



**Министерство просвещения Российской Федерации**

*Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный социально-гуманитарный университет», государственный  
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской  
области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Егорьевске –  
Колледж педагогики и искусства*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

*педагог дополнительного образования в области хореографии*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГОУ ВО МО «ГСТУ»**

приказ № 17 от 29.08.2023 г.

ректор /  Ж.К. Леонова

**Согласовано с предприятием-работодателем  
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»**

директор /  М.Е. Дубинская

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 998 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД – комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог дополнительного образования в области хореографии.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог дополнительного образования в области хореографии» осваивает общий вид деятельности:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)

Организация досуговых мероприятий

Методическое обеспечение образовательного процесса

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Педагог дополнительного образования в области хореографии» – 7308 академических часов.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и

организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	сущность и социальная значимость своей будущей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	сущность и содержание типовых методов решения профессиональных задач
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	риски, определение стандартных и нестандартных задач
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	профессионального и личностного развития.		<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	понятия мотивации, характеристики качества образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, повышение квалификации
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, повышения квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
			<b>Знания:</b>

	технологий.	Зо 09.01	сущность профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).		<b>Умения:</b>
		Уо 10.01	осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
			<b>Знания:</b>
		Зо 10.01	сущность профилактики травматизма, охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		<b>Умения:</b>
		Уо 11.01	строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
			<b>Знания:</b>
		Зо 11.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в хореографии)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
		У 1.1.02	разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	технологические основы деятельности в избранной области дополнительного

		образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
	З 1.1.02	особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия		<b>Навыки:</b>
	Н 1.2.01	определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности
		<b>Умения:</b>
	У 1.2.01	педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей
		<b>Знания:</b>
	З 1.2.01	теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей
	З 1.2.02	принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности
З 1.2.03	методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного	

		образования
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования		<b>Навыки:</b>
	Н 1.3.01	деятельности в избранной области дополнительного образования детей
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей
	У 1.3.02	стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности
	У 1.3.03	создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования
		<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей
	З 1.3.02	способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности
	З 1.3.03	педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности
З 1.3.04	специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением	
З 1.3.05	основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе	

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы		<b>Навыки:</b>
	Н 1.4.01	наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение
	У 1.4.02	проводить педагогическое наблюдение за занимающимися
	У 1.4.03	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими)
	У 1.4.04	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими)
	У 1.4.05	использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе
	У 1.4.06	контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования
У 1.4.07	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий,	

			корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности
		З 1.4.02	педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности
			<b>Навыки:</b>
ПК 1.5. Анализировать занятия		Н 1.5.01	анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию
		Н 1.5.02	наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
			<b>Умения:</b>
		У 1.5.03	анализировать занятия в избранной области дополнительного образования
		У 1.5.04	осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на

			общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	логику анализа занятий;
		З 1.5.02	методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс		<b>Навыки:</b>
		Н 1.6.01	ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс
			<b>Умения:</b>
		У 1.6.03	вести учебную документацию
			<b>Знания:</b>
		Н 1.7.01	виды документации, требования к ее оформлению
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий
		У 2.1.02	определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)
		У 2.1.03	планировать досуговые мероприятия
		<b>Знания:</b>	

		З 2.1.01	основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия			<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий
		У 2.2.02	вести досуговые мероприятия
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	основные формы проведения досуговых мероприятий
		З 2.2.02	особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях			<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	организации совместной с детьми подготовки мероприятий
		Н 2.3.02	проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих)
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях
		У 2.3.02	выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей
		У 2.3.03	организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность
		У 2.3.04	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и

			поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности
		З 2.3.02	педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий
		З 2.3.03	технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий			<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода
		У 2.4.02	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
		У 2.4.03	взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров

			<b>Знания:</b>	
		З 2.4.01	хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования	
		З 2.4.02	методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий	
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий			<b>Навыки:</b>
		Н 2.5.01	ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
				<b>Умения:</b>
У 2.5.01		вести документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий		
			<b>Знания:</b>	
	З 2.5.01	виды документации, требования к ее оформлению		
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся		<b>Навыки:</b>	
		Н 3.1.01	иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса	
			<b>Умения:</b>	
		У 3.1.01	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности	
	У 3.1.02	определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности,		

			разрабатывать рабочие программы
		У 3.1.03	осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся
		У 3.1.04	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования
		З 3.1.02	теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации
		З 3.1.03	особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
		У 3.2.02	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-

			развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов			<b>Навыки:</b>
	Н 3.3.01		изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей
	Н 3.3.02		самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании
			<b>Умения:</b>
	У 3.3.01		адаптировать имеющиеся методические разработки
			<b>Знания:</b>
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	З 3.3.01		источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
			<b>Навыки:</b>
	Н 3.4.01		оформления портфолио педагогических достижений
	Н 3.4.02		участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
			<b>Умения:</b>
	У 3.4.01		оформлять результаты исследовательской и проектной работы
	У 3.4.02		определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
		<b>Знания:</b>	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного	З 3.4.01		логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию
			<b>Навыки:</b>
	Н 3.5.01		презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

	образования детей		<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи
		У 3.5.02	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
			<b>Знания:</b>
		З 3.5.01	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ОП.</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>698</b>	
ОД.01	Русский язык	126	62	1,2
ОД.02	История	156	58	1,2
ОД.03	География	78	28	2
ОД.04	Иностранный язык	78	78	1
ОД.05	Математика	205	80	1
ОД.06	Информатика	78	48	1
ОД.07	Физическая культура	78	66	1
ОД.08	ОБЖ	78	44	1
ОД.09	Физика	78	14	1
ОД.10	Химия	78	28	2
ОД.11	Биология	78	30	1
ОД.12	Литература	165	96	1,2
ОД.13	Обществознание	84	17	2
ОД.14	Основы проектной деятельности	71	32	1
ОД.15	Мировая художественная культура	45	17	2
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>922</b>	<b>152</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	70	15	3
ОГСЭ.02	Психология общения	68	20	2
ОГСЭ.03	История	70	15	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	306	102	2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура	408	202	2,3,4
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			
<b>ЕН.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>186</b>	<b>63</b>	
ЕН.01	Математика	93	21	2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	93	42	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1576</b>	<b>649</b>	
ОП.01	Педагогика	228	47	2,3,4
ОП.02	Психология	152	26	2,3,4

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	57	20	2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	8	4
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	95	21	3,4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	98	22	3
ОП.07	Основы классического танца	228	156	1
ОП.08	Основы народного танца	227	156	1
ОП.09	Основы эстрадного танца	228	156	1
ОП.10	История хореографического искусства	57		2
ОП.11	Научно-исследовательская деятельность	50	14	3
ОП.11	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	46	11	3
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	50	12	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2646</b>	<b>1548</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования (в области хореографии)</b>	<b>2194</b>	<b>1196</b>	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	153	30	2,3,4
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	1537	662	1,2,3,4
УП.01.01	Практика наблюдения преподавания в области сценической деятельности	36	36	3
УП.01.02	Учебно-инструктивный сбор	36	36	3
ПП.01.01	Организация летней практики в оздоровительных лагерях	144	144	3
ПП.01.02	Преподавание в области сценической деятельности	288	288	3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация досуговых мероприятий</b>	<b>344</b>	<b>298</b>	
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	128	28	3,4
ПП.02.01	Организация досуговых мероприятий	216	216	4

<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	72	18	4
УП.03.01	Методическое обеспечение образовательного процесса	36	36	4
<b>ПДП</b>	<b>Производственная по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	4
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	4
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b> (Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. о. Егорьевска Московской области)	<b>142</b>	<b>110</b>	
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>142</b>	<b>110</b>	
<b>ПМ.05</b>	Преподавание дополнительных образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий	142	110	4
МДК.05.01	Методика преподавания дополнительных образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий	70	38	4
УП.05.01	Учебная практика	36	36	4
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	4
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>7308</b>	<b>3580</b>	
<b>Срок обучения</b>		3 года 10 месяцев		

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.01 Основы философии	16	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	ОГСЭ.02 Психология общения	10	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	ОГСЭ.03 История	16	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части

4	ОГСЭ.04 Иностранный язык	84	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5	ОГСЭ.05 Физическая культура	64	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
6	ОП.01 Педагогика	68	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
7	ОП.02 Психология	75	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
8	ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	36	расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
9	ОП.07 Основы классического танца	228	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
10	ОП.07ОП.08 Основы народного танца	227	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
11	ОП.09 Основы эстрадного танца	228	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
12	ОП.10 История хореографического искусства	57	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
13	ОП.11 Научно-исследовательская деятельность	50	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей

14	ОП.12 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	46	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
15	ОП.13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	50	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
16	МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	45	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
17	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	34	получение дополнительных знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами работодателей
18	МДК.04.01 Методика преподавания дополнительных образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий	70	Дополнительный профессиональный блок под запрос работодателей. Развитие общих и профессиональных компетенций
<b>Итого</b>		1404	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
		Код	Название				
1.	-прогнозировать развитие личности ребенка и коллектива в целом, используя возможности избранной деятельности; - планировать и самостоятельно проводить пробные занятия с детьми разных групп в	01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования (в области хореографии)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 – ОК	360	5-8	Организации дополнительного образования детей г. Егорьевска

	рамках воспитательно-образовательного процесса; -устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми для эффективной организации избранной деятельности.			09			
2.	-анализ дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования; -анализ документации педагогов дополнительного образования; -анализ развивающей среды; -наблюдение и анализ реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования.	01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования (в области хореографии)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	36	6	Организации дополнительного образования детей г. Егорьевска
4.	- организационная подготовка к проведению мероприятий в детских оздоровительных лагерях; - непосредственное проведение мероприятий и работа с детьми разного возраста в детских оздоровительных лагерях	01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования (в области хореографии)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	144	6	Детские оздоровительные лагеря
5.	- разработка концепции досуговых мероприятий, составление плана организационной подготовки, разработка содержания интерактивных площадок; -проведение досуговых мероприятий.	02	Организация досуговых мероприятий	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	216	5-8	Организации дополнительного образования детей г. Егорьевска
9.	- проведение занятий в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования; - организация внеурочной деятельности в	ПДП	Производственная преддипломная практика	ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1- 2.7 ПК 3.1 -3.4 ПК 4.1 -4.3	144	8	Организации дополнительного образования детей

	общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования; - методическое обеспечение учебного процесса; - приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, установление соответствия уровня практической подготовленности выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.			ПК5.1 – 5.4 ОК 01-11			г. Егорьевска
--	--	--	--	-------------------------	--	--	---------------



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогика и психологии;  
иностранного языка;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
безопасности жизнедеятельности  
теории и методики дополнительного образования в области хореографии;

#### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
хореографии

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Мастерские:**

#### **Студии:**

Мастерская-студия хореографии

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;  
ритмики и хореографии

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
3	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД Стенд информационный «Вехи истории».

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture.  Мини аудиосистема Samsung MAX-KT-55, принтер Canon.
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. Доска магнитно-маркерная; проектор,
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор, экран. Оборудование общего назначения и измерительные приборы (микроскоп учебный, амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, штативы). Демонстрационное и лабораторное оборудование: наборы лабораторные «Электричество», «Магнетизм», «Оптика», модели, коллекции (микропрепараты по общей биологии, волокна промышленные, образцы тканей, нефть и нефтепродукты, пластмассы).
2	лицензионное программное обеспечение,	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10, офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор; офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС УМКД Плакаты: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Митоз. Мейоз. Строение клетки. Строение кожи. Строение волоса. Фазы роста волоса.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный LED-проектор Rombica Ray L800, экран Lumien ECO Picture. телевизор Toshiba;
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10,
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	РП, МР, ФОС, УМКД дозиметр-радиометр альфа-бета-гамма излучений; само спасатель универсальный - ЭВАК фильтрующее - сорбирующий респиратор, предназначенный для защиты органов дыхания, глаз и головы человека от воздействия токсичных продуктов горения);, специализированное оборудование и системы хранения для стрелковых тиров: винтовка ЭЛТ-2, тир-табло ЭЛТ-2, блок Элт-2; винтовки Р-512, пневматические пистолеты BLOW.

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования в области хореографии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	комплекс образовательной информационной техники: доска интерактивная Interwrite Dual Board: (электромаркеры, зарядное устройство планшет для дистанционной работы с интерактивной доской), документ-камера Aver Media, проектор мультимедийный стационарный Epson, компьютер-моноблок Acer Aspire Z 5751 с ПО: ОС Windows 10, офисный пакет (Microsoft Office 2016), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор; аудиосистема

		Sven (2 колонки).
2	лицензионное программное обеспечение,	офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор;
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук с ПО: ОС - Windows 10
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.	ПП, МР, ФОС, УМКД

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	Каркас стула выполнен из металлокаркаса и окрашен износостойкой порошково-полимерной краской. Сидение и спинка изготовлены из гнуто-клееной фанеры, покрытые бесцветным лаком.
2	Столы	Компьютерные столы деревянные, письменные столы деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мобильные компьютеры	Диагональ экрана не менее 15.6" HD (1366x768) ПК оснащен процессором с тактовой частотой 2,2 ГГц, имеет 2 вычислительных ядер. ПК имеет минимальный объем оперативной памяти
2	Принтер	Samsung ML – 3051ND
3	сеть интернет	Проводной доступ

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стулья	Металлические, ткань гобелен
2	Рояль «Бостон»	Рояль - струнно-клавишный музыкальный инструмент предназначен для проведения праздничных мероприятий. Цвет Черный, тип кабинетный, страна производитель Япония
3	Проектор для актового зала	Мультимедиа проектор должен обладать характеристиками не хуже: Комплект поставки включает проектор, пульт

		дистанционного управления, комплект потолочного крепления, кабель питания, видеокабель, Кабель VGA, пульт ДУ. Разрешение не менее XGA (1024 Ч 768) или WXGA (1280Ч720). Яркость: не менее 5500 ANSI люмен Контрастность должна быть более: 2500:1. Ресурс лампы не менее - 5000 часов.
4	Занавес сценический	Одежда сцены, включая элементы подвеса и привода управления.
5	Механизм зашторивания для сцены с пультом электрическим	Механизм передвижения занавеса, Карниз для ламбрекена занавеса, Карниз для заднего занавеса, Карниз для кулис, Карниз для падуги
6	Комплект для подвеса световых приборов	Комплект должен состоять из: Алюминиевой фермы - прямого модуля плоской конфигурации, Основная труба D50x2мм, Раскос D20x2мм, длина до 3м. Комплект ферм треугольных D28 длиной не менее 2 м, для подвеса световых приборов не менее 8 шт.
7	Световой прибор полного вращения с лампой	Световой прибор полного вращения с лампой мощность не менее 280 Вт, угол раскрытия луча: 2.5°-10°; потребляемая мощность: не более 550 Вт; протоколы: DMX-512.
8	Цифровой микшерный пульт ALLEN HEATH - QU-16	Компактный цифровой рэковый микшерный пульт с наличием 3-х линейных стереовходов, 16-и микрофонных входов, а также 12-и выходных каналов. Этот микшер эквивалентен 30-канальному аналоговому пульту и содержит мощный набор инструментов по обработке сигнала: 22 режима гейта, 34 режима компрессора, 12 графических эквалайзеров и 4 стереоэффекта. Кроме этих популярных преимуществ устройство содержит уникальную технологию многоканальной звукозаписи Qu-Drive, поддерживает систему коммутации dSNAKE и набор быстрозагружаемых пресетов (сцен). Пульт имеет возможность установки на стол или в стандартную 19-дюймовую стойку, во втором варианте габариты устройства немного увеличиваются из-за дополнительных креплений к корпусу.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мобильный компьютер	Диагональ экрана не менее 15.6" HD

		(1366x768) ПК оснащен процессором с тактовой частотой 2,2 ГГц, имеет 2 вычислительных ядер. ПК имеет минимальный объем оперативной памяти
2	сеть интернет	Проводной доступ
3	Вокальная радиосистема SENNHEISER XSW35-C	Вокальная состоит из 2-х элементов – приемника <b>EM 10</b> и ручного микрофона <b>SKM 35</b> . Частотная характеристика SKM 35 ; Тип, вокальная радиосистема ; Частоты, UHF 766-790 MHz ; Ширина коммутации, 24 МГц (диапазон 13 МГц) ; Мощность выходного сигнала 10 мВт, расстояние передачи сигнала 30 м.
4	Напольная микрофонная стойка-"журавль"	Напольная микрофонная стойка-"журавль", черного цвета, полиамидное основание.
5	Генератор тумана	Беспроводной пульт управления, электронный контроль нагрева, нагреватель: не менее 650 Вт. Время нагрева: до 5 мин.

Кабинет «Спортивный комплекс: спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мяч волейбольный MIKASA V390W, p.5	Цвет основной: Желтый Цвет дополнительный: Синий Марка товара: MIKASA Уровень: Тренировочный Размер: 5 Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 18 Материал покрышки: Синт. кожа (полиуретан) Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Нейлон
2.	Мяч баскетбольный	Материал камеры: Бутил Материал обмотки камеры: Нейлон Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 10 Размер: 7 Вес: 567-650 гр Длина окружности: 75-78 см Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар Основной цвет: Коричневый Дополнительный цвет: Желтый/черный
3.	Сетка волейбольная 9,5x1 м	Размер: 1,00x9,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 3,0 мм Цвет: черный/белый Материал: капрон/полипропилен

		<p>Подвязки: 4 угла  Стропа верх: 100 мм  Стропа 3 стороны: 50 мм  Комплектация: Полипропиленовая волейбольная сетка с толщиной нити 3,0 мм. Ячейка — квадратная, 100 мм. В комплекте: подвязки по четырем углам, стальной трос диаметром 3 мм, люверсы, зажим и коуш. Стропы 100 и 50 мм, сложенные пополам.  Описание: Вес 1,6 кг</p>
4.	Мат гимнастический 200x100x5 тент холлофайбер	<p>Мат спортивный представляет собой мягкое изделие, состоящее из чехла сшитого из тента ПВХ и наполнителя - огнестойкого холлослепа / холлофайбера. Прочность позволяет обеспечить безопасность спортсменов при падении во время тренировок, для удобного перемещения - мат оснащен боковыми ручками. У мата имеется молния со скрытыми замками для замены наполнителя.  Длина - 2000 мм  Ширина - 1000 мм  Толщина - 50 мм  Материал чехла - Тент ПВХ (плотность 650г/м2)  Наполнитель - Холлослеп / холлофайбер</p>
5.	Стенка гимнастическая деревянная с турником	<p>Материал стоек. дерево ; Материал перекладин. дерево ; Особенности. овальное сечение перекладин Высота: 2,6 м или 2,8 м Ширина стенки: 80,0 см или 100 см Глубина: 28 см в области турника и 14 см по остальной высоте Профиль вертикальных стоек: 14*4 см</p>
6.	Скамейка гимнастическая	<p>Скамейка гимнастическая представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней доски соединенных между собой тремя металлическими опорами. Материал скамейки - древесина хвойных пород, покрытое мебельным лаком, металлические ножки, покрытые порошковой эмалью с четырьмя болтами регулировки. Так же скамейку возможно использовать как бревно, если ее перевернуть.  Длина скамейки 4000 мм, ширина 240мм, высота 340мм.</p>
7.	Медбол	<p>Утяжеленный мяч, вес 1 кг, 2 кг, материал резина</p>
8.	Турник настенный «Здоровье»	<p>Цельносварная конструкция, широкий хват: 115 см, диаметр перекладины — 28 мм, выдерживает нагрузку более 110 кг, тип крепления - к стене.</p>
9.	Лыжи	<p>Классические, полупластиковые</p>

10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир	Беговая дорожка 100 м Спортивная полоса препятствий состоит из 5 классических элементов: лабиринта, разрушенного моста, разрушенной лестницы, забора с наклонной доской, стенки с проломами.
11	Стрелковый тир	Электронный стрелковый тир Количество стрелков — 1 · Количество мишеней — 1 · Зона поражения мишени — 60 мм · Оружие — лазерный стрелковый тренажер на винтовку. Фиксация выстрела – световая.
12	Волейбольная площадка	Прямоугольная симметричная игровая площадка с свободной зоной. длина площадки – 18 м; ширина площадки – 9 м. Вертикально установленная сетка на высоте 2,43 м для мужчин и 2,24 м для женщин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Беспроводная колонка Soni ZS-BTY52	Мощность фронтальных АС. 2 x 2.5 Вт ; Формат аудио. MP3/ WMA ; Встроенный модуль Bluetooth. Да ; Повтор трека. Да ; Порт USB.

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты.

### Технические средства и оборудование

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (12) – столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
3	Системы хранения	Шкаф для учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Комплекс образовательной информационной техники, 12 компьютеров Acer Revo, мобильный компьютерный класс, мультимедийный проектор Mitsubishi, МФУ Canon лазерный.
2	лицензионное программное обеспечение	Программное обеспечение: операционная система (Windows 10); офисный пакет

		(Microsoft Office); графический редактор; аудио-редактор Samplitude; видео-редактор Movavi; аудио-, видео- проигрыватель; браузер; программа-архиватор.
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	12 компьютеров Acer Revo

Лаборатория «Хореографии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (15)
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	моноблок с ПО: ОС - Windows 10, офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор; зеркала, станки, фортепиано. акустическая система MICROLAB SOLO 6, акустическая система CROWN.

6.1.2.4 Оснащение мастерских  
Мастерская-студия «Хореографии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места обучающихся (30)
2	рабочее место преподавателя	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	моноблок с ПО: ОС - Windows 10, офисный пакет (Microsoft Office), аудио-, видеопроигрыватель, браузер, программа-архиватор; стулья, зеркала, станки, фортепиано; программно-методическая документация; учебно-методическая документация; учебно-методические комплекты; магнитола Panasonic RX-ES-23.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования школ и организаций дополнительного образования.

### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с

работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой по специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25% процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.