический отряд «Наследие древних цивилизаций», студенческая агитбригада «Кто, если не мы!», Центр волонтерства и добровольчества ГГТУ, студенческий медиацентр «ГГТУ ТВ».

Волонтеры ГГТУ активно сотрудничают с Общественной палатой РФ и являются волонтерами всероссийского проекта «Ванечка РФ» и одними из организаторов семинара «Инновации в молодежном добровольчестве».

Наличие и число мест в общежитии.

В соответствии с Федеральной программой «Развитие образования» студенты ГГТУ обеспечены жилыми помещениями в общежитиях в полном объеме – на 100%. Для оборудования жилых помещений общежитий закупается новая мебель, в общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

Количество мест в общежитиях ГГТУ, 2020 г.

№ общежития	ОУ	Адрес	Кол-во мест
1	ГГТУ	Орехово-Зуево, ул. Лопатина, д. 16 (служебные помещения)	82

2	ГГТУ	Орехово-Зуево, ул.Зеленая, д. 22, корп. 6	240
3	ГГТУ	Орехово-Зуево, ул.Зеленая, д.22, корп. 7	360
4	ГПК	Орехово-Зуево, Красноармейский проезд, д. 6А	120
5	ППК	Орехово-Зуево, ул. Пушкина, д. 12	360
7	ПЭК	Орехово-Зуево, проезд Козлова 4-й, д. 1а	140
8	ИПК	Истра, ул. 9-й Гвардейской дивизии, д. 37	240
9	ЛДПК	Ликино-Дулево, Первомайский переулок, д. 11, корп. 2	144
ИТОГО			1686

Организация питания и медицинского обслуживания. Условия для занятий физической культурой и спортом.

ГГТУ – это современный научно-образовательный кампус. На озелененных и благоустроенных территориях располагаются учебные корпуса, общежития, спортивные и тренажерные залы, студенческие столовые и кафе, цветники, фонтан, агробиологическая станция, зоологический музей.

В университете действуют спортивные залы, 4 открытых стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы. Арендуются бассейн, залы для игровых видов спорта и тренажерный зал в городском СК «Восток».

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

В университете имеются условия для получения среднего профессионального и высшего образования **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В учебных корпусах организованы входы, оборудованные пандусами, двухуровневыми поручнями, кнопками вызова персонала, звуковыми маяками и световыми табло; над главным входом в здания располагаются бегущие строки. На входных дверях имеются контрастные полосы и круги. На ступенях нанесены контрастные полосы. На площадках перед ступенями и на верхних площадках крылец имеются тактильные предупреждающие плитки. На путях движения внутри зданий имеются тактильные направляющие и предупреждающие плитки. На лестницах и пандусе внутри зданий установлены поручни, в т.ч. и двухуровневые. Имеются информационные тактильные таблички, указатели, планы этажей и помещений, оборудованы специализированные санузлы для инвалидов-колясочников. В конференц-зале выделены места для инвалидов-колясочников. Все дверные проемы соответствуют нормативным требованиям. Для подъема на второй этаж могут быть использованы мобильные пандусы (пандус-платформы), а также гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников, для движения внутри зданий могут использоваться сменные кресла-коляски.

Университет располагает также специализированным оборудованием для лиц с ОВЗ: стационарными и мобильными видеувеличителями, стационарными индукционными системами, портативными индукционными системами для индивидуального пользования, радиоклассом, информационными терминалами, специализированными рабочими местами.

Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Расходы по стипендиальному фонду составили 106 317,3 тыс. руб., в том числе:

- на выплату стипендии студентам 66 671,8 тыс. руб.
 Размер стипендии в месяц составил:
 для студентов, обучающихся по программам высшего образования:
 - академическая стипендия – 2 620 рублей;
 - повышенная стипендия – 3 400 рублей;
 для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:
 - академическая стипендия – 530 рублей;
 - повышенная стипендия – 1200 рублей;
 Из 3627 чел. получали стипендию 2462 человека, что составляет 68%; 893 человек получали повышенную стипендию; 105 человек получали стипендию Ученого совета;
- на выплату социальной стипендии студентам 21 713,5 тыс.руб.
 Размер стипендии в месяц составил:
 для студентов, обучающихся по программам высшего образования:
 - студентам – 3 930 рублей;
 - студентам 1, 2 курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», – 13 580 рублей.
 для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:
 - социальная стипендия – 795 рублей.
 В 2021 году 509 студентов получали ежемесячно социальную стипендию.
- на выплату материальной помощи студентам 16 654,0 тыс.руб.
 В 2021 году была оказана 2111 студентам материальная помощь, размер составлял от 1 000 до 15 000 рублей.
- на выплату именной стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье» студентам было выплачено – 1 278,0 тыс.руб.
 Размер именной стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье» составил:
 - студентам – 4 000 рублей;
 - студентам-инвалидам – 5 000 рублей.
 В 2021 году 21 студент и 4 студента-инвалида получили именную стипендию Губернатора Московской области «Подмосковье».

В 2021 году на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха было израсходовано 7 731,3 тыс.руб., из них: 624,8 тыс. рублей – абонементы студентам на посещение бассейна, тренажерного зала; 5 000 тыс. рублей – оздоровление студентов в летний период на Черноморском побережье Краснодарского края; 1 103,2 тыс.руб. – комплексная спортивно-оздоровительная программа выходного дня для студентов с ограниченными возможностями и студентов, состоящих на диспансерном учете; 403,3 тыс.руб. – участие студентов в студенческом форуме «Образование Подмосковья. Технологии лидерства», 600,0 тыс.руб. – экскурсионная программа для студентов.

- Расходы на компенсацию питания студентов составили 7 549,3 тыс.руб.
 В 2021 году размер компенсации составлял 13 рублей в день за фактические дни посещения занятий.
- Пособия детям-сиротам
 На выплату пособий детям-сиротам было израсходовано 35 271,2 тыс.руб.
 В 2021 году среднее количество детей-сирот составило 213 чел.
 Средняя выплата на 1 человека в месяц составила:
 - детям-сиротам, обучающимся по программам высшего образования, – 26 815,04 руб.
 - детям-сиротам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, – 16 735,78 руб.

Средняя заработная плата работников.

	<p>Средняя заработная плата за 2021-2022 учебный год по университету составила 71 514 рублей.</p> <table border="1" data-bbox="517 219 1525 920"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 219 1326 331">Категории работников</th> <th data-bbox="1326 219 1525 331">Средняя заработная плата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 331 1326 365">ППС</td> <td data-bbox="1326 331 1525 365">106 828 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 365 1326 398">Профессионально педагогический колледж</td> <td data-bbox="1326 365 1525 398">63 033 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 398 1326 432">В том числе:</td> <td data-bbox="1326 398 1525 432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 432 1326 465">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1326 432 1525 465">64 628 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 465 1326 499">Гуманитарно-педагогический колледж</td> <td data-bbox="1326 465 1525 499">64 548 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 499 1326 533">В том числе:</td> <td data-bbox="1326 499 1525 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 533 1326 566">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1326 533 1525 566">63 550 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 566 1326 600">Промышленно-экономический колледж</td> <td data-bbox="1326 566 1525 600">59 224 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 600 1326 633">В том числе:</td> <td data-bbox="1326 600 1525 633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 633 1326 667">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1326 633 1525 667">60 306 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 667 1326 701">Ликино-Дулевский политехнический колледж</td> <td data-bbox="1326 667 1525 701">61 618 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 701 1326 734">В том числе:</td> <td data-bbox="1326 701 1525 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 734 1326 768">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1326 734 1525 768">59 071 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 768 1326 801">Истринский профессиональный колледж</td> <td data-bbox="1326 768 1525 801">62 126 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 801 1326 835">В том числе:</td> <td data-bbox="1326 801 1525 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 835 1326 869">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1326 835 1525 869">63 682 руб.</td> </tr> </tbody> </table>	Категории работников	Средняя заработная плата	ППС	106 828 руб.	Профессионально педагогический колледж	63 033 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	64 628 руб.	Гуманитарно-педагогический колледж	64 548 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	63 550 руб.	Промышленно-экономический колледж	59 224 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	60 306 руб.	Ликино-Дулевский политехнический колледж	61 618 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	59 071 руб.	Истринский профессиональный колледж	62 126 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	63 682 руб.
Категории работников	Средняя заработная плата																																		
ППС	106 828 руб.																																		
Профессионально педагогический колледж	63 033 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	64 628 руб.																																		
Гуманитарно-педагогический колледж	64 548 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	63 550 руб.																																		
Промышленно-экономический колледж	59 224 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	60 306 руб.																																		
Ликино-Дулевский политехнический колледж	61 618 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	59 071 руб.																																		
Истринский профессиональный колледж	62 126 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	63 682 руб.																																		
3. Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ и их учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Характеристика учебных планов.</p> <p>Используемые современные образовательные технологии.</p> <p>Использование информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>По всем реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и профилям обучения бакалавриата, магистратуры, специальности специалитета, программам аспирантуры разработаны образовательные программы. Все образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и имеют все требуемое учебно-методическое обеспечение (учебные планы по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации обучающихся, фонды оценочных средств).</p> <p>Образовательные программы в ГГТУ актуализируются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.</p> <p>Все реализуемые образовательные программы получили экспертную оценку работодателей.</p> <p>В каждой ОП раскрывается ее социальная значимость, основные цели по формированию у студентов компетенций в соответствии с ФГОС. Результаты освоения в каждой ОП формулируются в терминах компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ОП и определяемых на основе требований ФГОС с учетом запросов работодателей.</p> <p>Кафедрами университета в соответствии с планом проводится учебно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, решению частных проблем преподавания отдельных курсов или их разделов, обновлению содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению профессионального и научного роста преподавателей, поиску новых форм организационно-методической работы.</p> <p>В образовательном процессе преподавателями применяются разнообразные формы и методы обучения: активно используется электронная информационно-</p>																																		

образовательная среда университета, которая позволяет использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями университета, проводятся видеокурсы, студенты привлекаются к разработке и выполнению различных проектов по отдельным разделам дисциплин с использованием Интернет-технологий. Обучающиеся получают задания по поиску современной научной информации при написании рефератов, контрольных, курсовых работ.

При осуществлении образовательного процесса в вузе наряду с традиционными технологиями обучения используются информационные технологии:

- психологические и иные тренинги;
- кейс-метод;
- метод проектов;
- метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- компьютерные симуляции;
- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- интерактивные лекции и др.

Педагогическое образование – приоритет образовательной стратегии университета: внедряются программы непрерывной подготовки педагогических кадров в системе колледж – вуз; сформирована инновационная образовательная среда для обучения и научно-исследовательской работы будущих педагогов; в вузе активно внедряется практико-ориентированная компонента в подготовку педагогов.

Участие работодателей в образовательном процессе.

В вузе сложились многолетние и плодотворные отношения сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. В 2021-2022 учебном году в образовательном процессе приняли участие:

Соловьева М.Ю., учитель истории МОУ СОШ №11, Орехово-Зуевский г.о.,
Партыкевич Н.В., учитель физики, МОУ Гимназия №15, Орехово-Зуевский г.о.,
Рыбина Н.Ю., учитель математики, МОУ СОШ №26, Орехово-Зуевский г.о.,
Косова Марина Александровна МОУ СОШ №4, Орехово-Зуевский г.о., учитель математики

Яковлева А.В., учитель биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулевская гимназия

Пидник С.В., учитель биологии и химии МОУ гимназия №15, Орехово-Зуевский г.о.,

Санатов К.В., учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ №26, Орехово-Зуевский г.о.

Стасевич Ю.В., учитель английского языка в МОУ СОШ № 6 г.о. Павловский Посад, заместитель директора.

Назаренко Т.М., МОУ СОШ № 11, Орехово-Зуевский г.о., учитель английского языка

Евстифеева Марина Владимировна, ООО «ЭНЕРГОАВАНГАРД», руководитель отдела переводов,

Пальчиковская Г.В., учитель начальных классов, МАОУ «Давыдовская гимназия» Орехово-Зуевский г.о.,

Приказчикова Е.В., зам. директора по учебной работе, Губернский колледж
Фирсова И.М., МОУ Лицей Орехово-Зуевский г.о., учитель иностранного (французского) языка

Юминова Н.В., ФГБУ «НИИ вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова»
РАМН, заведующий лабораторией

Подъячев О.Г., адвокат Московской областной коллегии адвокатов,
Чулихина Е.А., учитель начальных классов Малолюбенской СОШ №7, Орехово-Зуевский г.о.,

Васильчикова И.А., заведующий детским садом №13 «Тополек» г. Ликино-Дулево,

Коробицына М.Н., заведующий МБДОУ №8 «Василек» комбинированного вида, Орехово-Зуевский г.о.,

Фалей И.В., руководитель группы медиапланирования ООО «Медиа Пульс»,

Гашенко Т.Ю., заместитель генерального директора ЗАО «Эколаб»,

Котляр М.А., заместитель начальника отдела биолого-технического контроля ЗАО «Эколаб»,

Осинская А.Д., директор производства готовых лекарственных форм ЗАО «Эколаб»,

Шуршикова И.А., учитель начальных классов МОУ ООШ №5 для обучающихся с ОВЗ, Орехово-Зуевский г.о.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Места проведения производственной практики, стажировок.

Большое внимание в университете уделяется практической подготовке студентов. Основными видами практики являются учебная и производственная (в том числе преддипломная), которые осуществляются на основе договоров и соглашений между университетом и различными учреждениями и организациями в соответствии со спецификой практики. Всего в 2021-22 учебном году было заключено 1187 договоров со школами, 220 – с ДООУ, 233 – с другими профильными организациями.

Всего практику в 2021-2022 учебном году прошли 3018 студентов очной формы обучения, 120 студентов очно-заочной формы обучения, 2251 студент заочной формы обучения, 249 обучающихся очной формы магистратуры и 486 обучающихся заочной формы магистратуры.

Учебная практика студентов направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков по профилю соответствующего направления (специальности). Цели и задачи практики – углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в базовых школах (МОУ Лицей, МОУ Гимназия № 14, МОУ СОШ № 1,6,16,18,20,26 Орехово-Зуевского г.о., МБОУ Куровская СОШ № 1, МОУ Ликино-Дулевская гимназия, МОУ СОШ № 13, Лицей № 2 им. В.В.Тихонова г.о. Павловский Посад), базовых ДОО (№ 1, 5, 18, 20 Орехово-Зуевского г.о.) и других профильных организациях в соответствии с направлением подготовки (специальностью).

По направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование в качестве отчетной документации по учебной и производственной педагогической практике предусмотрены защиты групповых проектов по определенной тематике. На выпускных курсах в программах практики и методических рекомендациях предусмотрен демонстрационный экзамен по педагогической практике для всех форм подготовки.

В 2021-2022 учебном году в рамках онлайн-практики было проведено 126 занятий со студентами ГГТУ. В основном онлайн-уроки и мастер-классы проводились опытными педагогами, победителями, лауреатами и участниками конкурсов «Педагог года Подмосковья», «Педагог года России».

В вузе ежегодно проводится инструктивно-методическая подготовка к летней практике в оздоровительных лагерях. В 2021-2022 учебном году для обеспечения выполнения учебного плана для студентов 2, 3 курсов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование кафедрой педагогики актуализирована программа практики, включающая в себя овладение практическими навыками подготовки и проведения воспитательных мероприятий, организации детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря.

Для методической подготовки студентов к прохождению данной практики в 2021-2022 учебном году на базе ГГТУ было организовано проведение инструктивно-методического лагеря, целью которого была выработка умений и навыков работы в отрядах с разными возрастными категориями детей, ознакомление с методами проведения режимных моментов, воспитательных (отрядных и общелагерных) мероприятий. Подготовка к педагогической (вожатской) практике также осуществлялась в течение учебного года в рамках дисциплины «Основы вожатской деятельности».

Всего в 2021-2022 учебном году для прохождения педагогической (вожатской) практики в загородные детские оздоровительные лагеря («Левково», «Дружба», «Звонкие голоса», «Ракета», «Евроклуб», «Шередарь (ВКС «Отдых+English», «Дельфин» и др.), а также в городские оздоровительные лагеря на базе средних общеобразовательных организаций были направлены 331 студент очной формы обучения и 58 студентов заочной формы обучения.

Перед каждым видом практики проводятся установочные конференции, на которых обучающиеся получают подробный инструктаж для успешного выполнения программы практики. По окончании практики результаты обсуждаются на итоговых конференциях

Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников.

В целях организации работы по трудоустройству и сопровождению выпускников университета отделом профориентации и трудоустройства в 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по эффективному содействию трудоустройству, адаптации к рынку труда и выстраиванию успешной карьеры студентов и выпускников ГГТУ.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству были:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий.

В вузе сложились многолетние и плодотворные отношения сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников.

В целях содействия трудоустройству в университете регулярно проводится анализ регионального рынка педагогического труда, работа по повышению конкурентоспособности молодых специалистов, выстраиванию партнерских отношений между университетом и его выпускниками, предоставлению информации и аналитических отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников ГГТУ.

За 2021 год всего трудоустроено 89 % от подлежащих трудоустройству.

В ГГТУ ежегодно организовываются «Дни карьеры», «Ярмарки вакансий», профориентационные экскурсии на предприятия, встречи представителей предприятий и организаций со студентами. В ходе данных мероприятий представители кадровых служб предприятий проводят беседы со студентами, предлагают места для прохождения практик с возможностью последующего трудоустройства. На сайте ГГТУ действует страница «Выпускникам», где отражается вся оперативная информация, обновляется банк данных по наличию вакантных мест на основании информации от Управлений образования Московской области, образовательных организаций, сети Интернет и т.д.

Университет подключен к информационной системе интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников, который осуществляет федеральный Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников.

В течение года проводится работа по текущим обращениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по подбору кадров для открывающихся в течение года вакансий в ОУ, в том числе из студентов-практикантов. Данные мероприятия содействуют и временной занятости, и раннему закреплению студента по итогам педагогической практики.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Важнейшей частью подготовки обучающихся является контроль качества образовательного процесса. Система оценки качества включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам.

В системе контроля качества большое значение имеет процедура тестирования, в которой выделяют три уровня: текущий, рубежный и итоговый. Для поступивших в вуз студентов-первокурсников входной контроль знаний проводится в форме **диагностического интернет-тестирования в режиме online на платформе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования**.

Организация входного контроля студентов первого курса по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по основным, профильным предметам проводится с целью **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9, так и на базе 11 классов, выявления пробелов в знаниях.

Текущий контроль успеваемости имеет цель оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и направлен на проверку формирования компетенций по мере изучения раздела дисциплины. Для повышения качества образования для промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины **в качестве экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов)**. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности **в качестве внешних экспертов привлекаются** лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Контроль остаточных знаний позволяет объективно оценить результаты работы преподавателя, эффективность используемых им методов обучения и контроля. Такой контроль проводится в семестре, следующем за семестром окончания изучения дисциплины, затем, повторно, у выпускников. Проверка проводится

один раз в семестр. Установление конкретных сроков осуществляется централизованно в целом по вузу, регламентируется приказами.

Порядок и организация проведения зачетов и экзаменов регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экзамен по дисциплине или её части проводится с целью оценивания уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС и отраженных в компетентностно-ориентированном учебном плане ООП и рабочих программах дисциплин (модулей). Все чаще в качестве контрольных заданий применяются кейсы, выполнение проектов, а также задания демонстрационного экзамена и задания чемпионатов ВОРЛДСКИЛЛС. Это позволяет оценить качество полученных обучающимися теоретических знаний, степень их усвоения, приобретённых практических навыков и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение систематизировать полученные знания и применять их для решения конкретных практических задач.

Результаты всех видов контрольного тестирования отображаются в портфолио обучающегося и в системе электронного документооборота деканата.

По окончании каждой сессии деканатами анализируются ее итоги и вырабатываются меры по улучшению как условий организации учебного процесса, так и подходов к проведению различных форм контроля. Вопросы, посвященные анализу итогов сессии на факультетах, ежегодно выносятся на обсуждение советов факультетов и Ученого совета вуза.

В целях реализации эффективного управления образовательным процессом, определения сильных сторон этого процесса и его улучшения в Университете регулярно проводится мониторинг качества преподавания на основе установления **обратной связи с обучающимися**. Проводится социологическая диагностика степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих на основе оценок мнения студентов.

Анализ результатов проведенных исследований уровня удовлетворенности качеством обучения показал, что в целом различные аспекты образовательного процесса достаточно высоко оценены обучающимися.

Студенты удовлетворены уровнем профессиональной подготовки и качеством преподавания.

Обучающиеся также вполне удовлетворены предоставляемыми Университетом условиями, материально-технической базой и дополнительными образовательными услугами.

Основными элементами внешней оценки качества образования в вузе являются государственная итоговая аттестация выпускников (итоговая аттестация выпускников), оценка профессиональных компетенций работодателями, профессионально-общественная аккредитация и государственная аккредитация. Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ГГТУ, а также **лиц, приглашенных из сторонних учреждений и организаций – потребителей кадров – выпускников данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций**.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется работодателями при прохождении студентами производственной практики.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности вуз также использует такие процедуры, как профессионально-общественная аккредитация и добровольная сертификация образовательной деятельности на предмет соответствия системы менеджмента качества организации требованиям ГОСТ ISO 9001-2015.

В университете проводится **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования**, который позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ

достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как **добровольная сертификация выпускников бакалавриата** на соответствие требованиям ФГОС. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

В апреле 2021 года **117 выпускников** университета приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Целью ФИЭБ является внешняя независимая оценка уровня подготовки студентов по завершении освоения программ бакалавриата.

53,9% студентов получили сертификат участника; 46,1% студентов получили **именные сертификаты** уровней золотой, серебряный и бронзовый. По направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование» **выполнен критерий на включение данного направления в сертификат качества по итогам ФИЭБ** (сертификаты качества учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 13 мая 2019 г.).

Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Состав председателей ГЭК определяется Ученым советом университета, утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

В текущем учебном году в качестве председателей были задействованы в том числе представители работодателей:

- Чиханова Ольга Михайловна, начальник управления образования Орехово-Зуевского г.о. (44.03.05 Педагогическое образование, профили Биология, Химия; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Современные технологии биологического образования),
- Евстифеева Анна Владимировна, учитель информатики и ИКТ, МОУ СОШ №16, Орехово-Зуевский г.о. (44.04.01 Педагогическое образование, профиль Современная цифровая образовательная среда в школе; 44.03.01. Педагогическое образование, профиль Информатика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Информатика, Иностранный язык (английский).
- Щекина Светлана Юрьевна, МОУ Гимназия №14, Орехово-Зуевский г.о., учитель математики (44.04.01 Педагогическое образование, профиль Теория и методика обучения физике; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика, Физика);
- Каримуллина Ольга Владимировна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Кривандино» г.о. Шатура, директор (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика, Иностранный язык (английский); Информатика, Математика;

44.04.01 Педагогическое образование, профиль Современное математическое образование в школе);

- Бальчунас Ирина Стасисовна, МОУ «Гимназия № 17» г. о. Электросталь, директор (44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование, Дошкольное образование);
- Глазнева Ольга Александровна, МОУ СОШ № 16 Орехово-Зуевский г.о., директор (44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература; 44.04.01 Педагогическое образование: Современное литературное образование);
- Гончарова Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (первый), Иностранный язык (второй); 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, немецкий, французский языки), 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение);
- Гунар Ольга Викторовна, ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России, начальник лаборатории микробиологии (33.05.01. Фармация, профиль Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств);
- Дулькова Наталья Николаевна, МДОУ детский сад №17 комбинированного вида Орехово-Зуевского г.о. Московской области, заведующий (44.04.01 Педагогическое образование, профиль Педагогика и психология дошкольного образования);
- Завражин Сергей Александрович, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», профессор кафедры «Психология личности и специальная педагогика» (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика);
- Кошелев Александр Владимирович, МБОУ «Лицей города Шатуры» г.о. Шатура, директор (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (английский), Русский язык);
- Лутовинов Дмитрий Владимирович, МОУ СОШ № 16 Орехово-Зуевского г.о., учитель истории и обществознания (44.04.01 Педагогическое образование, профиль Историческое образование);
- Макарова Элина Владимировна, ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств, заведующий кафедрой физического воспитания (44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура);
- Мухортова Маргарита Витальевна, Администрация Орехово-Зуевского городского округа Московской области, начальник управления делами (38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление социально-экономическими системами);
- Нездешнева Наталья Ивановна, МДОУ детский сад №20 комбинированного вида Орехово-Зуевского г.о. Московской области, заведующий

(44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование, 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе);

- Немов Роберт Семенович, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», заведующий кафедрой общей психологии (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия);
- Никитина Галина Викторовна, филиал № 7 Московской областной коллегии адвокатов, заместитель заведующего, адвокат (40.03.01 Юриспруденция, профили Гражданское право, Уголовное право);
- Орлова Елена Александровна, ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАН-ХиГС), профессор кафедры общей психологии (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия);
- Просвилов Данила Владимирович, МОУ СОШ № 6 Орехово-Зуевского г.о., директор (44.03.01 Педагогическое образование, профиль История; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История, Обществознание; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Право, История);
- Рудиков Илья Владимирович, МБОУ «Шаховская гимназия», р. п. Шаховская Московской области, заместитель директора по УВР (44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский, французский, немецкий);
- Тесленко Ирина Борисовна, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», заведующий кафедрой бизнес-информатики и экономики (38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации);

Основные направления деятельности по воспитанию и социальной защите в ВУЗе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является реализация актуальных направлений деятельности, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы университета, с другой, ее инновационность и перспективность. При этом важнейшими аспектами являются создание воспитывающей среды, обеспечивающей личностное саморазвитие будущих специалистов, эффективность функционирования всех структурных составляющих воспитательной системы вуза.

Университет является региональным центром молодежной политики и социально значимой работы, осуществляющим научно-исследовательскую, консультативно-методологическую деятельность в области организации работы с молодежью на областном уровне по следующим направлениям:

- формирование профессиональной траектории: развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала;
 - гражданско-патриотическое воспитание и формирование твердой мировоззренческой позиции;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни;
 - социально значимая и волонтерская работа;
 - сохранение, изучение и популяризация историко-культурного наследия региона;
 - информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью.
- Внеучебная деятельность в университете реализуется в рамках:
- Программы внеучебной деятельности (на учебный год);

– Плана внеучебной работы со студентами (на учебный год);
– Планов работ по приоритетным направлениям деятельности;
– Планов работ факультетов, кафедр, центров и структурных подразделений университета, способствующих развитию социокультурного пространства вуза. Приоритетным направлением формирования социокультурной среды университета наряду с творческой и общественно-воспитательной деятельностью стала комплексная работа по гражданско-патриотическому воспитанию и социально-значимой работе.

Активно работает волонтерский проект «Юридическая клиника» на базе Центральной городской библиотеки. Более 30 студентов юридического факультета под руководством опытных наставников-преподавателей (Белясов С.Н, Крупейников К.В.) оказывают бесплатную юридическую помощь социально незащищенным категориям населения.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В университете активно функционирует **система студенческого самоуправления**. В состав студенческого совета университета входит более 100 человек.

Говоря о важности студенческого самоуправления хочется обратить внимание на то, что #студсовет – главный мост и посредник между студентами и педагогами, а также администрацией университета.

Основные задачи и направления работы Студсовета:

- 1) защищать и представлять интересы студентов;
- 2) наполнять студенческую жизнь интересными и необычными событиями, разбавляя рутину повседневности;
- 3) представлять свой университет на различных уровнях, отстаивать его честь и статус.

За этот учебный год Студенческий совет выполняет свои задачи и цели по-максимуму:

-организация нового направления «зооволонтерство», сбор корма для животных;

-проведение спортивных мероприятий, таких как «Зарница»;

-коммуникация со студентами даже в период дистанционного обучения;

-проведение дистанционно таких мероприятий, как : «Тайный Санта», «Валентинка»;

-коммуникация с колледжами Подмосковья и помощь в развитии самоуправления в них.

Студенческий совет университета принимает активное участие в проектах общественных движений в области «Молодежка ОНФ», «Молодая гвардия Единой России» и др.

По инициативе студентов проводятся массовые волонтерские акции «День донора», региональный этап Московского областного конкурса «Юный друг полиции», социальная акция «Сердце отдаю детям», «День Матерей России», региональный тур областного антинаркотического марафона и пр. Студенческая агитбригада принимает активное участие в профориентационных мероприятиях и выездах.

Студенческий совет университета принимает активное участие в проектах общественных движений в области. Члены студенческого актива университета входят в состав молодежного парламента Орехово-Зуевского г.о., молодежной избирательной комиссии Орехово-Зуевского г.о., Общественной палаты.

Студенты университета совместно с Общественной палатой Орехово-Зуевского г.о. являются инициаторами популяризации Премии губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье».

	<p>По инициативе общественной организации «Молодая гвардия Единой России» студенческий актив ГГТУ принимает активное участие и является организатором многих областных мероприятий, таких как «Фестиваль ГТО Московской области», форум «Я гражданин Подмосковья» и пр. Традиционным стало проведение «Форума студенческого актива Московской области».</p> <p>Студенты являются постоянными участниками всероссийских и международных студенческих школ, лагерей и форумов.</p> <p>Большое значение в вузе уделяется формированию профессиональной траектории студентов. Успешно реализуется образовательный проект «Идеология лидерства». Подготовка педагога, отвечающего современным стандартам образования и развития детей, требует освоения дополнительных навыков. Образовательный проект «Идеология лидерства» предусматривает формирование знаний, умений и навыков в таких сферах, как принятие эффективных решений, гибкость к изменениям, написание проектов, работа с командой и в команде, планирование и менеджмент проектов, организация самопрезентации и презентации проекта и пр.</p> <p>В рамках проекта более 400 студентов 4-5 курсов педагогического профиля подготовки участвуют в мастер-классах ведущих педагогов Московской области, заслуженных деятелей науки и культуры РФ, успешных управленцев.</p> <p>Университет совместно с ПАО «Сбербанк» в рамках подписанного договора о сотрудничестве и взаимодействии реализует совместный проект «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ «Сбербанк & УНИВЕРСИТЕТ». В рамках проекта студенты формируют финансовую грамотность и лидерские качества путем участия в мастер-классах ведущих специалистов ПАО «Сбербанк».</p> <p>В течение года в университете силами студенческого актива успешно проведен Московский областной студенческий лагерь «Образование Подмосковья. Технологии лидерства». В работе площадок лагеря приняли участие более 90 студентов вузов Московской области.</p> <p>Важным звеном формирования профессиональной траектории студентов является формирование системы «наставничества». В течение года студенты не только являются волонтерами на различных мероприятиях, но и активно работают в педагогических классах ГГТУ в школах Московской области, проводят «Зимнюю школу ГГТУ», «Университетские субботы», благотворительные концерты и мюзиклы.</p>
<p>4. Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы).</p> <p>За 2021 год всего трудоустроено 89 % от подлежащих трудоустройству. Наибольшее число работающих выпускников работают в Московской области, Москве.</p> <p>География трудоустройства выпускников по МО обширна: г. Дмитров, г.о. Красногорск, г.о. Ступино, Орехово-Зуевский г.о., г.о. Шатура, г.о. Рошаль, г.о. Электроугли, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Павловский Посад, Сергиево-Посадский г.о., Богородский г.о, г.о. Щёлково, г.о. Домодедово, г.о. Балашиха, Можайский г.о., Волоколамский г.о., Раменский г.о. и др.</p> <p>Выпускники ГГТУ, как университета, так и колледжей, всегда востребованы на рынке труда и зарекомендовали себя профессионалами с большой буквы, поэтому ежегодно вуз получает множество запросов на молодые кадры от своих социальных партнеров, среди которых: ЗАО «ЭКОлаб», АКРИХИН, ВНИИВВиМ, ЛиАЗ, АО «НПП «Респиратор», АО «КАМПО», MICHELIN, ГБУ СО МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ», ОАО «ДМЗ».</p> <p>Среди выбранных мест работы выпускников 2021 г.: Следственное управление МУ МВД России «Орехово-Зуевское, МО МВД «Павлово-Посадский», Орехово-Зуевский городской суд, ООО «Ростелеком», ОАО «ДМЗ», ПК «Дулевский фарфор», ООО «Новая медицина», ЗАО «ЭКОлаб», ООО «Аптека А.в.е.-1», ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» г. Москва, ООО «НЕО-ФАРМ» г. Москва,</p>

	<p>ГБУ МО «Мособлмедсервис» г. Шатура, ГБУ МО «Мособлмедсервис» г. Павловский Посад, ООО «ВЕРОФАРМ» Владимирская область, Спортивная школа «Феникс», МБУ «Ликино-Дулёвский комбинат благоустройства» и др.</p> <p>Средний уровень заработной платы выпускников педагогических специальностей – 26 945,84 руб.</p> <p>Средний уровень заработной платы выпускников непедагогических специальностей – 46 135,92 руб.</p> <p>Средний уровень заработной платы выпускников – 36 540,88руб.</p> <p>Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.</p> <p>По результатам преддипломной практики получены положительные отзывы от работодателей.</p> <p>Оценка работодателем уровня и качества подготовки выпускников дается также в ходе итоговой государственной аттестации, где в составе комиссий состоит до 50% работодателей – ведущих специалистов и руководителей органов и учреждений.</p>
<p>5. Научная и инновационная деятельность вуза</p>	<p>Направления научных исследований и инновационной деятельности.</p> <p>Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).</p> <p>В 2021 году научные исследования в университете проводились в рамках годового плана научно-исследовательской работы и в соответствии со стратегическими направлениями федеральных проектов национального проекта «Образование».</p> <p>Финансирование тематического плана НИР в отчетном году осуществлялось в рамках госзадания и привлеченных внебюджетных средств (в 2021 г. – общий объем средств – 70 149 400 руб.; на одного ППС – 379,18 тыс. руб.; в 2020 г. – 69 058 200 руб.; на одного ППС – 324,45 руб.).</p> <p>В 2021 году Университет участвовал в реализации 4 федеральных проектов: «Современная школа» (Соглашение с Минпросвещения от 09.02.2021г. № 073-15-2021-120 и Соглашение с МО МО от 02.06.2021 г. №014-с-370/1), «Учитель будущего» (Соглашение с МО МО от 12.02.2021 г. №014-с-31/2), «Содействие занятости» (Договор с ГАПОУ МО «ПК «Энергия» от 08.10.2021 г. № Сз-34), «Молодые профессионалы» в рамках партнёрства с Академией Ворлдскиллс России (Договор от 11.06.2021 г. № 1.4.1-526-202).</p> <p>Одним из результатов коммерциализации прикладных исследований стал объем привлеченных структурами вуза средств через систему повышения квалификации, который составил (в 2021 году – 7 500 000 руб.; в 2020 году – 7 557 400 руб.).</p> <p>Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением.</p> <p>По итогам 2021 года в вузе организовано 39 научных мероприятий (в 2020 – 43), из них 17 с международным участием (в 2020 – 16). Наиболее резонансные: «Ф.М. Достоевский – 200 лет спустя: проблемы восприятия и интерпретации»; Проект «Подмосковье читает Достоевского» (совместный проект филологического факультета, факультета начального образования и ЦНППМПР. Руководители: М.В. Яковлев, Е.Б. Булавкина, К.В. Булавкин, А.П. Фомина); IV Всероссийские Морозовские чтения «Формирование предпринимательских компетенций: вызовы, инструменты, результаты» (совместный проект юридического факультета и факультета математики, физики и экономики. Руководители: Сокольская Л.В., Гужина Г.Н., Каменских Н.А., Аксенова Л.Н., Милькевич О.А., Щербинина И.В.); «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в партнерстве с ЗАО «Эколаб». Руководители: Марданлы С.Г., Помазанов В.В., Киселева В.А.); «Производство и образование в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в партнерстве с ЗАО «Эколаб». Руководители: Марданлы С.Г., Помазанов В.В., Киселева В.А.).</p> <p>Участие студентов в научной и инновационной деятельности.</p>

	<p>Развитие студенческой науки – приоритет для вуза. В отчетном году сохранилась поддержка НИРС из внебюджетных источников вуза – 980 600 рублей (в 2020 – 700 100 руб.). 1740 студентов (в 2020 году – 1180) приняли участие в международных, всероссийских и областных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях); 198 из них – в конкурсах, рекомендованных Минобрнауки РФ (Приказ №715 от 11.12.2020 г.), 299 студентов стали победителями и лауреатами конкурсов (в 2020 – 262). В 2021 году вуз был отмечен оргкомитетом международных Интернет-олимпиад по итогам побед 4 студентов фармацевтического, филологического и юридического факультетов, факультета математики, физики и экономики.</p> <p>Магистрант биолого-химического факультета Бекшаев И.А. с 2020 г. является получателем гранта президентского фонда «Талант и успех» центра «Сириус». В 2021 г. студент отделения физической культуры И.С. Бартенев был отмечен президентским грантом фонда «Талант и успех» центра «Сириус». Студентка биолого-химического факультета К.В. Гребенникова стала победителем всероссийской образовательно-конкурсной программы в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (Образовательный Фонд «Талант и успех»). Д.В. Шевченко, студент юридического факультета, стал лауреатом всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу (Сочи). Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» – 1 победитель (Д.А. Карцева, факультет математики, физики и экономики), 2 призера (М.С. Битюкова, психолого-педагогический факультет, Н.И. Исаков, факультет математики, физики и экономики).</p> <p>Лидеры по активности СНО – факультет начального образования (координатор – Тимохина Т.В.), факультет математики, физики и экономики (координаторы – Казакова В.Е., Гусев И.Е.), филологический факультет (координатор – Яковлев М.В.), факультет иностранных языков (координатор – Котова Е.Г.).</p> <p>Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных).</p> <p>Финансирование тематического плана НИР в отчетном году осуществлялось в рамках госзадания и привлеченных внебюджетных средств (в 2021 г. – общий объем средств – 70 149 400 руб.; на одного ППС – 379,18 тыс. руб.; в 2020 г. – 69 058 200 руб.; на одного ППС – 324,45 руб.). В 2021 году Университет участвовал в реализации 4 федеральных проектов: «Современная школа» (Соглашение с Минпросвещения от 09.02.2021 г. № 073-15-2021-120 и Соглашение с МО МО от 02.06.2021 г. №014-с-370/1), «Учитель будущего» (Соглашение с МО МО от 12.02.2021 г. №014-с-31/2), «Содействие занятости» (Договор с ГАПОУ МО «ПК «Энергия» от 08.10.2021 г. № Сз-34), «Молодые профессионалы» в рамках партнёрства с Академией Ворлдскиллс России (Договор от 11.06.2021 г. № 1.4.1-526-202). Объем финансирования внутренних научных грантов в 2021 году составил 3 946 700 рублей (в 2020 – 4 213 200 руб.), из них 865 891 рубль – финансирование публикационной активности НПП в журналах Scopus и WOS (в 2020 – 906 055 руб.).</p>
6. Социальное, государственное-частное партнерство	<p>Содержание и результаты реализации проектов социального и государственно-частного партнерства учреждения</p> <p>В рамках заключенного соглашения о социальном партнёрстве были организованы встречи студентов с представителями Ассоциации «Армия и Бизнес», агентства недвижимости ООО «Новое Время 1-я Ризлтерская Компания», ООО «Новое страхование», ООО «Партнер».</p> <p>В рамках программы социального партнерства заключены соответствующие договоры с ведущими промышленными предприятиями и организациями муниципалитета и области, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОАО «КАМПО»,

- Молодежный центр социально-психологической помощи и поддержки «Истоки»,
- ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Салтыковский детский дом»,
- МОУ ДОД ЦДТ «Родник»,
- Методический центр повышения квалификации педагогических работников Орехово-Зуевского г.о.,
- ИП Овчинникова А.В. «Бизнес и Закон»;
- МО МВД «Павлово-Посадский»;
- Судебный участок № 170 Орехово-Зуевского района;
- АПМО Адвокатский кабинет № 410 Орехово-Зуевского г.о.;
- ИП Иванова Л.В. Агенство недвижимости «Эксперт»;
- ГСУ СК РФ по МО Следственный отдел по Орехово-Зуевскому г.о.;
- Шатурский городской суд Московской области;
- ООО «Ликинский автобусный завод»;
- ООО «Группа консультантов»;
- ООО «Компьютерный мир»;
- ОАО «Научно-производственное предприятие «Респиратор»;
- ООО «Седьмое небо–2002» отель «Седьмое небо»;
- АО «МОСТРАНСАВТО»;
- Коллегия Адвокатов «Истринская городская коллегия адвокатов» Московской области;
- ООО «Легеарт»;
- ОАО ООМЗ «Транспрогресс»,
- ЗАО «ЭКОлаб»,
- ООО «ВЕБ ВИЖИН»,
- РОО «Преподаватели-практики французского языка».

Доноры и спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях.

1. Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья».
2. Некоммерческое партнёрство содействия развитию образования «Ассоциация Фрёбель – педагогов».
3. МОЦДО курирует деятельность «Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области».

Международное сотрудничество.

Международное сотрудничество рассматривается как одно из основных направлений деятельности ГГТУ, главной целью которого является установление, поддержание и совершенствование взаимодействия с зарубежными партнерами в области образования, науки и культурных связей.

В период с 01.01.2021 по настоящее время ведется работа по следующим направлениям международной деятельности:

- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам;
- развитие международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- визиты иностранных преподавателей для чтения лекций и проведения семинаров;
- деловые визиты иностранных партнеров с целью обсуждения перспектив сотрудничества;

- участие преподавателей и сотрудников ГГТУ в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадках зарубежных образовательных организаций;

- участие преподавателей, сотрудников и студентов зарубежных образовательных организаций в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадке ГГТУ;

- заключение договоров о сотрудничестве с иностранными образовательными учреждениями и иными организациями в России и за рубежом;

- международная грантовая деятельность.

Международное взаимодействие в образовательной, научной и социально-культурной сферах дает возможность использовать лучшие практики зарубежных вузов для повышения качества и эффективности образовательного процесса, развивать актуальные научные направления, формировать позитивный имидж университета в международном научно-образовательном сообществе.

Договор о сотрудничестве № 195 от 30.09.2021 г. с Учреждением образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского» (Беларусь).

Основные партнеры ГГТУ – это образовательные, культурные и иные организации Азербайджана, Армении, Беларуси, Великобритании, Германии, Ирландии, Испании, Казахстана, Кипра, КНР, Мальты, Молдовы (включая Автономное Территориальное Образование (АТО) Гагаузия), Польши, Приднестровской Молдавской Республики, Румынии, Таджикистана, Узбекистана, Финляндии, Франции, Эстонии.

В течение отчетного периода реализовались следующие виды деятельности в сфере международной кооперации:

1. Исходящая международная академическая мобильность студентов

А) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования:

- Программы международного межвузовского академического обмена в онлайн-формате в рамках проекта «Партнерство в образовании» на базе Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова (Казахстан) – **549 чел.**

- Телемост с Русско-Финской Школой в Восточной Финляндии, г. Лаппеэнранта (Финляндия) – **6 чел.**

- Профессиональные онлайн-стажировки (КНР, Таджикистан) – **462 чел.**

- Языковые онлайн-стажировки (КНР, Мальта) – **84 чел.**

- Вебинары с носителями английского языка на платформе Образовательной компании PEARSON (Великобритания) – **15 чел.**

- участие студентов ГГТУ во Всероссийской открытой акции «TollesDiktat» на онлайн-платформе tollesdiktat.rusdeutsch.ru (Общественные организации российских немцев) в 2021-2022 гг. (цель мероприятия – популяризация немецкого языка и развитие культуры грамотного письма на немецком языке) – **120 чел.**

Б) обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Профессиональные онлайн-стажировки (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) – **1207 чел.**

- Мероприятия – конференции, семинары, чтения, дни науки, олимпиады, круглые столы – в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) – **121 чел.**

2. Исходящая международная мобильность профессорско-преподавательского состава и административного персонала

А) по основным образовательным программам высшего образования:

- Международный молодежный форум в очном формате (Беларусь) в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина (Беларусь) – **3 чел.**

- Мероприятия в онлайн-формате: конференции, семинары, телемост (Казахстан, Финляндия, Франция) – **13 чел.**

- Профессиональные онлайн-стажировки (Казахстан, Таджикистан, КНР) – **47 чел.**

- Чтение лекций в онлайн-формате в рамках Международного проекта «Партнерство в образовании» на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) – **8 чел.**

- Вебинары с носителями английского языка на платформе Образовательной компании PEARSON (Великобритания) – **5 чел.**

- участие преподавателей ГГТУ во Всероссийской открытой акции «TollesDiktat» на онлайн-платформе tollesdiktat.rusdeutsch.ru (Общественные организации российских немцев) в 2021-2022 гг. – **7 чел.**

Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- профессиональные стажировки в очном формате в Колледже современных технологий в машиностроении и автосервисе – филиале Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», г. Минск (Беларусь) – **10 чел.**

- профессиональные онлайн-стажировки (Беларусь, Казахстан, Молдова) – **239 чел.**

- Мероприятия – конференции, семинары, чтения, дни науки, олимпиады, круглые столы – в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) – **66 чел.**

3. Входящая международная мобильность студентов:

А) по основным образовательным программам высшего образования:

- Программы международного межвузовского академического обмена в онлайн-формате в рамках проекта «Партнерство в образовании» на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) – **518 чел.**

- Профессиональные онлайн-стажировки (Казахстан) на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) – **24 чел.**

Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

	<p>- Мероприятия – конференции, круглые столы, олимпиады – в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан, Молдова (включая АТО Гагаузия), Приднестровская Молдавская Республика) – 46 чел.</p> <p>4. Входящая международная мобильность преподавателей и административного персонала</p> <p><i>А) по основным образовательным программам высшего образования:</i></p> <p>- профессиональная онлайн-стажировка на базе ГГТУ для преподавателей Университета ТУРАН, г. Алматы (Казахстан) – 15 чел.</p> <p><i>Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:</i></p> <p>- профессиональная онлайн-стажировка на базе Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ для преподавателей Колледжа имени Михаила Чакира (г. Комрат, АТО Гагаузия, Молдова) – 12 чел.</p> <p>На регулярной основе ГГТУ выступает площадкой для проведения международных научных и культурных мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов, совещаний, деятельности рабочих групп и др. В свою очередь обучающиеся и сотрудники ГГТУ постоянно принимают участие в зарубежных научных и культурных событиях.</p>
<p>7. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет.</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <p>Направление использования бюджетных средств.</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала</p> <p>Годовой бюджет – 966 051,25 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 330 457,34 тыс. руб.), в т.ч. по источникам их получения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение государственного задания 650 597,89 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 216 529,90 тыс. руб.); - субсидии на иные цели – 42 966,19 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 11 158,89 тыс. руб.); - средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 272 487,17 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 102 768,55 тыс. руб.) <p>Направление использования бюджетных средств (субсидии на выполнение государственного задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья 211 (заработная плата) – 397 666,98 тыс. руб. Статья 212 (прочие выплаты) – 3,90 тыс. руб. Статья 213 (начисления на оплату труда) – 115 508,27 тыс. руб. Статья 221 (услуги связи) – 2 636,53 тыс. руб. Статья 222 (транспортные услуги) – 89,48 тыс. руб. Статья 223 (коммунальные услуги) – 42 846,79 тыс. руб. Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 31 053,88 тыс. руб. Статья 226 (прочие услуги) – 39 849,62 тыс. руб. Статья 227 (страхование) – 91,15 тыс. руб. Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 3 592,77 тыс. руб. Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 2 161,91 тыс. руб. Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 12 427,98 тыс. руб. Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 2 288,07 тыс. руб. Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 3 993,27 тыс. руб.

Направление использования субсидий на иные цели:

Статья 211 (заработная плата) – 8 891,08 тыс. руб.
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 2 594,30 тыс. руб.
Статья 221 (услуги связи) – 1 060,30 тыс. руб.
Статья 223 (коммунальные услуги) – 1 570,98 тыс. руб.
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 1 337,19 тыс. руб.
Статья 226 (прочие услуги) – 18 764,07 тыс. руб.
Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 11,13 тыс. руб.
Статья 267 (компенсация путевок за лагерь детям сотрудников) – 83,81 тыс. руб.
Статья 296 (иные выплаты текущего характера физлицам) – 900,0 тыс. руб.
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 6 714,54 тыс. руб.
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 824,72 тыс. руб.

Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Статья 211 (заработная плата) – 135 620,40 тыс. руб.
Статья 212 (прочие выплаты) – 153,62 тыс. руб.
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 38 707,43 тыс. руб.
Статья 221 (услуги связи) – 880,53 тыс. руб.
Статья 222 (транспортные услуги) – 27,36 тыс. руб.
Статья 223 (коммунальные услуги) – 17 306,11 тыс. руб.
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 16 938,24 тыс. руб.
Статья 226 (прочие услуги) – 32 040,19 тыс. руб.
Статья 227 (страхование) – 30,33 тыс. руб.
Статья 228 (услуги, работы для целей капитальных вложений) – 677,74 тыс. руб.
Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 889,90 тыс. руб.
Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 582,56 тыс. руб.
Статья 267 (компенсация путевок) – 132,68 тыс. руб.
Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 122,53 тыс. руб.
Статья 293 (штрафы за нарушения законодательства о закупках и нарушение условий контрактов) – 50,33 тыс. руб.
Статья 295 (другие экономические санкции) – 14,5 тыс. руб.
Статья 296 (стипендия Правительства, Президента) – 716,11 тыс. руб.
Статья 297 (членские взносы) – 351,50 тыс. руб.
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 2 313,20 тыс. руб.
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 5 857,98 тыс. руб.

Стоимость платных услуг за семестр, курс:

По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Очное обучение студентов – 85 000 руб./семестр; 92 500 руб./семестр; 96 300 руб./семестр.

Очно-заочное обучение студентов – 32 500 руб./семестр.

Заочное обучение студентов – 22 500 руб./семестр.

По программам высшего образования (магистратура)

Очное обучение студентов – 100 000 руб./семестр.

Заочное обучение студентов – 25 000 руб./семестр.

По программам высшего образования (аспирантура)

Заочное обучение студентов – 30 000 руб./семестр.

Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза – 33 000 руб./курс; 22 500 руб./курс; 12 000 руб./курс; 8 000 руб./курс; 8 500 руб./курс.

	<p>Курсы повышения квалификации – 8 500 руб./курс., 7 500 руб./курс., 6 000 руб./курс., 5 000 руб./курс; 4 000 руб./курс., 3 500 руб./курс; 2 300 руб./курс., 2 000 руб./курс, 1 800 руб./курс., 1 500 руб./курс., 1 300 руб./курс.</p> <p>Курсы по подготовке к поступлению в учебное заведение – 160 руб./час., 380 руб./час.</p> <p>По программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Очная форма обучения – 70 200 руб./семестр; 66 100 руб./семестр; 61 500 руб./семестр; 59 500 руб./семестр; 57 500 руб./семестр.</p> <p>Заочная форма обучения – 15 000 руб./семестр.</p>
<p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</i></p> <p><i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</i></p>
<p>9. Перспективы развития учреждения</p>	<p><i>Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный период</i></p> <p><i>Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.</i></p> <p>Стратегическая программа развития университета направлена на создание качественно новой образовательной организации, обладающей высоким потенциалом дальнейшего развития и способной успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Московской области как региона – лидера.</p> <p>На 2022-2023 учебный год определены конкретные задачи, которые коллектив университета готов решать.</p> <p>Реализация программ подготовки педагогов – приоритет образовательной стратегии ГГТУ, который определяется задачами социально-экономического развития Московской области и Российской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки, современными требованиями к подготовке кадров в системе высшего образования, а также мировыми тенденциями развития в области экономики, техники и образования.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности вуза в региональном и национальном масштабе, - выполнение показателей дорожной карты Национального проекта «Образование» (2019-2024), - создание единого цифрового образовательного пространства, - сопровождение одаренной молодежи, развитие тьюторства и наставничества, - активизация работы по организации целевого набора. <p><i>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</i></p> <p>Работа в рамках выигранного конкурса на предоставление в 2022г. гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Подана заявка на предоставление гранта в 2023 году по аналогичному конкурсу.</p> <p>Работа по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года в рамках федерального проекта «Содействие</p>

занятости» национального проекта «Демография». План обучения отдельных категорий граждан на 2 полугодие 2022г. – 20 человек.

Работа в рамках заключенного договора на 2022г. с Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Агентство развития профессий и навыков) на совместную разработку и реализацию в сетевой форме дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для преподавания по образовательным программам различного вида с применением методик подготовки по компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах».

Поданы заявки конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» в 2023-2024гг.