



Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Учитель начальных классов

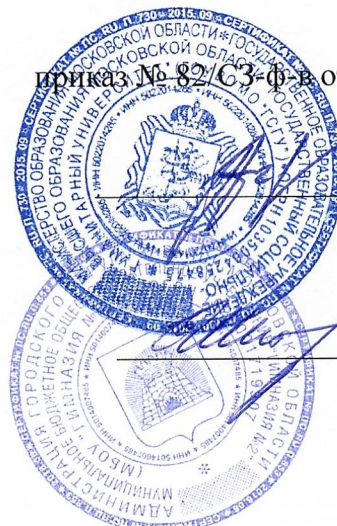
Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 01 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом Ректора ГОУ ВО МО
«ГСГУ»

приказ № 82/СЗ-Ф от 30.08.2023

Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ «Гимназия № 2»



Ж.К. Леонова

Е.А. Штиф

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Содержание ГИА	
Приложение 7. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №742 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Учитель начальных классов.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- преподавание иностранного языка в начальной школе

Получение образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно- заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «учитель начальных классов»- 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «учитель начальных классов – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов		

		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании ...	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования		Навыки:
		Н 1.1.01	проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
			Умения:
		У 1.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами)
		У 1.1.02	формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся
		У 1.1.03	проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ
		У 1.1.04	проектировать программы развития универсальных учебных действий
		У 1.1.05	проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе
		У 1.1.06	проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования
		У 1.1.07	проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	Знания:		
З 1.1.02	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования		

		З 1.1.03	сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности
		З 1.1.04	преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования
		З 1.1.05	содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы
		З 1.1.06	методики преподавания учебных предметов начального общего образования
		З 1.1.07	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		З 1.1.08	способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
		З 1.1.09	способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования
		З 1.1.10	специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями
		З 1.1.11	способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами		Навыки:
		Н 1.2.01	формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
		Н 1.2.02	организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
		Н 1.2.03	организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника
		Н 1.2.04	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях
		Н 1.2.05	соблюдения правовых, нравственных и

		этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях
	Н 1.2.06	применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам
	Н 1.2.07	организации обучающей деятельности учителя
	Н 1.2.08	организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной
	Н 1.2.09	организации различных форм учебных занятий
	Н 1.2.10	соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения:
	У 1.2.01	проводить учебные занятия на основе системно- деятельностного подхода
	У 1.2.02	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
	У 1.2.03	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
	У 1.2.04	создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания:
	З 1.2.01	основные принципы деятельностного подхода
	З 1.2.02	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды
	З 1.2.03	дидактика начального общего образования
	З 1.2.04	основные закономерности возрастного

			развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		З 1.2.05	современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования
		З 1.2.06	основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся		Навыки:
		Н 1.3.01	диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
		Н 1.3.02	диагностики предметных результатов
		Н 1.3.03	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
			Умения:
		У 1.3.01	проводить педагогический контроль на учебных занятиях
		У 1.3.02	осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов
		У 1.3.03	применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
			Знания:
		З 1.3.01	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов
	З 1.3.02	критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся	
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся		Навыки:
		Н 1.4.01	наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов
		Н 1.4.02	разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения

			Умения:
		У 1.4.01	анализировать учебные занятия
		У 1.4.02	анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
			Знания:
		З 1.4.01	требования к учебным занятиям
		З 1.4.02	требования к результатам обучения обучающихся начальных классов
		З 1.4.03	пути достижения образовательных результатов
		З 1.4.04	педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
			Навыки:
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Н 1.5.01	анализа образовательных программ начального общего образования
		Н 1.5.02	применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ
		Н 1.5.03	разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		Н 1.5.04	ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
			Умения:
		У 1.5.01	разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования
		У 1.5.02	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса
		У 1.5.03	оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		У 1.5.04	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия
		У 1.5.05	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области

			обучения
			Знания:
	З 1.5.01		структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования
	З 1.5.02		требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах
	З 1.5.03		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения		Навыки:
	Н 1.6.01		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся
	Н 1.6.02		систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся
	Н 1.6.03		оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
			Умения:
	У 1.6.01		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся
	У 1.6.02		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся
	У 1.6.03		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности		Навыки:
	Н 1.7.01		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
			Умения:
	У 1.7.01		анализировать эффективность процесса обучения
	У 1.7.02		осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса
	У 1.7.03		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических

			и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся
		У 1.7.04	проектировать траекторию профессионального роста
			Знания:
		З 1.7.01	способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности
		З 1.7.02	способы проектирования траектории профессионального роста
		З 1.7.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		З 1.7.04	образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
			Навыки:
		Н 1.8.01	организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями
		Н 1.8.02	проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей
		Н 1.8.03	составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося
		Н 1.8.04	организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей
		Н 1.8.05	применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
			Умения:
		У 1.8.01	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		У 1.8.02	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

			обучающихся с особыми потребностями в образовании
		У 1.8.03	осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями
		У 1.8.04	осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
		У 1.8.05	осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
			Знания:
		З 1.8.01	основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
		З 1.8.02	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		З 1.8.03	основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении
		З 1.8.04	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
			Навыки:
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов	Н 2.1.01	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности
		Н 2.1.02	проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)
		Н 2.1.03	разработки программ внеурочной деятельности на основе требований

обучающихся и их родителей (законных представителей)		ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения:
	У 2.1.01	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся
	У 2.1.02	составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
	У 2.1.03	проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
	У 2.1.04	во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания:
	З 2.1.01	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности
	З 2.1.02	требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО
	З 2.1.03	возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности
	З 2.1.04	образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей);
	З 2.1.05	условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности

			образовательной организации, социальных партнеров, региона
		З 2.1.06	структура рабочей программы внеурочной деятельности
		З 2.1.07	возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе
		З 2.1.08	основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами		Навыки:
		Н 2.2.01	использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
		Н 2.2.02	реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
		Н 2.2.03	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности
		Н 2.2.04	организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
			Умения:
		У 2.2.01	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации
		У 2.2.02	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
		У 2.2.03	применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		У 2.2.04	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности

		У 2.2.05	организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
			Знания:
		З 2.2.01	теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе
		З 2.2.02	теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		З 2.2.03	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности
		З 2.2.04	методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности
		З 2.2.05	особенности общения обучающихся
		З 2.2.06	методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
		З 2.2.07	способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся		Навыки:
		Н 2.3.01	наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
			Умения:
		У 2.3.01	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности
		У 2.3.02	оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
			Знания:
		З 2.3.01	способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности
	З 2.3.02	требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические		Навыки:
		Н 2.4.01	анализа программ внеурочной деятельности

материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Н 2.4.02	применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности
	Н 2.4.03	разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
	Н 2.4.04	ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		Умения:
	У 2.4.01	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности
	У 2.4.02	оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
	У 2.4.03	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия
	У 2.4.04	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания
	З 2.4.01	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности
	З 2.4.02	требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Навыки:
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции	Н 2.5.01
Н 2.5.02		деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся
Н 2.5.03		оценки эффективности применения

эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся		образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
	У 2.5.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся
	У 2.5.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками
	У 2.5.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания:
	З 2.5.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании
	З 2.5.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся
	З 2.5.03	критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	
Н 2.6.01		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
У 2.6.01		анализировать эффективность организации внеурочной деятельности
У 2.6.02		осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности
У 2.6.03		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста
У 2.6.04		проектировать траекторию профессионального роста
	Знания:	

		3 2.6.01	способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития
		3 2.6.02	способы проектирования траектории профессионального и личностного роста
		3 2.6.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		3 2.6.04	образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса		Навыки:
		Н 3.1.01	создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций
		Н 3.1.02	жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
		Н 3.1.03	определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня
		Н 3.1.04	разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания
		Н 3.1.05	проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		Н 3.1.06	планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций
		Н 3.1.07	реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
		Н 3.1.08	планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		Н 3.1.09	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы
		Н 3.1.10	проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе
Н 3.1.11	соблюдения правовых, нравственных и		

		этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения:
	У 3.1.01	находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка
	У 3.1.02	формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения
	У 3.1.03	использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач
	У 3.1.04	проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
	У 3.1.05	организовать деятельность детей по социальному проектированию
	У 3.1.06	формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
	У 3.1.07	планировать воспитательную деятельность
	У 3.1.08	разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ
	У 3.1.09	оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации
	У 3.1.10	создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив
	У 3.1.11	организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения
	У 3.1.12	создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного

			психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе
		У 3.1.13	помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты
		У 3.1.14	взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
		У 3.1.15	использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
			Знания:
		З 3.1.01	примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования
		З 3.1.02	закономерности проектирования и реализации воспитательных программ
		З 3.1.03	нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		З 3.1.04	современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
		З 3.1.05	способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
		З 3.1.06	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
		З 3.1.07	основы методики воспитательной работы
		З 3.1.08	основные принципы деятельностного подхода в воспитании
		З 3.1.09	современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования
		З 3.1.10	возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования
		З 3.1.11	условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации

		З 3.1.12	условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе
		З 3.1.13	педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания			Навыки:
	Н 3.2.01		педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
			Умения:
	У 3.2.01		диагностировать результаты реализации программы воспитания
	У 3.2.02		анализировать результаты реализации программы воспитания
			Знания:
	З 3.2.01		методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных
		З 3.2.02	результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся			Навыки:
	Н 3.3.01		анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции
	Н 3.3.02		систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся
	Н 3.3.03		оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
			Умения:
	У 3.3.01		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками
	У 3.3.02		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками
	У 3.3.03		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
			Знания:

		З 3.3.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании
		З 3.3.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		З 3.3.03	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа			Навыки:
		Н 3.4.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
			Умения:
		У 3.4.01	анализировать эффективность воспитательного процесса
		У 3.4.02	осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса
		У 3.4.03	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности
		У 3.4.04	проектировать траекторию профессионального роста
			Знания:
		З 3.4.01	способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития
		З 3.4.02	способы проектирования траектории профессионального и личностного роста
		З 3.4.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		З 3.4.04	образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)		
		Н 3.5.01	определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания
		Н 3.5.02	составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности

			обучающегося
			Умения:
	У 3.5.01		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
	У 3.5.02		консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
	У 3.5.03		организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий
	У 3.5.04		изучать особенности семейного воспитания обучающихся
			Знания:
	З 3.5.01		особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
			Навыки:
	Н 3.6.01		организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
	Н 3.6.02		проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
	Н 3.6.03		проектирования сетевого воспитательного пространства
	Н 3.6.04		планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства
	Н 3.6.05		организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
			Умения:
	У 3.6.01		формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде
	У 3.6.02		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
	ПК 3.6.		Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

		У 3.6.03	проектировать сетевое воспитательное пространство
		У 3.6.04	планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		У 3.6.05	использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса
		У 3.6.06	создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта
		У 3.6.07	использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач
		У 3.6.08	организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)
		У 3.6.09	транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия
		У 3.6.10	проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
			Знания:
		З 3.6.01	особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности
		З 3.6.02	особенности сетевого социального проектирования
		З 3.6.03	технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами
		З 3.6.04	задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими)

			по вопросам воспитания учащихся
		З 3.6.05	основы делового общения
		З 3.6.06	цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня
		З 3.6.07	способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
		З 3.6.08	задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания
		З 3.6.09	особенности современной семьи
		З 3.6.10	основы конфликтологии, психологии общения
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования		Навыки:
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
			Умения:
		У 4.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
		У 4.1.02	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
		У 4.1.03	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка

		У 4.1.04	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий
		У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка
		У 4.1.06	приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время
		У 4.1.07	обучать основным видам иноязычной речевой деятельности
		У 4.1.08	формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
			Знания:
		З 4.1.01	теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе
		З 4.1.02	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе
		З 4.1.03	концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык
		З 4.1.04	типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе
		З 4.1.05	современные технологии обучения иностранному языку
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ПК.5.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления		Навыки:
		Н 5.1.01	составлять планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
			Умения:
		У 5.1.01	использовать законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
			Знания:
		З 5.1.01	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	ПК 5.2. Организовывать		Навыки:

и осуществлять сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Н 5.2.01	сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровлении
		Умения:
	У 5.2.01	планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
		Знания:
ПК.5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности	З 5.2.01	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		Навыки:
	Н 5.3.01	проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		Умения:
ПК.5.4 Информировать и включать участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в	У 5.3.01	применять технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		Знания:
	З 5.3.01	анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
		Навыки:
		включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Умения:
		учитывать возрастные особенности детей
		применять различные методы и формы к организации мотивационных мероприятий

	целом		организации отдыха детей и их оздоровления
			Знания:
			информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	267	
СОО. Среднее общее образование		1476	267	
ОУП.	Базовые дисциплины	1126	211	
ОУП.01	Русский язык	146	19	
ОУП.02	Математика	168	13	
ОУП.03	Иностранный язык	154	58	
ОУП.04	Информатика	78	34	
ОУП.05	Физика	78	16	
ОУП.06	Химия	39	4	
ОУП.07	Биология	62	5	
ОУП.08	Обществознание	155	40	
ОУП.09	География	72	8	
ОУП.10	Физическая культура	78	12	
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	76	2	
	Индивидуальный проект (предметом не является)	20		
ОУП.	Профильные дисциплины	312	36	

ОУП.12	Литература	156	14	
ОУП.13	История	156	12	
ОУП.	Предлагаемые ОО	38	20	
ОУП.14	Основы проектной деятельности	38	20	
ПП.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4464	2385	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	548	232	2,3,4
СГЦ.01	История России	84		2
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	148	28	2,3
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	28	2
СГЦ.04	Физическая культура	172	166	2,3,4
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	72	10	4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3646	1917	2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	973	253	2,3,4
ОП.01	Основы педагогики	74	6	2
ОП.02	Основы психологии	72	5	2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	59	8	4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	84	28	2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	120	45	3
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	22	3
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	54	2

ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	72	35	2
ОП.09	Возрастная психология	66	5	3
ОП.10	Педагогическая психология	60	8	3
ОП.11	Психология общения	54	10	4
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	11	4
ОП.13	Основы педагогического мастерства	60	11	3
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	54	5	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	2673	1448	X, X*
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1443	684	2,3,4
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	98	17	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	268	59	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	112	23	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	232	95	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	149	25	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	72	30	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	104	69	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	72	36	
УП.01.01	Учебная практика	36	36	

УП.01.02	Учебная практика "Полевая практика"	36	36	
УП.01.03	Учебная практика "Первые дни ребенка в школе"	72	72	
ПП.01.01	Производственная практика "Пробные уроки и занятия"	180	180	
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	12	6	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	318	212	2,3,4
МДК.02.01	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	198	98	
УП.02.01	Учебная практика	72	72	
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	
ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	12	6	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	364	246	2,3,4
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	82	22	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	90	38	
УП.03.01	Учебная практика	72	72	
ПП.03.01	Производственная практика	72	72	
ПП.03.02	Производственная практика	36	36	
ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	12	6	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	188	162	3,4

МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	104	84	
УП.04.01	Учебная практика	36	36	
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	12	6	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная практика)	144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	270	236	3,4
Объем образовательной программы		270	236	3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	42	24	4
ОП 15	Ключевые компетенции цифровой экономики	42	24	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	228	212	3
ПМ.05	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	228	212	3
МДК.05.01	Основы организации деятельности вожатых с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря	36	26	3
УП.05.01	Учебная практика «Подготовка к летней практике»	36	36	3
ПП.05.01	Производственная практика «Летняя практика»	144	144	3
Промежуточная аттестация		12	6	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/профессионального модуля		Количество часов	Обоснование
1.	ОУП.14	Основы проектной деятельности	38	для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2.	СГЦ.01	История России	12	
3.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	

4.	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	36		
5.	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	23		
6.	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48		
7.	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	48		
8.	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36		
9.	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36		
10.	ОП.09	Возрастная психология	30		
11.	ОП.10	Педагогическая психология	24		
12.	ОП.11	Психология общения	18		
13.	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36		
14.	ОП.13	Основы педагогического мастерства	24		
15.	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	18		
16.	ОПЦ.15	Ключевые компетенции цифровой экономики	42		получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
17.	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	22		для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
18.	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	168		
19.	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	52		
20.	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	156		
21.	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	77		
22.	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	34		
23.	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	68		
24.	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	36		
25.	МДК.02.01	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	98		
26.	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	22		
27.	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	10		

28.	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	32	
29.	МДК.05.01	Основы организации деятельности вожатых с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря	36	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
30.	УП.05.01	Учебная практика "Подготовка к летней практике"	36	
31.	ПП.05.01	Производственная практика "Летняя практика"	144	
32.	ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	12	
33. Итого			1474	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) практика

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	УП.01.01 Учебная практика: Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Разработка мини-проектов, мини- исследований по темам урока. Разработка фрагментов урока с решением исследовательских задач (заданий).	ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	36	5	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	УП.01.02 Учебная практика «Полевая практика»: Изучение типов и видов цветочного оформления ландшафта. Размножение и выращивание посадочного материала цветочных культур. Знакомство с однолетними цветочными растениями открытого грунта, многолетними цветочными растениями открытого грунта, кустарниками. Уход за кустарниками. Знакомство с учебно-опытными участками: «Пришкольный участок».	ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	36	4	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

УП.01.03. Учебная практика «Первые дни ребенка в школе»: Наблюдение и анализ первых дней организации обучения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.	ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	72	8	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
ПП.01.01 Производственная практика «Пробные уроки и занятия»: планирование, проведение и анализ уроков, проектирование и разработка уроков	ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	180	5,6,7,8	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
УП.02.01 Учебная практика: Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. Обзор программ внеурочной деятельности. Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности. Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности	ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	72	2	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
ПП.02.01 Производственная практика: Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий. Самоанализ по проведенным занятиям. Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов. Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.	ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	36	2	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
УП.03.01 Учебная практика: Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку. Определение воспитательного потенциала урока. Разработка сценария воспитательного занятия, сценария воспитательного мероприятия	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	72	3	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации

	ПП.03.01 Производственная практика: Участие в воспитательной деятельности классного руководителя. Наблюдение и анализ воспитательного процесса. Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий. Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя.	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	72	3	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	ПП.03.02 Производственная практика: Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции. Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга). Организация и проведение внеклассных мероприятий. Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий. Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	36	4	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	УП.04.01 Учебная практика: Наблюдение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению. Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах	ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	36	4	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	ПП.04.01 Производственная практика: Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению. Проведение внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах	ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	36	4	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации
	УП.05.01 Учебная практика «Подготовка к летней практике»: Участие в школах творчества и мастерства. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установление контакта. Организация коллективно- творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей,	ПМ.05	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их	36	3	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации

	лидеров, организации самоуправления, проведения различных мероприятий). Практикум по освоению методики изучения коллектива и личности; практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, психологопедагогические тренинги. Моделирование в составе педагогического отряда деятельности, временных микро – и макросоциумов		оздоровления (образовательных организациях)				
	ПП.05.01 Производственная практика «Летняя практика» Организация жизнедеятельности в ДОЛ. Традиции лагеря. Организация и проведение творческих конкурсов. Мероприятия нравственно-патриотической направленности. Познавательно-развивающие мероприятия. Организация туристическо-краеведческой работы в лагере	ПМ.05	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	144	3	Образовательные организации	Заместитель директора образовательной организации

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																	
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																		К	К																												Э	К	К	К	К	К	К	К	К					
II															У	У			К	К																				У		У			Э	Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К		
III		У	У																К	К																			У				П	П	П	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К				
IV	У	У														П			К	К	У																																							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		16 5/6	23 2/6	40 1/6	14 4/6	22 1/6	36 5/6	14 3/6	18 3/6	33	13 3/6	12 3/6	26	136
У Учебная практика					2	2	4	2	1	3	2	1	3	10
П Производственная практика									4	4	1		1	5
Пд Производственная практика (преддипломная)												4	4	4
Э Промежуточная аттестация		1/6	4/6	5/6	2/6	5/6	1 1/6	3/6	3/6	1	3/6	3/6	1	4
Д Защита выпускной квалификационной работы												6	6	6
К Каникулы		2	9	11	2	8	10	2	9	11	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

	Обучение по дисциплинам и МДК
	Теоретическое обучение с практикой
Э	Экзамены
У	Учебная практика
П	Производственная практика
Пд	Производственная практика (преддипломная)
Г	Государственная итоговая
К	Каникулы
=	Неделя отсутствует

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;

- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
Дополнительное оборудование		
	Доска настенная 3-х элементная	Ширина доски 300 см; Высота доски 100 см; Рабочая поверхность магнитно-меловая ; Покрытие лак
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160р/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор HISENSE./ Диагональ: 55 дюймов 4K (UHD)-телевизоры Оптический выход: Да/ Платформа Smart TV: webOS/ Поддерживаемые форматы: DivX/ HEVC, JPEG, MKV, MP3, MPEG-4, WMA Поддержка HDR, Wi-fi: Поддержка цифровых форматов: DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S, DVB-S2/ Проигрывание с USB: да/ Разрешение экрана: 3840x2160 (Ultra HD 4K)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Перворобот LEGEducation WEDO – 6шт., Интерактивная доска SmartBoart 680 – 1 шт., Комплект Votum 13 L (система автоматизированного ведения мониторинга и оценка качества образования)
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.

	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да Модель почки Модель "Сердце" лабораторное Модель "Сердце большое" Карта Африки, Зап.Европы Карта Юж.Америки Карта Африки Модель черепа Карта Сев.Америки Модель желудка Торс человека Модель "Пищевого тракта"

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<p>Телевизор LCD DVD: Диагональ: 17", TFT LED Разрешение: 1920*1080 Соотношение сторон: 16:9 ТВ система: PAL/NTSC/SECAM Аудио система: DK / I / BG Аудио (S/N): более 50 дБ Встроенный DVD-плеер Интерфейс: TV, AV IN, AV OUT, VGA, HDMI, USB 2.0, SD карты Поддерживаемые носители: USB, SD Поддерживаемые оптические носители: DVD-R/RW, SVCD, VCD, CD, CD-R/RW Поддерживаемые форматы носителей: JPEG, DVD, WMA, MPG, MP3, DIVX, VOB, AVI, MP4 и т. д.</p> <p>телевизор JVC LT-55M790 телевизор LED Диагональ экрана 55", 138 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p оспроизведение с Поддерживаемые носители USB Основные видео файлы и кодеки H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG</p>

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да
	словари, журналы на иностранных языках	да

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160р/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160р/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический	Да

	комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Да
	учебные пособия	Да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Да
	учебные пособия	Да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор для актового зала USB Камера PSS BASIC CAM Лазерная винтовка МР- красный луч Проектор мультимедийный (800x600/30000 anslim)
	лицензионное программное обеспечение	да

	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук (15,6, 1,9GHz/4Gb/500HDD/Win10)
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	50
	респиратор Р-2	20
	ватно-марлевая повязка	100
	носилки санитарные	1
	огнетушители порошковые (учебные)	2
	огнетушители углекислотные (учебные)	2
	учебные автоматы АК-74	16
	винтовки пневматические	2
	робот-тренажер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да
	комплект плакатов по Гражданской обороне	да
	комплект плакатов по Основам военной службы	нет
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	да

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.

	обучающихся	
	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор JVC LT-55M790ип/ телевизор LED/ Модель JVC LT-55M790/ Питание 100-240В ~ 50/60Гц/ Диагональ экрана 55", 138 см/ Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160/ Формат экрана 16:9/ Стандарты HDTV/ Ultra HD (4K) 2160p/ воспроизведение с Поддерживаемые носители USB/ Основные видео файлы и кодеки/ H.264, H.265, MPEG1, MPEG2, Xvid Форматы аудиофайлов MP3, WAV, WMA/ Основные графические файлы BMP, JPEG, PNG
	фортепьяно / музыкальные инструменты	Пианино, магнитола
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
	учебные пособия	да
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Читальный зал (с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Рабочие места по количеству обучающихся – столы, стулья.
2	рабочее место преподавателя	Стол учительский, стул учительский – 1:
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук LENOVO (10 шт)	Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор- Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамати-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть -

		10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литеиный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card
	Интерактивная доска SMARTBoard с проектором SMARTV30	Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVITТ (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска SBM680; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков SMART Notebook™

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол компьютерный: длина, мм 800 ширина, мм600 высота, мм740 толщина столешницы, мм16 толщина корпуса, мм16 материал столешницы ЛДСП материал корпус ЛДСП E1 материал кромки ПВХ Кресло компьютерное: Ширина кресла-62 см Глубина кресла-59 см Высота кресла-88-101 см Ширина сиденья-48 см Глубина сиденья-46 см Высота сиденья-49 -62 см Материал кресла-ткань Материал крестовины-пластик Материал колёс-пластик Цвет-черный
	рабочее место преподавателя	Стол учительский: Столешница и фронтальная панель стола выполнены из ЛДСП 16 мм. Торцы столешницы закрыты противоударной кромкой ПВХ толщиной 2 мм. Торцы фронтальной панели закрыты противоударной кромкой ПВХ толщиной 0.5 мм. Металлический каркас выполнен из профиля квадратного сечения 25×25 мм с толщиной стенок не менее 1.2 мм и покрыт порошковой краской, стойкой к химическим и механическим воздействиям. Кресло компьютерное: Ширина кресла-62 см Глубина кресла-59 см Высота кресла-88-101 см Ширина сиденья-48 см Глубина сиденья-46 см Высота сиденья-49 -62 см Материал кресла-ткань Материал крестовины-пластик Материал колёс-пластик Цвет-черный
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	MS Windows 10 PRO, Microsoft Office 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.50-99 Node 1 year Educational, License Photoshop Elements 2020 (5), контентная фильтрация
	компьютер с выходом	да

	в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Да Автоматизированное рабочее место – 11 шт.

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерские отсутствуют

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях гуманитарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях гуманитарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место учителя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук/ компьютер	Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405; Объем выделенной видеопамати-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth, Wi-Fi 802.11b, Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон

		вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литий-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует
	Флипчарт магнитно-маркерный	Доска-флипчарт магнитно-маркерная, 70x100см, на роликах, ECO, "2x3" TF03 ECO
	Интерактивная доска SMARTBoard с проектором SMARTV30	Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVITТ (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска SBM680; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков SMART Notebook™

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование дисциплины (модуля)	Количество
1.	MS Windows 10 PRO	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24
2.	Microsoft Office 2007		
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.50-99 Node 1 year Educational, License Photoshop Elements 2020 (5), контентная фильтрация		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Учитель начальных классов».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).