

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ГГТУ)

Утверждено

Приказом ректора государственного
образовательного учреждения
высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»



№ 059 от « 08 » 05 2024г.

 **Скударева Г.Н.**

Порядок проведения вступительных испытаний

при приеме на обучение по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.04 Специальное дошкольное образование

**в Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ,
в Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ
и в Университетский колледж**

1. Общие положения

1.1. Абитуриенты, поступающие в Истринский профессиональный колледж-филиал ГГТУ, в Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ и в Университетский колледж на обучение по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» проходят вступительное испытание в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г. № 915);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687;
- Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- Правилами приема на обучение в ГОУ ВО МО ГГТУ по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год.

1.2. Цель проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и

44.02.04 Специальное дошкольное образование — выявление у поступающих наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми, готовности освоения данной образовательной программы.

1.3. Содержание вступительных испытаний решает задачи: определение у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, индивидуально – психологических особенностей личности, склонностей и способностей к работе с детьми.

1.4. Для проведения вступительного испытания создается предметная (экзаменационная) комиссия (далее — экзаменационная комиссия), состав которой утверждается приказом ректора.

1.5. Поступающие сдают вступительное испытание на русском языке.

1.6. Результаты вступительного испытания оформляется протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист поступающего.

1.7. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (Зачтено/Не зачтено).

1.8. Перед вступительным испытанием проводится консультация по содержанию, по предъявляемым требованиям, технологии проведения вступительного испытания.

2. Регламент проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» проводится в виде психологического тестирования.

2.2. Для проведения вступительного испытания формируются группы поступающих.

2.3. Расписание вступительных испытаний (дата, время и способ проведения вступительного испытания) утверждается председателем приемной комиссии.

2.4. В день вступительного испытания поступающий обязан:

- явиться за 20 минут до начала вступительного испытания;

- иметь при себе паспорт или другой документ, удостоверяющий личность, экзаменационный лист (выдается при проведении испытания).

2.5. К вступительному испытанию допускаются абитуриенты, предоставившие в приемную комиссию документы установленного образца в сроки, установленные приемной комиссией.

2.6. Методика проведения: психологическое испытание проводится в форме онлайн тестирования с использованием электронных платформ для тестирования при личном присутствии абитуриента.

2.7. Время проведения: не более 45 минут.

2.8. Абитуриенты, не прошедшие психологическое тестирование в назначенное время, к участию в конкурсе на зачисление не допускаются.

2.9. Абитуриенты, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном вступительном испытании по решению приемной комиссии колледжа на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска вступительного испытания.

2.10. При этом уважительной причиной пропуска вступительного испытания является:

- болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения);

- чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

2.11. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у по-

ступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.12. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, форма которого приведена в Приложении 2 к настоящему Порядку.

2.13. Оценка вступительного испытания проставляется в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист поступающего. Результаты вступительного испытания размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа не позднее следующего рабочего дня за днем проведения вступительного испытания.

2.14. Лица, получившие на вступительном испытании результат «Не зачтено», выбывают из списка рекомендованных приемной комиссией к зачислению на специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование». Повторная сдача вступительного испытания не допускается.

3. Критерии оценивания вступительного испытания

3.1. На вступительном испытании должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить свои качества личности.

3.2. Вступительное испытание дает возможность составить психологический портрет абитуриента, который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

3.3. Вступительное испытание состоит из психологического опросника, модифицированного на основе психологических методик.

3.4. Тест-опросник включает 18 вопросов, разделенных на 3 блока:
- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 6 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 6 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

3.5. Максимальное количество баллов – 30.

В целом за тестирование абитуриент может получить следующие результаты:

30 - 23 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;
22 - 14 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;
13 - 4 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;
ниже 4 баллов – профессиональная склонность не выражена.

3.6. Расчет результата за вступительное испытание осуществляется комплексно по каждому блоку (приведен в Приложении 1 к настоящему Порядку).

3.7. Оценка «Зачтено» выставляется в случае получения абитуриентом от 14 до 30 баллов.

4. Правила подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее — апелляция).

4.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов вступительного испытания.

4.3. Апелляция подается поступающим лично не позднее следующего дня после объявления результата вступительного испытания.

Рассмотрение апелляций проводится в день подачи апелляции.

4.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

4.5. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

4.6. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке вступительного испытания.

4.7. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

4.8. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

Расчет результата за вступительное испытание

Баллы за вступительные испытания								
Наименование блоков	Количество набранных баллов по блоку 1				Количество набранных баллов по блоку 2	Количество набранных баллов по блоку 3		Количество набранных баллов по каждому блоку
	ДА (3)	Скорее ДА, чем НЕТ (2)	Скорее НЕТ, чем ДА (1)	НЕТ (0)		ДА (1)	НЕТ (0)	
1. Интересы и мотивы выбора профессии педагога					X	X	X	0-18 баллов
2. Восприятие себя и окружающего социального мира	X	X	X	X		X	X	0-6 баллов
3. Эмпатия	X	X	X	X	X			0-6 баллов
ИТОГО								0-30 баллов

Критерии оценки

Каждый тип задания оценивается по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- ниже среднего уровня;
- низкий уровень.

Наименование блоков	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Интересы и мотивы выбора профессии педагога	18-15	14-10	9-5	4-0
Восприятие себя и окружающего социального мира	6-5	4-3	2-1	0
Эмпатия	6-5	4-3	2-1	0

**Форма протокола вступительного испытания при приеме на обучение
в Истринский профессиональный колледж-филиал ГГТУ, в
Гуманитарно-педагогический колледж и
в Университетский колледж по специальностям
44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

**ПРОТОКОЛ
вступительного испытания при приеме на обучение
в Истринский профессиональный колледж-филиал ГГТУ,
в Гуманитарно-педагогический колледж и в Университетский колледж
по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

(фамилия, имя, отчество)

Экзаменационный лист № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Результаты выполнения психологического тестирования

№ п/п	Проявление критериев	Набранные баллы
1	ярко выраженная профессиональная склонность, высокий уровень наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности	
2	средне выраженная профессиональная склонность, достаточный уровень наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности	
3	слабо выраженная профессиональная склонность, средний уровень наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности	
4	профессиональная склонность не выражена, низкий уровень наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности	
	ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ (зачтено/не зачтено)	

Председатель экзаменационной комиссии _____ (Подпись) (Фамилия И.О.)

Члены экзаменационной комиссии _____ (Подпись) (Фамилия И.О.)

_____ (Подпись) (Фамилия И.О.)

Ответственный секретарь приемной комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ (Подпись) (Фамилия И.О.)