



Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 01 от 29.08.2023 г.

**Утверждено Приказом Ректора ГОУ ВО МО
«ГСГУ»**

приказ № 82/СЗ-ф-в от 30.08.2023

**Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ «Гимназия № 2»**

Ж.К. Леонова

Е.А. Штиф

2023 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Содержание ГИА	
Приложение 7. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Получение образования по специальности 49.02.01 Физическая культура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно- заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «учитель начальных классов»- 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»– 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

			профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать		Умения:

	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04	особенности произношения		
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-	ПК 1.1. Планировать и анализировать		Навыки:
		Н 1.1.01	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы

спортивной работы	физкультурно-спортивную работу.		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
			Умения:
		У 1.1.01	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		У 1.1.02	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		У 1.1.03	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
			Знания:
		З 1.1.01	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		З 1.1.02	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		З 1.1.03	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
	З 1.1.04	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;	
	З 1.1.05	показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		Навыки:
		Н 1.2.01	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		Н 1.2.02	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Н 1.2.03	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:	
У 1.2.01	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание		

			толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		У 1.2.02	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		У 1.2.03	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
			Знания:
		З 1.2.01	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		З 1.2.02	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		З 1.2.03	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		З 1.2.04	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия		Навыки:
		Н 1.3.01	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		Н 1.3.02	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		Н 1.3.03	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		Н 1.3.04	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		Н 1.3.04	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-

		оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
Н 1.3.04		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		Умения:
У 1.3.01		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
У 1.3.02		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
У 1.3.03		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
У 1.3.04		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
У 1.3.05		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
З 1.3.01		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
З 1.3.02		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
З 1.3.03		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
З 1.3.04		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
З 1.3.05		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
З 1.3.06		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-

			массовых мероприятий
		З 1.3.07	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		З 1.3.08	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			Навыки:
		Н 1.4.01	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 1.4.01	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 1.4.01	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			Навыки:
		Н 1.5.01	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		Н 1.5.02	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		Н 1.5.03	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
			Умения:
		У 1.5.01	планировать работу судейской коллегии
		У 1.5.02	пользоваться контрольно – измерительными приборами
		У 1.5.03	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		У 1.5.04	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной

			ступеню
			Знания:
		З 1.5.01	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		З 1.5.02	порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		З 1.5.03	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		З 1.5.04	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		З 1.5.05	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступеню
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения		Навыки:
		Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
			Умения:
		У 1.6.01	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		У 1.6.02	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
			Знания:
		З 1.6.01	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		З 1.6.02	правовое регулирование борьбы с допингом
		З 1.6.03	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и		Навыки:
		Н 2.1.01	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной

деятельности	проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.		деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
			Умения:
		У 2.1.01	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорт
		У 2.1.02	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
			Знания:
		З 2.1.01	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		З 2.1.03	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		З 2.1.04	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		Навыки:	
	Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта	
	Н 2.2.02	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	
		Умения:	
	У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта	
		Знания:	
	З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта	
	З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта	
	З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение	
	З 2.2.04	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.		Навыки:
		Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений;
		Умения:	
У 2.3.01		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности	
У 2.3.02		представлять результаты собственной профессиональной деятельности	
		Знания:	
З 2.3.01		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности	
З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы		
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в		Навыки:	
	Н 2.4.01	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	

	области физической культуры и спорта		Умения:
		У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
			Знания
		З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		З 2.4.02	основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.		Навыки:
		Н 3.1.01	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Н 3.1.02	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		Н 3.1.03	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		Н 3.1.04	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		Н 3.1.05	разработки документов планирования физического воспитания
			Умения:
		У 3.1.01	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		У 3.1.02	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У 3.1.03	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с		

			использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		У 3.1.04	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
			Знания:
		З 3.1.01	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		З 3.1.02	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		З 3.1.03	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		З 3.1.04	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре		Навыки:
		Н 3.2.01	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
			Умения:
		У 3.2.01	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		У 3.2.02	применять современные

		образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	У 3.2.03	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
	У 3.2.04	обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
	У 3.2.05	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	У 3.2.06	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	У 3.2.07	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	У 3.2.08	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	У 3.2.09	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	У 3.2.10	использовать в воспитании обучающихся возможности урока

		физической культуры
	У 3.2.11	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
	У 3.2.12	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
	З 3.2.01	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
	З 3.2.02	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
	З 3.2.03	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
	З 3.2.04	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
	З 3.2.05	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
	З 3.2.06	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	З 3.2.07	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
		Навыки:
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Н 3.3.01	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	Н 3.3.02	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности

		Н 3.3.03	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
			Умения:
		У 3.3.01	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		У 3.3.02	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		У 3.3.03	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		У 3.3.04	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
			Знания:
		З 3.3.01	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		З 3.3.02	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		З 3.3.03	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		З 3.3.04	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		З 3.3.05	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»

		З 3.3.06	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			Навыки:
	Н 3.4.01	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
			Умения:
	У 3.4.01	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
			Знания:
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			Навыки:
	Н 3.5.01	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	
	Н 3.5.02	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	
			Умения:
	У 3.5.01	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности	
	У 3.5.02	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач	
	У 3.5.03	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий	
	У 3.5.04	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом	

		У 3.5.05	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		У 3.5.06	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
			Знания:
		З 3.5.01	цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		З 3.5.02	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		З 3.5.03	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		З 3.5.04	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		З 3.5.05	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		З 3.5.06	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		З 3.5.07	критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		З 3.5.08	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных		Навыки:
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
			Умения:

программ начального общего образования	У 4.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	У 4.1.02	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
	У 4.1.03	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка
	У 4.1.04	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий
	У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка
	У 4.1.06	приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время
	У 4.1.07	обучать основным видам иноязычной речевой деятельности
	У 4.1.08	формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
		Знания:
	З 4.1.01	теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе
	З 4.1.02	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе
	З 4.1.03	концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык
	З 4.1.04	типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в

			начальной школе
		З 4.1.05	современные технологии обучения иностранному языку
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ПК.4.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления		Навыки:
		Н 4.1.01	составлять планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
			Умения:
		У 4.1.01	использовать законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
			Знания:
		З 4.1.01	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	ПК 4.2. Организовывать и осуществлять сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления		Навыки:
		Н 4.2.01	сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
			Умения:
		У 4.2.01	планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
			Знания:
		З 4.2.01	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование

			коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
ПК 4.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности			Навыки:
	Н 4.3.01		проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
			Умения:
	У 4.3.01		применять технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
			Знания:
	З 4.3.01		анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
ПК 4.4 Информировать и включать участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом			Навыки:
	Н 4.4.01		включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
			Умения:
	У 4.4.01		учитывать возрастные особенности детей
			применять различные методы и формы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
			Знания:
	З 4.4.01		информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
	ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1446		1
	СОО. Среднее общее образование	1446		1
ОУП.	Базовые дисциплины	1126		1
ОУП.01	Русский язык	146		1
ОУП.02	Математика	168		1
ОУП.03	Иностранный язык	154		1
ОУП.04	Информатика	78		1
ОУП.05	Физика	78		1
ОУП.06	Химия	39		1
ОУП.07	Биология	62		1
ОУП.08	Обществознание	155		1
ОУП.09	География	72		1
ОУП.10	Физическая культура	78		1
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	76		1
	Индивидуальный проект (предметом не является)	20		1
ОУП.	Профильные дисциплины	312		1
ОУП.12	Литература	156		1
ОУП.13	История	156		1
ОУП.	Предлагаемые ОО	38		1
ОУП.14	Основы проектной деятельности	38		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	548	X	2,3,4

СГЦ.01	История России	84	X	2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	148	X	2,3
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	72		2
СГЦ.04	Физическая культура	172		2,3,4
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	72		4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	X	X	2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	985	X	2,3,4
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	84		2
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	72		2
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72		4
ОП.04	Анатомия и физиология человека	84		2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	120		3
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	84		3
ОП.07	Основы педагогики	74		2
ОП.08	Основы психологии	72		2
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	59		3
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54		3
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	84		4
ОП.12	Основы биомеханики	72		4
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	926		3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1435	X	2,3,4

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	428	X	2,3,4
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	151	X	
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	49		
УП.01.01	Учебная практика	72	72	
ПП.01.01	Производственная практика	144	144	
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	12	12	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	321		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	165		
УП.02.01	Учебная практика	72	72	
ПП.02.01	Производственная практика	72	72	
ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	12	12	
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	542		
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	168		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	110		
УП.03.02	Учебная практика	36	36	
УП.03.02	Учебная практика	36	36	
ПП.03.03	Производственная практика "Внеурочная деятельность"	36	36	

ПП.03.02	Производственная практика "Пробные уроки"	144	144	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	12	12	
ПДП.01	Производственная практика по профилю специальности	144	144	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	3,4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	420	251	3,4
Объем образовательной программы		282	230	3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	45	4
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	11	4
ОП.15	Психология общения	66	10	4
ОП.16	Ключевые компетенции цифровой экономики	42	24	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	240	206	3
ПМ.04	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	240	206	3
МДК.04.01	Основы организации деятельности вожатых с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря	48	26	3
УП.04.01	Учебная практика «Подготовка к летней практике»	36	36	3
ПП.05.01	Производственная практика «Летняя практика»	144	144	3
Промежуточная аттестация		12		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/профессионального модуля		Количество часов	Обоснование
1.	ОУП.14	Основы проектной деятельности	38	для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2.	СГЦ.01	История России	12	
3.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	
4.	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	36	
5.	СГЦ.04	Физическая культура	28	
6.	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	36	
7.	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48	
8.	ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	36	
9.	ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	
10.	ОП.04	Анатомия и физиология человека	12	
11.	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	48	
12.	ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	40	
13.	ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	23	
14.	ОП.12	Основы биомеханики	36	
15.	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	706	

16.	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
17.	ОП.15	Психология общения	66	
18.	ОП.15	Ключевые компетенции цифровой экономики	42	
19.	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	10	для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
20.	МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	40	
21.	МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	78	
22.	МДК.04.01	Основы организации деятельности вожатых с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря	48	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
23.	УП.04.01	Учебная практика «Подготовка к летней практике»	36	
24.	ПП.05.01	Производственная практика «Летняя практика»	144	
25.	ПМ.05.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	12	
26. Итого			1675	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) **практика**

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	УП.01.01 Учебная практика: Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	72	2	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p>						
<p>ПП.01.01 Производственная практика: Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или</p>	<p>ПМ.01</p>	<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>180</p>	<p>5,6,7,8</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>Заместитель директора образовательной организации</p>

	мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).						
	УП.02.01 Учебная практика: Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72	3	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	ПП.02.01 Производственная практика: Проведение занятий (фрагментов) на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72	4	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	УП.03.01 Учебная практика: Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	2	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации

	физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации						
	УП.03.02 Учебная практика: Разработка внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	3	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	ПП.03.01 Производственная практика «Внеурочная деятельность» Проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	72	2	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	ПП.03.02 Производственная практика: «Пробные уроки и занятия»: планирование, проведение и анализ уроков, проектирование и разработка уроков	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	3,4	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	УП.04.01 Учебная практика «Подготовка к летней практике»: Участие в школах	ПМ.04	Содействие организации и сопровождению	36	3	Образовательные организации	Заместитель директора

	<p>творчества и мастерства. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установление контакта. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведения различных мероприятий). Практикум по освоению методики изучения коллектива и личности; практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, психологопедагогические тренинги. Моделирование в составе педагогического отряда деятельности, временных микро – и макросоциумов</p>		<p>деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p>				<p>образовательной организации</p>
	<p>ПП.04.01 Производственная практика «Летняя практика» Организация жизнедеятельности в ДОЛ. Традиции лагеря. Организация и проведение творческих конкурсов. Мероприятия нравственно-патриотической направленности. Познавательные-развивающие мероприятия. Организация туристическо-краеведческой работы в лагере</p>	<p>ПП.04</p>	<p>Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p>	<p>144</p>	<p>3</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>Заместитель директора образовательной организации</p>

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;

- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
Дополнительное оборудование		
	Доска настенная 3-х элементная	Ширина доски 300 см; Высота доски 100 см; Рабочая поверхность магнитно-меловая ; Покрытие лак
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160р/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да

	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор HISENSE./ Диагональ: 55 дюймов 4K (UHD)-телевизоры Оптический выход: Да/ Платформа Smart TV: webOS/ Поддерживаемые форматы: DivX/ HEVC, JPEG, MKV, MP3, MPEG-4, WMA Поддержка HDR, Wi-fi: Поддержка цифровых форматов: DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S, DVB-S2/ Проигрывание с USB: да/ Разрешение экрана: 3840x2160 (Ultra HD 4K)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да Модель почки Модель "Сердце" лабораторное Модель "Сердце большое" Карта Африки, Зап.Европы Карта Юж.Америки Карта Африки Модель черепа Карта Сев.Америки Модель желудка Торс человека Модель "Пищевого тракта"

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<p>Телевизор LCD DVD: Диагональ: 17", TFT LED Разрешение: 1920*1080 Соотношение сторон: 16:9 ТВ система: PAL/NTSC/SECAM Аудио система: DK / I / BG Аудио (S/N): более 50 дБ Встроенный DVD-плеер Интерфейс: TV, AV IN, AV OUT, VGA, HDMI, USB 2.0, SD карты Поддерживаемые носители: USB, SD Поддерживаемые оптические носители: DVD-R/RW, SVCD, VCD, CD, CD-R/RW Поддерживаемые форматы носителей: JPEG, DVD, WMA, MPG, MP3, DIVX, VOB, AVI, MP4 и т. д.</p> <p>телевизор JVC LT-55M790 телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160p/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да
	словари, журналы на иностранных языках	да

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<p>телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160p/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический	да

	комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160р/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Да
	учебные пособия	Да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол компьютерный: длина, мм 800 ширина, мм600 высота, мм740 толщина столешницы, мм16 толщина корпуса, мм16 материал столешницы ЛДСП материал корпус ЛДСП E1 материал кромки ПВХ Кресло компьютерное: Ширина кресла-62 см Глубина кресла-59 см Высота кресла-88-101 см Ширина сиденья-48 см Глубина сиденья-46 см Высота сиденья-49 -62 см Материал кресла-ткань Материал крестовины-пластик Материал колёс-пластик Цвет-черный
	рабочее место преподавателя	Стол учительский: Столешница и фронтальная панель стола выполнены из ЛДСП 16 мм. Торцы столешницы закрыты противоударной кромкой ПВХ толщиной 2 мм. Торцы фронтальной панели закрыты противоударной кромкой ПВХ толщиной 0.5 мм. Металлический каркас выполнен из профиля квадратного сечения 25×25 мм с толщиной стенок не менее 1.2 мм и покрыт порошковой краской, стойкой к химическим и механическим

		воздействиям. Кресло компьютерное: Ширина кресла-62 см Глубина кресла-59 см Высота кресла-88-101 см Ширина сиденья-48 см Глубина сиденья-46 см Высота сиденья-49 -62 см Материал кресла-ткань Материал крестовины-пластик Материал колёс-пластик Цвет-черный
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	MS Windows 10 PRO, Microsoft Office 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.50-99 Node 1 year Educational, License Photoshop Elements 2020 (5), контентная фильтрация
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	да
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Да Автоматизированное рабочее место – 11 шт.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор для актового зала USB Камера PSS BASIC CAM Лазерная винтовка МР- красный луч Проектор мультимедийный (800x600/30000 anslim)
	лицензионное программное обеспечение	да
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (15,6, 1,9GHz/4Gb/500HDD/Win10)
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	50
	респиратор Р-2	20
	ватно-марлевая повязка	100
	носилки санитарные	1
	огнетушители порошковые (учебные)	2
	огнетушители углекислотные (учебные)	2
	учебные автоматы АК-74	16
	винтовки пневматические	2
	робот-тренажер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический	да

	комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да
	комплект плакатов по Гражданской обороне	да
	комплект плакатов по Основам военной службы	нет
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	да

«Спортивный комплекс: спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Маты гимнастические	1м * 2м * 0,1м
	Мяч баскетбольный	d = 7", вес - 500 г
	Мяч волейбольный	размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г
	Мяч футзальный	окружность от 57,5 до 59,5 см
	Обруч пластмассовый	диаметр - 90 см
	Гимнастическая скамейка	4 м
	Гимнастическая палка	100-110 см
	Скакалка	до 3 м (275 см)
	Гантели	(0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие
	Гантели	(1 кг) литые, неразборные
	Гимнастический коврик	размер: 180 x 60 x 0,6 см
	Теннисные мячи	6 см
	Степ-платформа	высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68x28x10 см
	Гимнастический мяч (фитбол)	до 75 см
	Ринг (изотоническое кольцо)	d = 38 см
	Ролл (цилиндр)	размер 14*33
	Малые мячи	d = 10 - 12 см
	Мяч для пилатеса	d = 25 см
	Ремень для йоги	размер: 180(175)*3,8 см
	Блок для йоги	габариты, см (Д*Ш*Т): 22,5 x 15 x 7,8 (23 x 12 x 8)
	Болстер	размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см
	Медицинский мяч	1 кг
	Медицинский мяч	2 кг
	Полусфера гимнастическая bosu	диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг
	Многофункциональная рама	Рама представляет собой разборную конструкцию из сварных элементов: 8 вертикальных стоек высотой 2540 мм и 4х горизонтальных балок длиной 1220 мм с рукоятками для подтягиваний (8 шт., с прорезиненными накладками). Так же комплекс включает в себя: 1. Шведские стенки (2 шт., расположенные посередине длинной стороны многофункциональной рамы, симметрично относительно друг друга, кол-во перекладин – не менее 10). 2. Турники (2 шт., расположенные по ширине короткой стороны многофункциональной рамы, симметрично относительно друг друга).

	<p>3. Рукоход (1 шт., количество перекладин - не менее 11). Детали выполнены из сварного стального профиля с сечением 25x50мм, 50x50мм, 80x80 с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки из листа толщиной 8мм, 10мм, прутков диаметром 25мм и круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Рукоятки оснащены резиновыми нескользящими манжетами. Толщина резиновой накладки - 1-2 мм. В стойках предусмотрены 18 точек фиксации для страховочных держателей и для держателей штанги. Это поможет тренировать «слабые» мышцы делая упражнения с ограниченной амплитудой движений. Болтовое соединение узлов позволяет разбирать тренажер и упрощает процедуру монтажа. Тренажер имеет информационные таблички с показом упражнения, с правилами эксплуатации и правилами безопасности использования на русском языке. Защитное декоративное покрытие рамы нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Конструкция тренажера отвечает требованию устойчивости к опрокидыванию 2,0 даН, что исключает возможность самопроизвольного опрокидывания, падения весовых отягощений и нарушения зафиксированных режимов. Предусмотрено дополнительное крепление конструкции тренажера к полу. Длина 3900мм * Ширина 1180мм * Высота 2583мм</p>
Мишень и крепление мишени	<p>Крепление мишени представляет собой две сварные конструкции, выполнены из стального профиля 50x50мм, деталей лазерной резки из листа 10мм ГОСТ 13663-86. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Мишень диаметром 650мм выполнена из ударопрочного пластика толщиной 10мм, поверхность которого защищена от ударов и царапин. Мишень в сборе с держателями имеет следующие габариты: Длина 1120 мм; Ширина 60 мм; Высота 650 мм.</p>
Скамья для пресса навесная	<p>Скамья состоит из сварного основания и мягкого элемента (подушки). Основание скамьи представляет собой сварную конструкцию из гнутой профильной трубы прямоугольного сечения 80 мм х 40 мм с толщиной стенки 3 мм, 60x30мм с толщиной стенки 4мм, трубы круглого сечения диаметром 50мм с толщиной стенки 2,5мм, диаметром 60 с толщиной стенки 4мм деталей лазерной резки из листа толщиной 3мм, 5мм, ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Форма изгиба трубы достигается холодным дорновым методом гiba, который обеспечивает отсутствие дефектов деталей в виде «волн» и заломов. Используются оптимальные радиусы гiba 128мм по стороне 80 мм. Все открытые концы профиля закрыты металлическими заглушками толщиной 3мм. Высококачественные мягкие элементы выполнены из изолона толщиной 30 мм для максимального комфорта с основанием из фанеры толщиной 6 мм и 12 мм покрыты винил и кожа, имеющей две текстуры: пористо-монолитный поливинилхлорид с лицевой стороны и смешанная синтетическая и хлопчатобумажная текстильная трикотажная основа с внутренней стороны. Угол наклона изменяется путем перестановки скамьи по перекладинам шведской стенки. Для предотвращения скольжения зацеп скамьи оснащен резиновой накладкой толщиной 2мм. Защитное декоративное покрытие изделия нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Длина 1200мм; Ширина 505мм; Высота 420мм.</p>
Держатели для штанги	<p>Держатель состоит из сварной металлической конструкции и пластины из специального полимера. Сварная конструкция выполнена из деталей лазерной резки толщиной 4мм и 10мм, прутка диаметром 20мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Держатели крепятся в отверстия стоек на высоту, удобную для выполнения различных упражнений. Заменяемые защитные вставки толщиной 30мм препятствуют механическим повреждениям рамы и грифа и обладают повышенными энерго- и шумопоглощающими свойствами.</p>

Брусья/Пресс навесные	Навесные брусья/турник (1 шт) служит для тренировки мышц верхнего плечевого пояса и мышц живота. Возможность регулировки высоты положения тренажера. В конструкцию тренажера интегрированы пара параллельных рукояток для отжиманий и пара рукояток для широкого хвата. Рукоятки произведены из гнутой стальной круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм. На турник методом порошкового напыления в соответствии с ГОСТ 9.105-80 нанесена термопластичная краска, предотвращающая скольжение рук. позволяет проводить тренировки атлетам разного роста.
Платформа для зашагивания	Рама тренажера выполнена из стального прямоугольного профиля и эстетична, долговечна, имеет повышенные прочностные и эксплуатационные характеристики. Надежная полностью сварная конструкция основной рамы произведена из профилей марки стали Ст2пс и 08КП, соответствующих ГОСТ 13663-86 с сечением 50 мм x 50 мм с толщиной стенки 3 мм; 25мм x 50 мм с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки, толщиной 5мм, 6мм, 8мм. Для наибольшей безопасности механические свойства труб соответствуют следующим характеристикам: относительное удлинение не менее 24%, временное сопротивление разрыву не менее 333 Н/мм ² . Рама защищена порошковым покрытием, наносимым в электростатическом поле в соответствии с ГОСТ 9.105-80, образующим слой в диапазоне 80-150 мкм и обеспечивающим максимальное сцепление и долговечность. Все торцы труб закрыты полимерными заглушками.
Универсальная скамья 0-90 градусов	Основная рама тренажера сварная, выполнена из стальной профильной трубы 100 x 50 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной профильной трубы 80 x 40 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной трубы диаметром 48 мм с толщиной стенки 2,8 мм по ГОСТ 10704-91, стальной трубы диаметром 60 мм с толщиной стенки 6 мм по ГОСТ 8734-75, стальных листов толщиной: 4 мм, 5 мм и 10 мм ГОСТ 19903-2015. Предусмотрена регулировка положения сиденья в девяти положениях при помощи рычажного фиксатора. Также предусмотрена регулировка наклона спинки в десяти положениях при помощи подпружиненного регулировочного штоля. Уровень угла наклона скамьи изменяется в диапазоне 0-90 градусов. Габариты ДШВ - 1400 x 700 x 650 мм.
Ребаундер реактор для мячей	Рама изготовлена из специальной легкой стальной трубы толщиной 1,5 мм, диаметром 25 мм. Полотно батута сделано из качественной полипропиленовой ткани. Способная выдержать длительную эксплуатацию.
Плиометрическая тумба	размер: 75*60*50 см, материал: дерево/металл/фанера
TRX-петли	Петли TRX со встроенным анкерным креплением; прочный карабин, выдерживающий нагрузку до 250 кг. Мягкие рукояти из вспененного уретана. Крепление на дверь, чтобы заниматься дома, в офисе и даже в гостинице. Регулировка по длине, чтобы настроить тренажер TRX под собственный рост. Удлинитель с карабином для крепления тренажера на турник, дерево или столб. Длина от 60 до 170 см
Кольцевой амортизатор	Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.
Кольцевой амортизатор	Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.
Кольцевой амортизатор	Резиновый амортизатор. Нагрузка 36-90 кг. Длина - 104 см (полная длина 208 см.); Толщина - 5 мм. Ширина - 10,1 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.
Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	длина 130 см, с мягкими ручками
Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	длина 130 см, с мягкими ручками

Канат	длина 9 м 40 мм; диаметр 4,5 см; противоскользкие ручки
Гриф	длина 220 см; материал: металл
Барьер	плавная регулировка высоты; высота: 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм
Эстафетные палочки	палочки эстафетные изготовлены из дерева, алюминиевой трубы или пластиковой; размеры: длина - 310 мм, диаметр 300-350 мм
Координационная лестница	длина 6 м, материал перекладины: ABS пластик; материал соединяющей ленты: синтетическая ткань
Утяжелители	Вес 0,5 кг. Наполнитель 32% песок, 68% железо. Основной материал 100% неопрен
Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления	Материал латекс. Набор мини-эспандеров (минимум 3 разных уровня по нагрузке) длиной по окружности 59-61 см, шириной 4-5 см для выполнения упражнений на растяжение и сжатие. 2,26 кг - толщина 0,5 мм, нагрузка 5 LBS, 6,79 кг - толщина 0,9 мм, нагрузка 15 LBS, 4,53, 9,06 кг - толщина 1,1 мм, нагрузка 20 LB кг - толщина 0,7 мм, нагрузка 10 LBS
Балансировочная доска	Доска-балансир с закругленными торцами. Материал: дерево, покрытие: лак на водной основе. Предназначен для возраста 5-99 лет. Нагрузка: до 150 кг.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Конусы	h = 24 см
Фишки для футбола	материал пластик, d = 19 см, h = 5см
Эспандер ленточный 0,45	Материал: латекс. Размер 150*15 см
Эспандер ленточный 0,55	Материал: латекс. Размер 150*15 см
Эспандер ленточный 0,65	Материал: латекс. Размер 150*15 см
Бодибар 4 кг	длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники
Бодибар 6 кг	длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники
Манишка синяя	цвет: синий, материала- 100 % полиэстр
Манишка оранжевая	цвет: оранжевый, материала- 100 % полиэстер

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Читальный зал (с выходом в Интернет)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
2	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук LENOVO (10 шт)	Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор- Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамати-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin

		3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - лите́йный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card
	Интерактивная доска SMARTBoard с проектором SMARTV30	Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVITТ (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска SBM680; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков SMART Notebook™

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	<p>Мультистанция: силовая станция для выполнения различных упражнений в спортзале. Рассчитана на вес спортсмена до 120 кг.</p> <p>Тренажер – 2 шт.: Выдержит нагрузку до 150 кг. Обивка скамьи износостойчива, из качественного материала. Можно отрегулировать угол наклона. В комплект входят парта для бицепса. Размер тренажера: 161,5 x 182 x 172 см Вес: 58 кг</p> <p>Велотренажер: Максимальный вес пользователя до 110 кг Размер(Д*Ш*В)80x50.5x121 см Транспортные габариты (Д*Ш*В)61x22x50 см Вид тренажера — вертикальный Система нагружения — магнитная Количество уровней нагрузки — 8 Маховик — 4 кг</p> <p>Силовой тренажер: Сидение и спинка выполнены из специального упругого материала, позволяющего тренироваться с максимальным уровнем комфорта. На силовом тренажере Body Sculpture BMG 4303 можно выполнять до 30 различных упражнений на все основные группы мышц: пресс, баттерфляй, парта, сгибание/разгибание ног, верхний и нижний блоки. Груз в составе комплекта бесшумных пластиковых весовых плит, весом в 66 кг закрыт специальным шумопоглощающим кожухом. Нагрузка: блочная – весовые плиты (1 стек).Подходит для пользователей с любым уровнем подготовки. Максимальный вес пользователя не должен превышать 120 кг.</p>
	рабочее место преподавателя	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
	лицензионное программное обеспечение	нет
	компьютер с выходом в локальную и глобальную	нет

	сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерские отсутствуют

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях гуманитарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях гуманитарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование дисциплины (модуля)	Количество
1.	MS Windows 10 PRO	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24
2.	Microsoft Office 2007		
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.50-99 Node 1 year Educational, License Photoshop Elements 2020 (5), контентная фильтрация		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте организации работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях

образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации) и защиты дипломной работы (проекта).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена,

итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Педагог по физической культуре и спорту».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).